

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск

Глушицина О.В.

«25» ноября 2021г.

Принято на общем собрании
работников ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск

Протокол № 4 от 25.11.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск

Михайловская Н.Н.

«25» ноября 2021г.

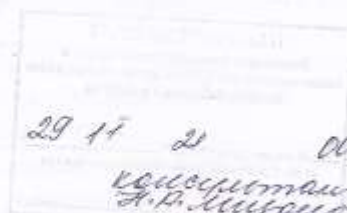
Приказ № 1400 от 25.11.2021г.

Дополнения в положение о порядке распределения стимулирующих
выплат педагогическим работникам, медицинским работникам,
административно-управленческому, обслуживающему персоналу

Приложение № 2

к коллективному договору

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №2
городского округа Октябрьск Самарской области
на 2021-2023 годы



00222021/2

исполнено
А.В. Глушицина
Муром

Внести следующие дополнения в положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №2 городского округа Октябрьск Самарской области:

п.1 «Общие положения» п.п.1.1. дополнить:

приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективность труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

в п.4 «Условия для назначения стимулирующих выплат: надбавок, доплат и премий.», п.7 «Порядок установления стимулирующих выплат: надбавок, доплат и премий» слово «премий» исключить;

п.п. 4.1 абзац 2 изложить в следующей редакции:

- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);

п.п.9.1.1 изложить в следующей редакции:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	1
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с	1

	академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО	1
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75%-1 более 75%-2
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100%-1
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	60%-1 более 60%-2
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75%-1 более 75%-2
1.8.	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца от числа заявленных претендентов	100%-1
1.9.	Снижение численности или отсутствие обучаю-щихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1
1.10.	Доля обучающихся, состоящих на профилак-тическом учете, вовлеченных учителем, выполняю-щим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профи-лактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%-0,5
1.11.	Доля обучающихся, состоящих на профилак-тическом учете, вовлеченных учителем, выполняю-щим функции	100%-0,5

	классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	
1.12.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	0,5
1.13.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	1
1.14.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	муниципальный уровень-2; окружной-3; региональный - 5
1.15.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	0,5
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	окружной уровень: 1-2 обучающихся-2; 2-3 обучающихся – 4; региональный - 5
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образова-нием (за исключением	муниципальный уровень-1; окружной: 1-2 обучающихся-2; 2-3 обучающихся – 4; региональный - 5

	предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	85% и более-2
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)	школьный уровень-1; окружной- 2; региональный -5
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	2
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1
2.7.	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	20%-40%-1; 41%-60%-1,5; более 60%-2
2.8.	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	20%-40%-1; 41%-60%-1,5; более 60%-2

3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%-4
3.2.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на форми-рование функциональной грамотности у обучаю-щихся (на основе справки администратора)	2
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня), а также участие в работе окружного методического объединения и апробации	школьный уровень-1; окружной-2
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образова-нием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	окружной уровень-2; региональный -3
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	окружной уровень-2; региональный -3
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	2

4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1-2 курса ПК-2; более 3 курсов-3
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	80% и более-2; более 80%-3
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя, классного руководителя, из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	1
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1
	ИТОГО:	72

п.9 дополнить п.п.:

9.1.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		

1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:	20%-39%-0,5; 40%-59%-1; 60% и более-1,5
	в когнитивной сфере	
	в эмоционально-волевой сфере	
	в общении	
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	отсутствие-0; наличие-1
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	0,5-2,5
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60%-70%-0,5; 71%-85%-1; свыше 85%-1,5
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	51%-60%-0,5; 61%-75%-1; 76%-80%-1,5; свыше 85%-2
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	1

1.7	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51%-60%-0,5; 61%-75%-1; 76%-80%-1,5; свыше 85%-2
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	0,5
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	наличие-0,5 отсутствие-0
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	окружной уровень-1; региональный-2
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	окружной уровень-1; региональный-2
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	окружной уровень-1; региональный-2
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	окружной уровень-1; региональный-2
3.5.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5%-0,5 5%-10%-1; более 10%-1,5

3.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	0,5
	ИТОГО:	22,5

9.1.5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	
1.1.1.	Учителя-логопеда общеобразовательной (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»	20%-39% от числа обучающихся-0,5; 40%-59% от числа обучающихся-1; 60% и более от числа обучающихся-1,5
1.1.2.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи»	10%-19% от числа обучающихся-0,5; 20%-29% от числа обучающихся-1; 30% и более от числа обучающихся-1,5

	по разделу «развитие грамматического строя речи»	
	по разделу «формирование письменной речи»	
1.1.3.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	20%-39% от числа обучающихся-0,5; 40%-59% от числа обучающихся-1; 60% и более от числа обучающихся-1,5
	по разделу «физическое развитие»	
	по разделу «сенсорное развитие»	
	по разделу «познавательное развитие»	
	по разделу «коммуникативное развитие»	
1.1.4.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	окружной уровень 1-2 человека-1; более 2-2; региональный -3
1.2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55%-60%-0,5; 61%-75%-1; 76%-85%-1,5; свыше 85%-2
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55%-60%-0,5; 61%-75%-1; 76%-85%-1,5; свыше 85%-2
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	61%-75%-1; 76%-85%-1,5; свыше 85%-2
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	да-0,5 нет- минус 2
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	да-1 нет-0
3. Результативность организационно-методической деятельности		
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот,	окружной уровень-1; региональный-2

	дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	0,5
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	школьный уровень-0,5; окружной-1
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	школьный уровень-0,5; окружной-1
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	окружной уровень-1; региональный-2
3.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3
	ИТОГО:	24,5

9.1.6. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
----------	--	------------------

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-79%-0,5; 80% и более-1
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%-1
1.3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных обще-образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	0,5
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79%-0,5; 80% и более-1
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	школьный уровень: 10%-15%-0,5; окружной – 3
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	школьный уровень: 10%-15%-0,5; окружной – 3; региональный-4
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся	5%-10%-0,5; свыше 20%-1

	объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	до 20%-0,5; свыше 20%-1
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	100%-5
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	соц.сети-1; СМИ-0,5; сайт-1
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	школьный уровень-1; окружной-2; региональный-3
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	школьный уровень-1; окружной-1,5;
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	2

4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	окружной уровень-2; региональный-3
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	школьный уровень-0,5; окружной-1; региональный-2
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	до 50%-1; свыше 50%-2
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1
	ИТОГО:	37

п.14 изложить в следующей редакции:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурных подразделений «Детский сад», «Детский сад №2»

п.14.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
----------	--	------------------

1 часть

Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания и инновационные педагогические технологии – 24%

1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	0,5 1 1,5
1.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	первый отборочный этап - 1 второй (очный) - 2 победа во втором (очном) - 3
1.3.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	1 2 3
1.4.	Позитивная динамика в результатах коррекционно- развивающей работы педагога. проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	1
1.5.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	на уровне СП - 0,5 окружной уровень-1 региональный уровень- 2
1.6.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1
1.7.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	окружной уровень-1 региональный уровень- 2
1.8.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	на уровне СП - 0,5 окружной уровень-1 региональный уровень- 2
1.9.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 0,5 11%-19% - 1 свыше 20% - 1,5

	ИТОГО:	17
2 часть Ежемесячные надбавки за выслугу лет педагогическим и медицинским работникам -13%		
2.1.	При выслуге от 3 до 10 лет.	10%
2.2.	При выслуге свыше 10 лет.	15%
3 часть Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя, иным педагогическим работникам, за сложность контингента (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а так же превышение плановой наполняемости – 13%		
3.1.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	да-2 нет-0
3.2.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, от списочного состава группы)	до 70%-1 выше 70%-2
	ИТОГО:	4
4 часть Выплаты воспитателям, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения – 25 %		
4.1.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	да -1 нет- минус 3
4.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 0,5 80%-89% -1 90% и более - 1,5
4.3.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников	20%-24% - 0,5 25%-29% -1 30% и более - 1,5

	5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	
4.4.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий -2 снижение на 1% -0,5 снижение на 2% -1 снижение на 3% и выше – 1,5
4.5.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1
4.6.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
4.7.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
4.8.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
	ИТОГО:	8,5
	ВСЕГО:	29,5

п.14.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1 часть Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания и инновационные педагогические технологии – 24%		
1.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне СП - 0,5 окружной уровень – 1 региональный уровень - 2
1.2.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне СП - 0,5 окружной уровень -1 региональный уровень - 2

1.3.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне СП - 0,5 окружной уровень - 1 региональный уровень - 2
1.4.	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	окружной уровень -1 региональный уровень - 2
1.5.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня)	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1 региональный уровень - 2
1.6.	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1 региональный уровень - 2
1.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2
1.8.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 2 91%-100% - 3
1.9.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период	2
1.10.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	да - 3 нет – минус 3
	ИТОГО:	22
2 часть Ежемесячные надбавки за выслугу лет педагогическим и медицинским работникам -13%		
2.1.	При выслуге от 3 до 10 лет.	10%
2.2.	При выслуге свыше 10 лет.	15%

**п.14.3. Критерии эффективности труда и формализованные
качественные и количественные показатели, позволяющие оценить
результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-
логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными
возможностями)**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1 часть		
Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания и инновационные педагогические технологии – 24%		
1.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	да-2 нет-0
1.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для воспитанников; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1
1.3.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	окружной уровень -1 региональный уровень - 2
1.4.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1
1.5.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	на уровне СП- 1 окружной уровень- 2
1.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или между-народном уровнях	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1 региональный уровень-2
1.7.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсный (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, Муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	1

1.8.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1 региональный уровень-2
	ИТОГО:	13
2 часть Ежемесячные надбавки за выслугу лет педагогическим и медицинским работникам -13%		
2.1.	При выслуге от 3 до 10 лет.	10%
2.2.	При выслуге свыше 10 лет.	15%
3 часть Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам , за сложность контингента (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а так же превышение плановой наполняемости – 13%		
3.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	
3.1.1	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи».	20%-39% от числа воспитанников -0,5 40%-59% от числа воспитанников -1 60% и более от числа воспитанников -1,5

3.1.2	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	20%-39% от числа воспитанников -0,5 40%-59% от числа воспитанников -1 60% и более от числа воспитанников-1,5
3.1.3	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория воспитанников имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»	20%-39% от числа обучающихся-0,5 40%-59% от числа обучающихся-1 60% и более от числа обучающихся-1,5
3.1.4	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	10%-19% от числа обучающихся-0,5 20%-29% от числа обучающихся-1 30% и более от числа обучающихся-1,5
3.2	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	20%-39% от числа обучающихся-0,5 40%-59% от числа обучающихся-1 60% и более от числа обучающихся -1,5
3.3	Число воспитанников, с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	на уровне СП - 0,5 окружной уровень - 1 Региональный уровень-2
3.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%-0,5 61-75%-1 76-85%-1,5 свыше 85%-2

3.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -0,5 61-75% -1 76-85%-1,5 свыше 85% -2
3.6	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%-0,5 61-75%-1 76-85%-1,5 свыше 85%-2
3.7	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Да-2 Нет-минус 2
	ИТОГО:	17,5
	ВСЕГО:	30,5

п.14.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1 часть Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания и инновационные педагогические технологии – 24%		
1.1.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1,5 региональный уровень - 2
1.2.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	2
1.3.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1

1.4.	Наличие у педагога – психолога обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1,5
1.5.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1,5 региональный уровень - 2
1.6.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1,5 региональный уровень - 2
1.7.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1,5 региональный уровень - 2
1.8.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1,5 региональный уровень - 2
	ИТОГО:	14,5

2 часть

Ежемесячные надбавки за выслугу лет педагогическим и медицинским работникам -13%

2.1.	При выслуге от 3 до 10 лет.	10%
2.2.	При выслуге свыше 10 лет.	15%

3 часть

Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя, иным педагогическим работникам, за сложность контингента (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а так же превышение плановой наполняемости – 13%

3.1.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу);	1
------	---	---

	Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды.	
3.2	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39%-0,5 40%-59%-1 60% и более-1,5
3.3	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	0 1
3.4.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-0,5 61-75%-1 76-85%-1,5 свыше 85%-2
3.5.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-0,5 61-75%-1 76-85%-1,5 свыше 85%-2
	ИТОГО:	7,5
	ВСЕГО:	22

**п.14.5. Критерии эффективности труда и формализованные
качественные и количественные показатели, позволяющие оценить
результативность и качество работы (эффективность труда)
педагога дополнительного образования**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1 часть Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания и инновационные педагогические технологии – 24%		
1.1.	Доля позитивных отзывов родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов и их родителей (законных представителей)	70%-79%-1 80% и более -2
1.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования структурного подразделения через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного	2

	образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	
1.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1 региональный уровень -2
1.4.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1 региональный уровень -2
1.5.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1
1.6.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1 региональный уровень -2
1.7.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1 региональный уровень -2
1.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
	ИТОГО:	14
3 часть Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя, и иным педагогическим работникам, за сложность контингента (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а так же превышение плановой наполняемости – 13%		
2.1	Доля позитивных отзывов родителей (законных представителей) объединения дополнительного образования о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов родителей (законных представителей)	70%-79%-1 80% и более -2

2.2.	Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности воспитанников объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	на уровне СП-0,5 окружной уровень -1 региональный уровень -2
2.3.	Доля воспитанников объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона (баллы могут суммироваться)	до 5%-0,5 5-10% -1 10-15% -1,5 свыше 15% -2
2.4.	Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	до 5%-0,5 5%-10%-1 свыше 10%-2
2.5.	Доля воспитанников объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества воспитанников объединения дополнительного образования, за отчетный период	1
2.6.	Сохранность контингента воспитанников в возрасте 5-7 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74%-0,5 75%-79%-1 80% и более -1,5
2.7.	Сохранность контингента воспитанников объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% -1
2.8.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	2
2.9.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2

2.10.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1
2.11.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1
	ИТОГО:	17,5
	ВСЕГО:	31,5

**п.14.6. Критерии эффективности труда и формализованные
качественные и количественные показатели, позволяющие оценить
результативность и качество работы (эффективность труда)
помощник воспитателя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3 часть Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – 13 %		
1.1.	Высокий уровень и качество работы в разновозрастной группе, сложность работы с контингентом воспитанников, имеющих тяжелые отклонения в развитии.	2,5
	ИТОГО:	2,5
4 часть Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечения высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения – 25 %		
2.1.	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или структурном подразделении (в среднем по группе или по учреждению)	2
2.2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	2
2.3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	2,5
	ИТОГО: ВСЕГО:	6,5 9

Выплаты из 5 части «Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25 %» - оставить неизменными.

Расчет стоимости 1 балла осуществляется следующим образом:

Расчет балла 1 часть – 24% часть стимулирующего фонда

Общее количество баллов воспитателей и иных педагогических работников.

Расчет 2 часть – 13% часть стимулирующего фонда

Ежемесячные надбавки за выслугу лет педагогическим медицинским работникам:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10%;

- при выслуге свыше 10 лет – 15%

Расчет балла 3 часть – 13% часть стимулирующего фонда

Общее количество баллов воспитателей, помощников воспитателя и иных педагогических работников.

Расчет балла 4 часть – 25% часть стимулирующего фонда

Общее количество баллов воспитателей, музыкального руководителя, инструктор по физической культуре, помощников воспитателей.

Расчет балла 5 часть – 25% часть стимулирующего фонда

Общее количество баллов работников учреждения.

Стоимость 1 балла утверждается приказом директора ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.