

**Принята**  
**на заседании** методического объединения  
учителей-предметников  
протокол №1 от «18» августа 2020 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_  
Моисеева О.И.

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск  
Михайловская Н.Н.  
Приказ № 920-од от 18.08.2020 г.

**Проверена**

\_\_\_\_\_

зам.директора по УВР  
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск  
Моисеева О.И.

# Рабочая программа

**ПРЕДМЕТ:** *Основы православной культуры*

**КЛАСС:**

**4**

Нормативной базой для разработки рабочей программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4-х классов являются:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.Примерная программа по «Основам религиозных культур и светской этики» в 4 классах и авторской программы А.Я.Данилюк и др.;
- 4.Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск;
- 5.Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск;

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Школа России» с использованием учебника:

Кураев А.В. и др. "Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. М.: Просвещение

Модуль «Основы православной культуры» в начальной школе изучается в 4 классе. Общее число учебных часов за один год обучения – 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **«Основы православной культуры» в 4 классе.**

**Личностные результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры» в 4 классе:**

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

-ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

– способность к оценке своей учебной деятельности;

– основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

– ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

– знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

– развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

– установка на здоровый образ жизни;

– основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

– чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры» в 4 классе:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры» в 4 классе:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

#### **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

#### **Планируемые результаты по учебным модулям.**

##### **Основы православной культуры.**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды,

религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы исламской культуры.**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы буддийской культуры.**

**Выпускник научится:**

- *раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*
- *ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;*
- *на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*
- *излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;*



– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы иудейской культуры.**

**Выпускник научится:**

– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы мировых религиозных культур.**

**Выпускник научится:**

- *раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*
- *ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;*
- *понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*
- *излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально*

*нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

*- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и*

*поведением людей, общественными явлениями;*

*- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и*

*культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах*

*человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Основы светской этики.**

#### **Выпускник научится:**

*- раскрывать содержание основных составляющих российской светской*

*(гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);*

*- на примере российской светской этики понимать значение нравственных*

*ценностей, идеалов в жизни людей, общества;*

*– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;*

*– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;*

*– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально*

*нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

*– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

*– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

#### **«Основы православной культуры»**

##### **1.Россия – наша Родина.**

Россия- многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности. Культурное многообразие России.

##### **2.Культура и религия.**

Особенности восточного христианства. Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры-в православной религии.

##### **3.Человек и Бог в православии.**

Бог-Творец, который создал весь мир и человеческий род. Дары Бога человеку. Вера в Бога и её влияние на поступки людей.

##### **4.Православная молитва**

Что такое православие. Что значит молиться. Три вида православных молитв: молитва-просьба, молитва- благодарение, молитва-славословие. Кто такие святые. Священное Предание. «Отче Наш». Искушение, испытания, трудности.

### **5.Библия и Евангелие.**

Кто такие христиане. Христианство. Священное Писание Ветхого Завета.Христос. Библия —книга книг. Части Библии. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Евангелие.

### **6.Проповедь Христа.**

Учение Христа. Нагорная проповедь. О мести. О богатстве. Духовные сокровища. «Царствие Божие внутри нас». Завет Христа.

### **7.Христос и Его крест.**

Как Бог стал человеком (Богочеловек Христос). Голгофа. Царство Божие, Царство Небесное. Жертва Христа. Распятие. Символика креста. Крест-символ любви к людям.

### **8.Пасха.**

Воскресение Христа. Пасха Христова. Встреча Пасхи. Пасхальный гимн. Празднование Пасхи.

### **9.Православное учение о человеке.**

Библия о происхождении души. Душа и тело. Внутренний мир человека. Образ Божий в человеке. «Подумай о душе». Болезни души.

### **10.Совесть и раскаяние.**

Добро. Зло. Грех. Работа совести. Раскаяние. Три шага в раскаянии.

### **11.Заповеди.**

Десять заповедей, данных Моисею Богом. Почитай отца твоего и мать твою. Не убий. Не укради. Не прелюбодействуй. Не лги. Не завидуй (как зависть гасит радость)

### **12.Милосердие и сострадание.**

Милосердие – забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие и дружба. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви.

### **13.Золотое правило этики.**

Главное правило человеческих отношений-не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя. Неосуждение. Люби грешника и ненавидь грех.

### **14.Храм.**

Православный храм – его устройство и убранство. Иконы. Иконостас. Царские врата. Алтарь. Что люди делают в храме. Благословение. Правила поведения в различных общественных местах.

### **15.Икона.**

Икона. Зачем изображают невидимое. Чем икона отличается от картины. Свет иконы. Нимб. Икона и молитва. О чём молятся православные христиане перед иконой.

### **16.Творческие работы учащихся.**

Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

### **17.Подведение итогов.**

Презентация результатов работы над проектом и их обсуждение.

### **18.Как христианство пришло на Русь.**

Церковь. Крещение Руси. Князь Владимир. Крещение- это присоединение к Церкви. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Как изменилась жизнь киевлян после их крещения.

### **19.Подвиг.**

Что такое подвиг. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. Внешний и внутренний мир человека: какое труднее изменить?

### **20.Заповеди блаженств.**

Заповеди блаженств. Нищие духом. Царство Небесное. «Царство Божие внутри нас». «Блаженны плачущие, ибо они утешатся». «Блаженны кроткие». «Блаженны милостливые». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны чистые сердцем».

### **21.Зачем творить добро?**

Как подражают Христу. Самоотверженность. Святой. Почему христиане благодарны Христу.

### **22.Чудо в жизни христианина.**

Святая Троица. Добродетель. Главные христиане добродетели – вера, надежда, любовь.

### **23.Православие о Божием суде.**

Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие. Как вера в божий суд влияет на поступки людей.

### **24.Таинство Причастия.**

Тайная вечеря. Христианские таинства – Крещение и Причастие. Литургия. Главное назначение Церкви.

### **25.Монастырь.**

Монастырь- образ Царствия Божия на земле. Кто такие монахи. Кто такие иноки. Почему люди идут в монахи. Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись». Послушание. Монашество. Монашеские обеты. Постриг монаха.

### **26.Отношение христианина к природе.**

Что делает выше человека природы. Книга природы и Библия. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Милосердие к животным.

### **27.Христианская семья.**

Семья – это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Венчание в храме. Тактичность и любовь в отношениях членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Какое поведение называется хамским. Семейные традиции и семейные праздники.

### **28.Защита Отечества.**

Война справедливая – оборонительная. Святые защитники Отечества. Дмитрий Донской. Александр Невский. Фёдор Ушаков.

### **29.Христианин в труде.**

Заповеди Творца первым людям. Нарушение четвёртой заповеди о посте. Труд-это лекарство, которое прописано человечеству Богом.

### **30.Любовь и уважение к Отечеству.**

Этапы становления духовных традиций России. Любовь-основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **31.Творческие работы учащихся.**

Поиск информации, подготовка проектов.

### **32. Подведение итогов.**

Защита проектов и их обсуждение

### **33.Конкурс сочинений.**

### **34. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.**

Защита проектов и их обсуждение

В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

## **Тематическое планирование по предмету «Основы православной культуры»**

| <b>№</b> | <b>Тема (раздел)</b>                | <b>Количество часов на изучение</b> | <b>Количество проверочных/ контрольных работ</b> |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>1</b> | <b>Основы православной культуры</b> | <b>34</b>                           |  |
| 1.1      | Россия – наша Родина.               | 1                                   |  |
| 1.2      | Культура и религия.                 | 1                                   |  |
| 1.3      | Человек и Бог в православии.        | 1                                   |  |
| 1.4      | Православная молитва.               | 1                                   |  |
| 1.5      | Библия и Евангелие.                 | 1                                   |  |
| 1.6      | Проповедь Христа.                   | 1                                   |  |
| 1.7      | Христос и Его крест.                | 1                                   |  |
| 1.8      | Пасха.                              | 1                                   |  |
| 1.9      | Православное учение о человеке.     | 1                                   |  |
| 1.10     | Совесьть и раскаяние.               | 1                                   |  |
| 1.11     | Заповеди.                           | 1                                   |  |
| 1.12     | Милосердие и сострадание.           | 1                                   |  |



|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| 1.13 | Золотое правило этики.                             | 1 |  |
| 1.14 | Храм.  | 1 |  |
| 1.15 | Икона.   | 1 |  |
| 1.16 | Творческие работы учащихся                         | 1 |  |
| 1.17 | Подведение итогов праздничного проекта.            | 1 |  |
| 1.18 | Как христианство пришло на Русь.                   | 1 |  |
| 1.19 | Подвиг.  | 1 |  |
| 1.20 | Заповеди блаженств.                                | 1 |  |
| 1.21 | Зачем творить добро?                               | 1 |  |
| 1.22 | Чудо в жизни христианина.                          | 1 |  |
| 1.23 | Православие о Божием суде.                         | 1 |  |
| 1.24 | Таинство Причастия.                                | 1 |  |
| 1.25 | Монастырь.   | 1 |  |
| 1.26 | Отношение христианина к природе.                   | 1 |  |
| 1.27 | Христианская семья.                                | 1 |  |
| 1.28 | Защита Отечества.                                  | 1 |  |
| 1.29 | Христианин в труде.                                | 1 |  |
| 1.30 | Любовь и уважение к Отечеству.                     | 1 |  |
| 1.31 | Творческие работы учащихся.                        | 1 |  |
| 1.32 | Подведение итогов.                                 | 1 |  |
| 1.33 | Конкурс сочинений.                                 | 1 |  |
| 1.34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |  |