

Принята
*на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель МО _____
Моисеева О.И.*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 1380-од от 31.08.2021 г.

Проверена

зам.директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Моисеева О.И.

Рабочая программа

ПРЕДМЕТ: *Основы духовно-
нравственной культуры
народов России*

КЛАСС:

5

Нормативной базой для разработки рабочей программы по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса являются:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3.Примерные программы по основам духовно-нравственной культуры народов России;
- 4.Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф;
- 5.Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск;
- 6.Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. – М.: Вентана-Граф:

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Учебник: 5 класс: в 1 - ч. - М., Просвещение.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе

Личностные результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности к любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- понимание своей роли в многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к осознанному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание учебного предмета «Основы духовно - нравственной культуры народов России»

Введение.

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский,

Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский

календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество проверочных/контрольных работ	Деятельность учителя с учетом программы воспитания модуля «Школьный урок»
5 класс (34 часа)				
	Введение	1		
1	Введение	1		Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы,

				установление и поддержка доброжелательной атмосферы
2	Раздел 1: В мире культуры	2		Привлечение внимания учащихся к своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувству привязанности к любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России
1.1	Величие многонациональной российской культуры.	1		
1.2	Человек - творец и носитель культуры.	1		
2.	Раздел 2: Нравственные ценности российского народа	15		Привлечение внимания учащихся к своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувству привязанности к любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности)
2.1	Законы нравственности — часть культуры общества	1		
2.2	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1		
2.3	Жизнь ратными подвигами	2		
2.4	полна			
2.5	В труде – красота человека	1		
2.6	«Плод добрых трудов славен»	1		
2.7	Люди труда	2		
2.8				
2.9	Бережное отношение к природе	3		
2.11				
2.12	Семья – хранитель духовных ценностей	3		
2.14				
2.15	Обобщение и систематизация знаний	1		
3.	Раздел: 3 Роль религии в развитии культуры	13		Побуждение к пониманию своей роли в многонациональной России в современном мире; к
3.1	Роль религии в развитии культуры.	1		
3.2 - 3.6	Культурное наследие христианской Руси.	5		

3.7 3.9	Культура ислама.	3		формированию ценностей многонационального российского общества
3.10 3.11	Иудаизм и культура.	2		
3.12 3.13	Культурные традиции буддизма.	2		
4.	Раздел 4: Как сохранить духовные ценности	2		Инициирование и поддержка уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье
4.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1		
4.2	Хранить память предков	1		
5.	Раздел 5: Твой духовный мир	2		Привлечение внимания учащихся к эстетическим потребностям, ценностям и чувствам
5.1	Что составляет твой духовный мир.	1		
5.2	Обобщение и систематизация знаний	1		