

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Самарской области  
Западное управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей-  
предметников

\_\_\_\_\_ председатель  
МО Маргвелашвили М.О

Протокол № 1  
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_   
Маргвелашвили М.О.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ №2  
г.о.Октябрьск

\_\_\_\_\_   
Михайловская Н.Н.

Приказ № 961-од  
от "29" августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**учебного предмета**  
**«ИНФОРМАТИКА»**

(для 7-9 классов образовательных организаций)

г.о.Октябрьск 2022

Нормативной базой для разработки рабочей программы по предмету "Информатика" для 7-9 классов являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Реестр основных образовательных программ;
4. Примерные программы по информатике основного общего образования;
5. Рабочая программа по информатике основного общего образования 5-9 кл составитель Бутягина К.Л. М:Бином Лаборатория знаний 2018 г.
6. В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК

Учебник "Информатика" для 7 класса. Авторы: Семакин И.Г, Залогова Л.А, Русаков С.В, Шестакова Л.В, М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,;

Учебник "Информатика" для 8 класса. Авторы: Семакин И.Г, Залогова Л.А, Русаков С.В, Шестакова Л.В, М.:БИНОМ.Лаборатория знаний ;

Учебник "Информатика" для 9 класса. Авторы: Семакин И.Г, Залогова Л.А, Русаков С.В, Шестакова Л.В, М.:БИНОМ.Лаборатория знаний.

Информатика в основной школе изучается с 5,7 по 9 классы. Общее число учебных часов за три года обучения – 102, из них 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Информатика» в 7-9 классе**

### **Личностные результаты :**

- 1) формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, общественно - полезной, творческой деятельности;
- 3) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **Метапредметные результаты :**

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 3) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 4) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### **Предметные результаты :**

- 1) овладение основами алгоритмического мышления;
- 2) овладение элементарными практическими умениями и навыками в специфических формах художественной деятельности;
- 3) приобретение знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **Содержание учебного предмета «Информатика»**

### **7 класс**

#### **Введение в предмет**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в основной школе.

#### **Человек и информация**

Информация и её виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

#### **Компьютер: устройство и программное обеспечение**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации и внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителя характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения. Системное ПО. Операционные системы. Основные функции. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

#### **Текстовая информация и компьютер**

Тексты в памяти компьютера. Кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры назначение возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом.

#### **Графическая информация и компьютер**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения: понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

#### **Мультимедиа и компьютерные презентации**

Что такое мультимедиа: области применения. Представление звука в памяти компьютера. Понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

### **8 класс**

#### **Передача информации в компьютерных сетях**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги

компьютерных сетей Интернет. Поисковые системы. Архивирование и разархивирование файлов.

### **Информационное моделирование**

Понятие модели: модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

### **Хранение и обработка информации в базах данных**

Понятие базы данных информационной системы. Основные понятия базы данных: запись, тип полей ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД Проектирование и создание однотобличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

### **Табличные вычисления на компьютере**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц

## **9 класс**

### **Управление и алгоритмы**

Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение среда исполнителя, система команд исполнителя, режим работы. Языки для записи алгоритмов. Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации.

### **Введение в программирование**

Алгоритмы работы с величинам: константы переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных Языки программирования их классификации. Структура программы на языке Паскаль. Представления данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивание, ввода, вывода, ветвления циклов. Структурный тип данных - массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задач с использованием программирования.

## Информационные технологии и общество

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

### Тематическое планирование по предмету «Информатика» 7-9 классах

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ/проверочных работ	Применяемое оборудование
<b>7 класс</b>				
1	Введение в предмет	1		Ноутбук
1.1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания			Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
2	Человек и информация	4		Ноутбук
2.1	Информация и знания. Восприятие человеком информации	1		Цифровая лаборатория
2.2	Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры	1		по физике (ученическая)
2.3	Работа с тренажером клавиатуры	1		
2.4	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1		
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6		Ноутбук
3.1	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	1		МФУ (принтер, сканер, копир)
3.2	Устройства персонального	1		Образовательный набор по механике, мехатронике и

	компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией персонального компьютера			робототехнике
3.3	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1		Ноутбук Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
3.4	Пользовательский интерфейс	1		
3.5	Файлы и файловые структуры	1		
3.6	Работа с файловой структурой операционной системы	1		
4	Текстовая информация и компьютер	9		
4.1	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1		Ноутбук Цифровая лаборатория по физике (ученическая)
4.2	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1		Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
4.3	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирование текста	1		
4.4	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа	1		Ноутбук Цифровая лаборатория по физике (ученическая)
4.5	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	1		
4.6	Работа с таблицами. Дополнительные возможности текстового процессора	1		
4.7	Итоговое практическое задание на создание и	1		Ноутбук

	обработку текстовых документов			
4.8	Формулы в текстовых документах	1		
4.9	Итоговое тестирование по теме: "Текстовая информация и компьютер	1	1/0	Ноутбук Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками
5	Графическая информация и компьютер	6		
5.1	Компьютерная графика и области её применения	1		Ноутбук МФУ
5.2	Графические редакторы растрового типа	1		(принтер, сканер, копир)
5.3	Работа с растровым графическим редактором	1		
5.4	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором	1		
5.5	Работа с векторным графическим редактором	1		Ноутбук Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками
5.6	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	1		
6	Мультимедийные и компьютерные презентации	6		Ноутбук Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов
6.1	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	1		
6.2	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	1		
6.3	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1		
6.4	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники	1		
6.5	Тестирование по темам : "Компьютерная графика и Мультимедиа"	1		

6.6	Итоговое тестирование по курсу 7 класса Резерв	1	1/0	
<b>8 класс</b>				
1	Передача информации в компьютерных сетях	8		Ноутбук Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками
1.1	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Скорость передачи данных	1		
1.2	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами	1		
1.3	Электронная почта, телеконференции обмен файлами. Работа с электронной почтой	1		
1.4	Интернет. Способы поиска информации в Интернете	1		
1.5	Гиперссылки, сохранение информации на локальном диске	1		
1.6	Создание простейшей веб-страницы с использованием текстового редактора	1		
1.7	Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1		
1.8	Тестирование по теме ; «Передача информации в компьютерных сетях»	1	0/1	МФУ (принтер, сканер, копир)Ноутбук
2	Информационное моделирование	4		
2.1	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели	1		
2.2	Табличные модели	1		
2.3	Информационные модели	1		
2.4	Тестирование по теме: "Информационные модели"	1		

3	Хранение и обработка информации в базах данных	10		
3.1	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1		
3.2	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных	1		
3.3	Проектирование однотабличной базы данных	1		
3.4	Условия выбора информации, простые логические выражения	1		
3.5	Логические операции. Сложные условия поиска	1		
3.6	Формирование сложных запросов и составные ключи сортировки	1		
3.7	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1		
3.8	Создание БД на компьютере	1		
3.9	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1		
3.10	Системы счисления. Двоичная система счисления Представление чисел в памяти компьютера	1		
4	Табличные вычисления на компьютере	9		Ноутбук
4.1	Табличные расчеты и электронные таблицы	1		Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов
4.2	Структура электронной таблицы	1		
4.3	Работа с готовой электронной таблицей	1		
4.4	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона	1		
4.5	Использование встроенных математических и	1		

	статистических функций			
4.6	Деловая графика. Логические операции и условная функция	1		
4.7	Построение графиков и диаграмм	1		Ноутбук МФУ (принтер, сканер, копир)
4.8	Математическое моделирование	1		
4.9	Контрольная работа по теме: "Табличные вычисления на компьютере"	1	1/0	
4.10	Урок обобщения	1		
<b>9 класс</b>				
1	Управления и алгоритмы	12		Ноутбук
1.1	Кибернетическая модель. Управление без обратной связи с обратной связью	1		Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов
1.2	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов	1		
1.3	Графический учебный исполнитель. Построение линейных алгоритмов	1		
1.4	Вспомогательные алгоритмы	1		
1.5	Работа с учебным исполнителем алгоритмов	1		
1.6	Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием	1		
1.7	Разработка циклических алгоритмов	1		Ноутбук
1.8	Ветвления. Использование двух шаговой детализации	1		Ноутбук
1.9	Использование метода последовательной детализации	1		Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных
1.10	Использование ветвлений	1		
1.11	Зачетное задание по	1		

	алгоритмизации			роботов
1.12	Тест по теме: "Управление и алгоритмы"	1	0/1	
2	Введение в программирование	15		Ноутбук
2.1	Понятие о программировании	1		МФУ (принтер, сканер, копир)
2.2	Алгоритмы работы с величинами	1		Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
2.3	Линейные вычислительные алгоритмы	1		
2.4	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов	1		
2.5	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль	1		Ноутбук
2.6	Работа с готовыми программами на языке Паскаль	1		Ноутбук
2.7	Отладка, выполнение, тестирование	1		Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
2.8	Программирование на Паскале линейных алгоритмов	1		
2.9	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1		
2.10	Одномерные массивы в Паскале	1		Ноутбук
2.11	Разработка программ обработки одномерных массивов	1		МФУ (принтер, сканер, копир)
2.12	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива	1		

2.13	Составление программы на Паскале сортировки массива	1		
2.15	Тест по теме: «Программное управление работой компьютера»	1	0/1	
3	Информационные технологии и общество	6		Ноутбук
3.1	Пред история информатики. История ЭВМ	1		
3.2	Социальная информатика: информационные ресурсы	1		
3.3	Социальная информатика: информационная безопасность	1		
3.4	Итоговое тестирование по курсу 9 класса	1	1/0	
	Резерв 2ч	2		