

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №1 от «31» августа 2020 г.
Председатель МО _____
Моисеева О.И.

УТВЕРЖДАЮ _____
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 1059/1 от 31.08.2020 г.

Проверена

зам.директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Моисеева О.И.

Программа индивидуального обучения

Чтение

ПРЕДМЕТ:

(чтение и развитие речи)

КЛАСС:

5-9

Нормативной базой для разработки рабочей программы по предмету «Чтение» (Чтение и развитие речи) для 5-9 классов являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599.
- Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 АФ- 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами".
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск;
- Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.

Рабочая программа по предмету «Чтение» разработана в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под ред. И.М. Бгажноковой с коммуникативно-речевой направленностью «Чтение и развитие речи» авторов А.К. Аксеновой, Н.Г. Галунчиковой.

Чтение и развитие речи в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения - 340, из них 68 часов в 5 классе, 68 часов в 6 классе, 68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение (чтение и развитие речи)» в 5 – 9 классах

Личностные результаты освоения учебного предмета «Чтение (чтение и развитие речи)» в 5 – 9 классах:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных

возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение» (чтение и развитие речи) в 5 – 9 классах:

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством учителя); ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текст;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения; определение основной мысли произведения (с помощью учителя); самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); пересказ текста по коллективно составленному плану; нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание учебного предмета

«Чтение» в 5 – 9 классах

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно - популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Тематическое планирование по предмету «Чтение» (чтение и развитие речи)

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение	Контрольные работы/ проверочные работы
5 класс (68)			
1	Устное народное творчество	2	
1.1	Считалки. Заклички – приговорки. Пословицы и поговорки	1	
1.2	Загадки	1	
2	Сказки	7	
2.1	«Никита Кожемяка» План русской народной сказки	1	
2.2	Отношение к слабым в сказке «Как наказали медведя». Смысл названия сказки «Золотые руки» (башкирская сказка)	1	
2.3	Победа добра над злом в сказке «Морозко»	1	
2.4	Народная мудрость в русской народной сказке «Два мороза» (русская сказка)	1	
2.5	Поучительный смысл сказки «Три дочери» (татарская сказка)	1	
2.6	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	1	
2.7	По Д. Мамину – Сибиряку. «Серая шейка»	1	
3	Картины родной природы. Лето, осень,	9	
3.1	Г. Скребицкий. «Июнь». Главные	1	

	приметы лета. И Суриковы «Ярко солнце светит» Картины родной природы		
3.2	А. Платонов «Июльская гроза». Единство человека и природы.	1	
3.3	А. Прокофьев «Березка». Береза – символ России	1	
3.4	Птицы в произведении Ю. Гордиенко «Вот и клонится»	1	
3.5	По Г. Скребицкому «Сентябрь» Народный календарь	1	
3.6	По И. Соколову – Микитову «Золотая осень». Картины золотой осени	1	
3.7	К. Бальмонт «Осень» Природа красива в любое время года»	1	
3.8	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать». Лес ранним и утром	1	
3.9	По В. Астафьеву «Осенние шгрусти». Осенняя радость и осенняя грусть. И. Бунин «Первый снег»	1	
4	О друзьях -товарищах	5	
4.1	Ю. Яковлев. «Колбочка».Ю Яковлев «Рыцарь Вася»	1	
4.2	Поступок мальчиков в рассказе Н Носова «Витя Малеев в школе и дома»	1	
4.3	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	1	
4.4	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Картины школьной жизни	1	
4.5	Я. Аким «Твой друг» Учитель в твоей жизни	1	
5	Басни И.А. Крылова	3	
5.1	Смех в басне И.А. Крылова «Ворона и лисица»	1	
5.2	Хвастовство в басне И.А. Крылова «Щука и кот»	1	
5.3	Умение в басне И.А. Крылова «Квартет»	1	
6	Спешите делать добро	7	
6.1	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец». Обзор раздела	1	
6.2	О. Бондарчук. «Слепой домик»	1	
6.3	Мудрость бабушки в рассказе В. Осеева «Бабка»	1	
6.4	А. Платонов «Сухой хлеб»	1	
6.5	В. Распутин «Люся»	1	
6.6	Награда в стихотворении В. Брюсова	1	

	«Труд»		
6.7	Подвиг в стихотворении Р. Рождественского «Огромное небо»	1	
7	Картины родной природы. Зима	6	
7.1	Волшебство в стихотворении Ю. Тютчев «Зима»	1	
7.2	Изменения природы в рассказе Г. Скребицкого «Декабрь»	1	
7.3	К. Бальмонт «К зиме» Г. Скребицкий «Всяк – по - своему»	1	
7.4	«Всяк по – своему». Картины природы С. Есенина «Береза»	1	
7.5	С. Есенин «Поет зима – аукает» Способность поэзии сделать человека добрее и красивее	1	
7.6	Чувства в стихотворении А.С. Пушкина «Зимняя дорога»	1	
8	Весна	13	
8.1	Г. Скрибицкий «Март» Утро весны и утро года.	1	
8.2	Красота природы в стихотворении «Дожди» А. Толстой «Вот уж снег»	1	
8.3	Г. Скрибицкий « От первых проталин До первой грозы»	1	
8.4	Г. Скрибицкий «Весна – красна»	1	
8.5	Красота птицы в рассказе Г. Скрибицкий «Грачи прилетели» «Заветный кораблик»	1	
8.6	Гроза в рассказе Г. Скрибицкий «В весеннем лесу»	1	
8.7	Приметы весны в рассказе А. Толстой «Весенние лучи»	1	
8.8	Весна в стихотворении А.С. Пушкина «Гонимы вешними лучами»	1	
8.9	Странное поведение в стихотворении А. Блока «Ворона»	1	
8.10	Природа в стихотворении Е. Серовв «Подснежник»	1	
8.11	И. Соколов – Микитин «Весна». Лесные картинки	1	
8.12	И. Бунин. «Крупный дождь» Конец весны	1	
8.13	Красота в стихотворении С. Есенина «Черемуха» Радость в стихотворении Я. Аким «Весна, весною, о весне»	1	
9	О животных	6	
9.1	М. Гарин – Михайловский «Тема и	1	

	Жучка»		
9.2	А. Толстой «Желтухин». Трогательная дружба человека и птицы	1	
9.3	К. Паустовский «Кот – Ворюга»	1	
9.4	Б. Житков «Про обезьяну»	1	
9.5	Э Асадов «Дачники». Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны» Урок любви к живой природе»	1	
9.6	С. Михалков. «Будь человеком» Природа – наш дом	1	
10	Из прошлого нашего народа	6	
10.1	Борьба с врагом в рассказе О. Тихомирова «На поле Куликовом»	1	
10.2	Герои прошлого в рассказе С. Алексеева «Рассказы о войне 1812года»	1	
10.3	Счастье в стихотворении Н Некрасова « Мороз, красный нос» (отрывок)	1	
10.4	А. Куприн «Белый пудель»	1	
10.5	Л. Жарикова «Снега, поднимитесь метелью»	1	
10.6	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	
11	Из произведений зарубежных писателей	4	
11.1	Доброта в рассказе В. Гюго «Гаврош»	1	
11.2	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	
11.3	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
11.4	Чувства русалочки в сказке Г.Х	2	
11.5	Андерсена «Русалочка»		
6 класс (68)			
1	Введение. Общее знакомство с природой	4	
1.1	По В. Пескову «Отечество».	1	
1.2	М.Ножкин «Россия».	1	
1.3	М.Пришвин «Моя Родина».	2	
1.4			
2	Золотая осень	12	
2.1	В.Бианки «Сентябрь».	1	
2.2	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...»	2	
2.3			
2.4	Ю.Качаев «Грабитель».	2	
2.5			
2.6	Б.Житков «Белый домик».	2	
2.7			

2.8 2.9	А.Белорусец «Звонкие ключи».	2	
2.10 2.11 2.12	К.Паустовский «Заячьи лапы».	3	
3	Велика радость – работа.	11	
3.1	С.Михалков «Будь человеком»	1	
3.2	Б.Заходер «Петя мечтает».		
3.3	По Д.Биссету «Слон и муравей». (Сказка.)	1	
3.4 3.5	По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.)	2	
3.6	Внеклассное чтение. Сказки Д. Биссета. (В книге «Забытый день рождения»).	1	
3.7	Урок техники чтения	1	
3.8	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1	
3.9 3.10	Дж.Родари «Пуговкин домик».	2	
3.11	Внеклассное чтение. Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».	1	
4	Страницы истории.	12	
4.1	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины).	1	
4.2	Ф.Глина «Москва». (В сокращении.)	1	
4.3	В.Бианки «Ноябрь».	1	
4.4	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	1	
4.5	По С.Алексееву «На берегу Невы».	1	
4.6	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву. а)Медаль. б)Гришенька.	1	
4.7	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. а)Серебряный лебедь. б)Боевое крещение. в)День рождения Наполеона. г)В дни спокойные.	1	
4.8 4.9 4.10	Внеклассное чтение. Л.А.Кассиль « Улица младшего сына».	3	
4.11 4.12	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	2	
5	Что такое хорошо и что такое плохо	5	

5.1	Е. Пермяк «Тайна цены».	2	
5.2			
5.3	Перевод с польского Д.Гальпериной	2	
5.4	«Здравствуй!»). (В сокращении).		
5.5	Здравствуй, гостя Зима (35 часов)В. Бианки « Декабрь».	1	
6	Здравствуй, гостя зима	8	
6.1	В. Бианки « Декабрь».	1	
6.2	Е. Благинина «Новогодние загадки».	1	
6.3	А.Никитин« Встреча зимы». (В сокращении).	1	
6.4	А. Дорохов «Тёплый снег».	1	
6.5	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	1	
6.6	Д. Хармс «Пушкин»	1	
6.7	В. Бианки «Январь».	1	
6.8	Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка).	1	
7	Весна - красна	16	
7.1	Внеклассное чтение.	3	
7.2	А.Толстой « Золотой ключик или		
7.3	приключения Буратино».		
7.4	Урок техники чтения	1	
7.5	А.П. Чехов «Ванька».	1	
7.6	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1	
7.7	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1	
7.8	М. Зощенко «Лёля и Минька».	1	
7.9	Ю. Рытхэу « Пурга».	1	
7.10	Ю. Дмитриев	2	
7.11	«Таинственный ночной гость».		
7.12	Внеклассное чтение.	2	
7.13	В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».		
7.14	В.Бианки «Февраль».	1	
7.15	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	2	
7.16	(Отрывки)		
7 класс (68)			
1	Устное народное творчество	10	
1.1	Устное народное творчество (15 ч.) Сказки. Былины. Загадки и пословицы. Отличительные особенности жанров.	1	
1.2	Русская народная сказка «Сивка - бурка».	1	
1.3	Русская народная сказка «Сивка -	2	
1.4	бурка».		

1.5	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	1	
1.6	Русская народная сказка «Умный мужик».	1	
1.7 1.8	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	2	
1.9 1.10	Устное народное творчество и народные промыслы.	2	
2	Из произведений русской литературы XIX века	15	
2.1	А.С. Пушкин. Биография и творчество.	1	
2.2	«Сказка о царе Салтане...» (в сокращении).	1	
2.3 2.4 2.5	«Сказка о царе Салтане...» (продолжение).	3	
2.6	Характеристика героев.	1	
2.7	Описание чудес.	1	
2.8	Отличие от народной сказки.	1	
2.9 2.10	Стихотворение «Зимний вечер».	2	
2.11	«У лукоморья...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	1	
2.12	Поэма А. Пушкина и опера М. Глинки «Руслан и Людмила».	1	
2.13	Внеклассное чтение. В. Астафьев «Гуси в полынье»	1	
2.14	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	
2.15	Из истории Бородинского сражения.	1	
3	Из произведений русской литературы XX века	20	
3.1	М.Горький. Слово о писателе.	1	
3.2 3.3	Повесть «Детство» (отрывки).	2	
3.4	Составление характеристики главного героя.	1	
3.5 3.6	«В людях» (отрывки из повести).	2	
3.7	Сравнение героя в детстве и юности.	1	
3.8	Составление полной характеристики героя.	1	
3.9	Внеклассное чтение. Д. Дефо «Робинзон Крузо».	1	
3.10	М.В. Исаковский. Стихотворения «Детство».	1	
3.11	«Ветер», «Весна»	1	

3.12	Сочинение «Весна в моем городе».	1	
3.13	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество.	1	
3.14	Рассказ «Последний черт».	1	
3.15	Комичные ситуации.	1	
3.16	Характеристика героев.	1	
3.17	Природа и ее обитатели в рассказах К.Паустовского.	1	
3.18	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Жильцы старого дома».	1	
3.19	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители».	1	
3.20	Обобщение по разделу.	1	
4	Повторение	23	
4.1 4.2 4.3	Р.р. Составление рассказа о понравившемся произведении.	3	
4.4	Разбор отдельных фрагментов произведений	1	
4.5 4.6 4.7	Читательский дневник. Составление и заполнение.	3	
4.8 4.9 4.10	Уроки-викторина «Что мы узнали за год?»	3	
4.11 4.12 4.13	Экскурсии в библиотеку.	3	
4.14 4.15 4.16	Экскурсии в скверы родного города	3	
4.17 4.18 4.19	Экскурсии по достопримечательностям города	3	
4.20 4.21 4.22 4.23	Что читать летом?	4	
8 класс (68)			
1	Устное народное творчество. Сказки	8	
1.1	Волшебная сказка «Сивка – Бурка»	1	
1.2	Сказки о животных. Сказка «Журавль и цапля»	1	
1.3	Бытовые сказки. Сказка «Умный мужик»	1	
1.4	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	
1.5	Народные песни « Ах, кабы на цветы	1	

	не морозы» «По улице мостовой»		
1.6	Пословицы, как малый жанр устного народного творчества	1	
1.7	Загадки	1	
1.8	Внеклассное чтение В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1	
2	Из произведений русской литературы 19 века	22	
2.1	А. С Пушкин Слово о писателе	1	
2.2	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне – лебеди»	3	
2.3			
2.4			
2.5	Стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер» « У лукоморья»	1	
2.6	М. Ю. Лермонтов Слово о писателе	1	
2.7	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	2	
2.8			
2.9	Внеклассное чтение Жюль Верн	2	
2.10	«Дети капитана гранта		
2.11	И.А Крылов Слово о писателе	1	
2.12	И.А. Крылов «Кукушка и петух»	1	
2.13	И.А. Крылов «Волк и журавль»	1	
2.14	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1	
2.15	Н.А. Некрасов «Слово о писателе»	1	
2.16	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1	
2.17	Л.Н Толстой Слово о писателе	1	
2.18	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1	
2.19	А.П. Чехов «Слово о писателе	1	
2.20	А.П. Чехов «Хамелеон	1	
2.21	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	2	
2.22			
3	Литература 20 века	38	
3.1	М.Горький Слово о писателе	1	
3.2	М.Горький «Детство»	3	
3.4			
3.5-3.7			
3.8-3.10	Внеклассное чтение. А.Р. Беляев «Чудесное око»	3	
3.11	М.В. Исаковский Слово о поэте «Детство»	1	
3.12	М.В. Исаковский «Ветер» «Весна»	2	
3.13			
3.14	К.Г Паустовский Слово о писателе	1	

3.15-3.17	К.Г. Паустовский «Последний черт»	3	
3.18	М.М. Зощенко Слово о писателе	1	
3.19-3.21	М.М. Зощенко. «Великие путешественники»	3	
3.22-3.23	Внеклассное чтение Л.Кассиль «Огнеопасный груз»	2	
3.24	К.М. Симонов – военный корреспондент	1	
3.25	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1	
3.26	В.П. Катаев Слово о писателе	1	
3.27	В.П. Катаев «Флаг»	1	
3.28	Н.И. Рыленков «Деревья»	1	
3.29-3.30	Внеклассное чтение. Чехов «Каштанка»	2	
3.31	Ю. И Коваль «Капитан Клюквин»	1	
3.32	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	
3.33	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1	
3.34	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1	
3.35	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1	
3.36	К.Я. Вашненкин «Мальчишка» «Снежки»	1	
3.37	Внеклассное чтение Сурков. Стихотворения из цикла «Победители»	1	
3.38	Итоговый урок по произведениям русской литературы 20 века	1	

9 класс (68)			
1	Устное народное творчество	5	
1.1	Русские народные песни. Колыбельная. За морем синичка не пышно жила	1	
1.2	Былины. На заставе богатырской (в сокращении).	1	
1.3-1.4	Сказки. Сказка про Василису премудрую. Русская народная сказка (В сокращении).	2	
1.5	Сказки. Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1	
2	Из произведений русской литературы 19 века	18	
2.1	Василий Андреевич Жуковский. Биография.	1	
2.2-2.3	Жуковский. Три пояса (В сокращении)	2	
2.4	Иван Андреевич Крылов. Биография	2	

2.5			
2.6 2.7	Кот и повар (В сокращении)	2	
2.8 2.9	Александр Сергеевич Пушкин. Биография	2	
2.10 2.11	Руслан и Людмила. Поэма (В сокращении). Песнь первая	2	
2.12 2.13	Руслан и Людмила. Поэма (В сокращении). Песнь вторая	2	
2.14 2.15	Руслан и Людмила. Поэма (В сокращении). Песнь третья	2	
2.16 2.17	Барышня-крестьянка (В сокращении)	2	
2.18	Вспоминаем прочитанное. Урок-викторина	1	
3	Из произведений русской литературы 20 века	27	
3.1	Из произведений русской литературы 20 века (79 часов) Максим Горький. Биография	1	
3.2	Песня о Соколе (В сокращении). I	1	
3.3	Песня о Соколе (В сокращении). II	1	
3.4 3.5	Внеклассное чтение. «Мои университеты» (В сокращении).	2	
3.6	Внеклассное чтение. «Мои университеты» (В сокращении).	1	
3.7	Внеклассное чтение. З.Воскресенская «Сердце матери» (В сокращении).	1	
3.8	Владимир Владимирович Маяковский. Биография.	1	
3.9 3.10	Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче. (В сокращении).	2	
3.11 3.12	Марина Ивановна Цветаева. Биография	2	
3.13 3.14	Красною кистью	2	
3.15 3.16	Вчера ещё в глаза глядел	2	
3.17 3.18	Внеклассное чтение. Стихи	2	
3.19 3.20	Внекл. чтение. А.А.Ахматова. Стихотворение	2	
3.21 3.22 3.23	Константин Георгиевич Паустовский. Биография	3	

4	Из произведений зарубежной литературы	18	
4.1	Роберт Луис Стивенсон. Биография. Вересковый мёд (В сокращении).	1	
4.2	Вересковый мёд (В сокращении).	1	
4.3	Вересковый мёд (В сокращении).	1	
4.4	Эрнест Сетон-Томпсон. Биография.	1	
4.5 4.6	Снап. История бультерьера (Отрывок в сокращении) I.	2	
4.7 4.8	Снап. История бультерьера (Отрывок в сокращении) II.	2	
4.9 4.10	Снап. История бультерьера (Отрывок в сокращении) III	2	
4.11 4.12	Джеральд Даррелл. Биография	2	
4.13 4.14	Живописный жираф (Отрывок в сокращении).	2	
4.15 4.16	Итоговый урок – викторина по пройденным произведениям	2	
4.17 4.18	Экскурсия в скверы родного города	2	