

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 29.08.2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск

Михайловская Н.Н.
Приказ № _____-од от 29.08.2022 г.

**Учебный план
начального общего и основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
на 2022-2023 учебный год**

(приложение к организационному разделу АООП НОО и АООП ОО для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск)

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск является неотъемлемой частью АООП НОО и АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599.
- Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4/3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск;

- Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.

Промежуточная аттестация обучающихся начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Промежуточная аттестация обучающихся с УО проводится по четвертям. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале. Выставление четвертных отметок ведется с учетом текущих отметок и отметок за устные и письменные ответы; отметка по предмету за учебный год выставляется как средняя между четвертными с учетом динамики в течение учебного года.

Результаты освоения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным образовательным программам оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Начальное общее образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск ориентирован на 4 года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

На начальном этапе обучения в данном учебном плане представлены шесть предметных областей обязательной части и часы, отводимые на внеурочную деятельность, включающую коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, распределяет учебное время согласно индивидуальным потребностям каждого обучающегося.

Часть базисного учебного плана реализуется за счет интеграции (или слияния) в рамках одного тематического раздела учебных часов предметов обязательной части; предполагает распределение учебных часов, интегрируемых в преподавание других предметов и изучаемых самостоятельно в рамках самоподготовки обучающихся.

Так 0,5 часа изобразительного искусства в 1-4 классах, 1,5 часа в 1 классе и 0,5 часа музыки во 2-4 классах интегрированы в изучение основных предметов обязательной части и реализуются в рамках их преподавания; 1 час речевой практики реализуется за счет слияния тем в рамках одного тематического раздела, а также отданы на самостоятельную работу; часы физической культуры (2) реализуются в рамках динамических пауз, за счет

двигательной активности во время проведения ролевых и спортивных игр при изучении других дисциплин, часть – 0,5 часа (2-4 классы) - в рамках домашней подготовки обучающегося; часы ручного труда (1 – в 1 классе, 0,5 - во 2-4 классах), мира природы и человека (1 час – в 1 классе) распределены аналогично физической культуре; часы чтения (1 – в 1 классе, 2 – во 2-4 классах) реализуются методом слияния в рамках тематических разделов.

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с УО (на дому)
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	2	2	2	2
	Речевая практика	1	1	1	1
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	0,5	0,5	0,5
Технологии	Ручной труд	1	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
-		-	-	-	-
Итого		13	13	13	13
Часы на самостоятельную работу		8	10	10	10

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	5	8	8	8
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>	-	3	3	3
-социальное				
-духовно-нравственное				
-обще-интеллектуальное				
-общекультурное				
-спортивно-оздоровительное				

Основное общее образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск ориентирован на 5 лет освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей обязательной части и часы, отводимые на внеурочную деятельность, содержащую коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных

потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, распределяет учебное время согласно индивидуальным потребностям каждого обучающегося.

Эта часть учебного плана реализуется за счет интеграции (или слияния) в рамках одного тематического раздела учебных часов предметов обязательной части; предполагает распределение учебных часов, интегрируемых в преподавание других предметов и изучаемых самостоятельно в рамках самоподготовки обучающихся.

Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются только в 5 классе. Так 1,5 часа изобразительного искусства и 0,5 часа музыки изучаются в рамках самостоятельной работы в 5 классе; 1 час русского языка в 5-9 классах, 2 часа чтения (литературное чтение) в 5-9 классах, 1 час математики в 5-8 классах, 1 час природоведения в 5- 6 классах, 1 час в 7-9 классах истории Отечества, 1,5 часа в 6 - 9 классах географии, 1 час в 7-9 классах биологии реализуются за счет слияния тем в рамках одного тематического раздела, а также в рамках самостоятельной работы; материал учебных предметов «Мир истории» 1,5 часа в 6 классе и «Основы социальной жизни» 0,5 часа в 5-6 классах и 1,5 часа в 7-9 классах изучаются в разделах учебного предмета «История Отечества» и в рамках самостоятельной работы; материал учебного предмета «Информатика» 0,5 часа в 7-9 классах изучается в рамках учебного предмета «Математика»; часы физической культуры (1,5 часа) реализуются в рамках динамических пауз, за счет двигательной активности во время проведения ролевых и спортивных игр при изучении других дисциплин и 1 час - в рамках домашней подготовки обучающегося; часы профильного труда - 4 часа в 5 и

6 классах, 5 часов в 7 классе, 6 часов в 8 классе, 7 часов в 9 классе реализуются в рамках домашней подготовки обучающихся.

**Учебный план
основного общего образования
обучающихся с УО (на дому)
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	2	2	3
	Информатика			1	1	1
Естествознание	Природоведение	1	1			
	Биология			1	1	1
	География		1	1	1	1
Человек и общество	Мир истории		1			
	Основы социальной жизни	1	1	1	1	1
	История Отечества			1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1				
	Музыка	1				
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1
Технологии	Профильный труд	2	2	2	2	1

Итого	15	15	15	15	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	2
Часы на самостоятельную работу	12	13	16	17	16
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	9	9	9	9	9
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5	5
Коррекционно- развивающие занятия	5	5	5	5	5
<i>Направления внеурочной деятельности</i> -социальное -обще-интеллектуальное -духовно- нравственное -общекультурное -спортивно-оздоровительное	4	4	4	4	4

**Учебный план
основного общего образования
обучающихся с УО (на дому)
(вариант 2)
СИПР**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	2	2	3
	Информатика			1	1	1
Естествознание	Природоведение	1	1			

	Биология			1	1	1
	География		1	1	1	1
Человек и общество	Мир истории		1			
	История Отечества			1	1	1
	Основы социальной жизни	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1				
	Музыка	1				
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1
Технологии	Профильный труд	2	2	2	2	1
Итого		15	15	15	15	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	2
Часы на самостоятельную работу		12	13	16	17	16
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	9	9	9	9
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	5
Коррекционно- развивающие занятия		5	5	5	5	5
<i>Направления внеурочной деятельности</i> -социальное -обще-интеллектуальное -духовно- нравственное -общекультурное -спортивно-оздоровительное		4	4	4	4	4