

Справка по групповому занятию «Мой внутренний мир»

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьска

Цель: развитие самосознания подростков, умений и навыков самоанализа, рефлексии, способствовать личностному росту, нравственному самосовершенствованию.

Наглядный и раздаточный материалы: доска, маркеры, цветные и простые карандаши, фломастеры, листы бумаги формата А4, небольшие листочки для упражнения «Пожелание» по количеству участников, шкатулка, мяч, музыка для релаксации.

Ориентировочное время проведения: 45-50 мин.

Количество участников: 26.

Предполагаемый результат: повышение интереса подростков к содержанию своего внутреннего мира, осознание различных сторон своего внутреннего мира.

Внутренний мир человека – психическая реальность, организованное содержание человеческой психики, потребностная, эмоционально-информационная субстанция, вся сознательная и духовная жизнь человека, источник его духовной энергии. Во внутреннем мире формируются представления и мысленные образы, среди которых за счёт самосознания может быть и образ самого внутреннего мира. Внутренний мир человека можно считать словесной метафорой, определяющей виртуальную реальность.

Первое упражнение «Имя» ребятам предлагалось встать в круг рядом друг с другом, передавать мяч от одного к другому. Тому участнику, у кого в руках оказался мяч, назвать своё имя и произнести прилагательное, начинающееся на первую букву имени. В целом ребятам понравилось данное упражнение, вызвало немного трудностей по характеристикам на начинающую букву.

Второе упражнение «Наш внутренний сад» ребятам предлагалось с закрытыми глазами отвечать на вопросы, представив тем самым какую-либо картину. Вызвало у ребят положительные эмоции.

Педагог-психолог _____ Григорьева И.С.