

**План работы ППк
СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск Самарской области
на 2022- 2023 учебный год.**

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников СП и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы ППк

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации в СП.	первая половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	первая половина сентября	специалисты ППк
1.4.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом руководителя СП о работе ППк в 2022 – 2023 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк в СП.	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Принятие плана работы ППк на 2022-202 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей, имеющих заключения ПМПК, специалистами, оформление диагностических карт. 5. Утверждение списка детей для занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом. 6. Анализ результатов обследования воспитателями детей, имеющих заключения ПМПК, оформление результатов мониторинга. 		
1.5.	<p>Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей с ТНР 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей всех групп, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк СП. 	январь	специалисты ППк
1.6.	<p>Заседание 3 Итоговое заседание План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов диагностики детей 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций для родителей с целью проведения дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы. 	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк СП, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.2.			
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей	сентябрь	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и	в течение года	учитель– логопед

	родителей.		
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости, по запросу родителей	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы с детьми с ТНР».	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте СП: - «Логопедические сказки» - «Умеет ли Ваш ребенок общаться» - «Ребенок с речевыми нарушениями в семье» -«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условия введения ФГОС» - «Эффективные приемы развития мелкой моторики» - «Правильная речь – успешное обучение в школе» - «Правильно дышим и говорим» - Буклет «Нетрадиционные формы развития речи мелкой моторики» - Буклет «Портрет будущего первоклассника»	В течение года	специалисты ППк