

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 г.о. Октябрьск
Самарской области, ул. Ленинградская, 87,
тел./факс/ 8/84646/ 2-18-50, email: gbou2@ya.ru

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №1 от «31» августа 2020 г.
Председатель МО _____
Моисеева О.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 1059/1 от 31.08.2020 г.

Проверена

зам.директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Моисеева О.И.

Программа индивидуального обучения

ПРЕДМЕТ:

Чтение

КЛАСС:

1-4

Нормативной базой для разработки рабочей программы с умственной отсталостью по предмету «Чтение» для 1 - 4 классов являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599.
- Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 АФ- 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами".
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск;
- Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе авторской программы по чтению для 1- 4 кл под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение).

А.К. Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова учебник «Букварь» 1 класс в 2-х частях, М:Просвещение.

С.ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина, М.И.Шишкова учебник «Чтение» 2 класс в 2-х частях, М:Просвещение.

С.Ю. Ильина учебник «Чтение» 3 класс в 2-х частях, М:Просвещение.

С.Ю. Ильина учебник «Чтение» 4 класс в 2-х частях, М:Просвещение.

«Чтение» в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения – 270 часов, из них 66 часов в 1 классе, 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе, 68 часов в 4 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение» в 1 – 4 классах

Личностные результаты освоения учебного предмета «Чтение» в 1

– 4 классах:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение» в 1 – 4 классах:

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета

«Чтение» в 1 – 4 классах

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире,

о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Тематическое планирование

по предмету «Чтение»

1 класс

№ урока	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ/проверочных работ
1	Добукварный период (10)		
1.1	Беседа «Праздник школы»	1	
1.2	Имитация звуков животного мира.	1	
1.3	Рассказывание сказки «Курочка Ряба».	1	

	Имитация голосов животных.		
1.4-1.5	«Чтение» условно-графической записи слов по порядку и вразбивку. Составление предложений по картине.	2	
1.6-1.7	Рассказывание сказки «Три медведя». Исключение четвертого лишнего по признаку формы.	2	
1.8	Дифференциация сходных по звучанию слов. Рассказывание сказки «Теремок»	1	
1.9-1.10	Составление рассказа по картинке на тему: «Домашние детеныши и их животные»	2	
2	Букварный период (56)		
2.1	Определение места звука [а] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1	
2.2	Определение места звука [у] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1	
2.3	Определение первого звука в словах, обозначающих предметные картинки	1	
2.4	Определение места звука [м] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1	
2.5	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых мА, му) слогов.	1	
2.6	Определение первого звука в словах, обозначающих предметные картинки	1	
2.7	Определение места звука [о] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1	
2.8	Определение первого звука в словах, обозначающих предметные картинки	1	
2.9	Звук и буква Хх	1	
2.10	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	
2.11	Звук и буква Сс. Чтение слов, предложений с изученными буквами.	1	
2.12	Звук и буква Нн.	1	
2.13	Звук и буква ы. Чтение слогов и предложений с буквой ы.	1	
2.14	Употребление предлогов у, на при составлении и чтении предложений.	1	

2.15	Звук и буква Лл.	1	
2.16	Звук и буква Вв.	1	
2.17	Звук и буква Ии.	1	
2.18	Звук и буква Шш.	1	
2.19	Чтение слогов и слов с сочетанием ШИ.	1	
2.20	Звук и буква Пп. Составление чтение двусложных трехсложных слов.	1	
2.21	Звук и буква Тт. Чтение слогов с мягкими и твердыми согласными.	1	
2.22	Звук и буква Кк. Чтение слогов и слов с буквой Кк.	1	
2.23	Звук и буква Зз. Дифференциация С-З.	1	
2.24	Звук и буква Рр. Дифференциация Р-Л.	1	
2.25	Звук и буква й.	1	
2.26	Звук и буква Вв	1	
2.27	Звук и буква Жж. Сочетания Жи-Ши.	1	
2.28	Звук и буква Бб. Чтение слов и предложений с буквой Бб.	1	
2.29	Дифференциация Б-П.	1	
2.30	Звук и буква Дд. Чтение слоговых структур и текстов.	1	
2.31	Дифференциация Д-Т.	1	
2.31	Звук и буква Гг. Дифференциация Г-К.	1	
2.32	Буква ь – показатель мягкости согласных звуков.	1	
2.33	Различение на слух в произношении и при чтении слов с твердыми и мягкими согласными.	1	
2.34	Звук и буква Ее.	1	
2.35	Буква Е – показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «В лесу».	1	
2.36	Звук и буква Яя.	1	
2.37	Буква Я – показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «Наш хор».	1	
2.38	Звук и буква Юю.	1	
2.39	Буква ю – показатель мягкости согласного звука.	1	
2.40	Дифференциация слогов с твердыми и мягкими согласными.	1	
2.41	Звук и буква Ёё.	1	
2.42	Буква Ё – показатель мягкости согласного звука.	1	

2.43	Буква Я – показатель мягкости согласного звука.	1	
2.44	Звук и буква Чч. Чтение слоговых таблиц, скороговорок.	1	
2.45	Составление и чтение предложений. Чтение текста «Красная Шапочка».	1	
2.46	Звук и буква Фф. Чтение текста «Лесная школа»	1	
2.47	Дифференциация В-Ф. Чтение слогов со стечением согласных.	1	
2.48	Звук и буква Цц. Чтение текстов с изученными буквами.	1	
2.49	Дифференциация С-Ц. Чтение текста «Аленький цветочек».	1	
2.50	Звук и буква Ээ. Чтение текстов на тему: «Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1	
2.51	Звук и буква Щщ.	1	
2.52	Сочетания Ча-Ща, Чу-Щу.	1	
2.53	Чтение слогов и слов со стечением согласных.	1	
2.54	Буква ь. различие слогов с ь и без него.	1	
2.55	Чтение слов с ь и ь. Разделительный ь и ь.	1	
2.56	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов, слов	1	

2 класс

№ урока	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ/проверочных работ
1	«Осень пришла – снова в школу пора (10)»		
1.1	Кончилось лето	1	
1.2	“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину	1	
1.3	Первый урок	1	
1.4	Мы рисуем	1	
1.5	Я. Аким «Грибной лес	1	
1.6	Прочитай. По В. Дурову «Слон Беби»	1	
1.7	Б. Заходер «Птичья школа»	1	
1.8	По Н. Сладкову «Осенние подарки»	1	
1.9	В парке	1	
1.10	Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают листья...	1	

2.	В гостях у сказки (6)		
2.1	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	
2.2	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1	
2.3	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1	
2.4	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	1	
2.5	Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран»	1	
2.6	Русская народная сказка «Умей обождать!»	1	
3.	Почитаем — поиграем (7)		
3.1	Прочитай: Стихи.	1	
3.2	Литовская сказка «Рак и ворона»	1	
3.3.	Казахская сказка «Заяц и Черепаха»	1	
3.4	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	
3.5	Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1	
3.6	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1	
3.7	Обобщающий урок по теме	1	
4.	Животные рядом с нами (9)		
4.1	Индийская сказка «Умная собака»	1	
4.2	Русская народная присказка «Лошадка»	1	
4.3	По Е. Чарушину «Кролики»	1	
4.4	В. Лифшиц «Баран»	1	
4.5	По Б. Житкову «Храбрый утенок»	1	
4.6	М. Бородицкая «Котенок»	1	
4.7	По В. Сутееву «Три котенка»	1	
4.8	По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	1	
4.9	Упрямые козлята	1	
5.	Ой ты, зимушка-зима (9)		
5.1	Я. Аким «Первый снег»	1	
5.2	По Э. Киселевой «Большой Снег»	1	
5.3	По Н. Калининой «Снежный колобок»	1	
5.4	По С. Вангели «Снеговик – новосел»	1	
5.5.	По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	1	
5.6	Г. Галина «Зимние картинки»	1	
5.7	Е. Самойлова «Миша и Шура»	1	
5.8	Ш. Галлиев «Купили снег». По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	1	
5.9	Русская народная сказка «Мороз и заяц». Литовская народная песенка «Вьюга»	1	
6.	Что такое хорошо и что такое плохо (8)		
6.1	По А. Митту «Коля заболел». Д. Летнева	1	

	«Подружки рассорились»		
6.2	Г. Ладонщиков «Самокат»	1	
6.3	По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	1	
6.4	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	1	
6.5	Б. Заходер «Петя мечтает»	1	
6.6	По В. Донниковой «Канавка»	1	
6.7	А. Барто «Мостки»	1	
6.8	По И. Туричину «Неряха»	1	
7.	Весна идёт (9)		
7.1	Я. Аким «Март»	1	
7.2	По В. Драгунскому «Подарок к празднику»	1	
7.3	Г. Ладонщиков «Помощники весны»	1	
7.4	Г. Ладонщиков «Весна». По Е. Чарушину «Барсук»	1	
7.5	По С. Козлову «Ручей и камень»	1	
7.6	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1	
7.7.	С. Косенко «Почему скворец веселый»	1	
7.8	Э. Шим «Храбрый птенец»	1	
7.9	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1	
8.	«Чудесное рядом (6)		
8.1	По Г. Цыферову «Лосенок»	1	
8.2	По С. Козлову «Друзья»	1	
8.3	По г. Скребицкому «Кот Иваныч»	1	
8.4	По М. Пришвину «Золотой луг»	1	
8.5	По В. Бианки «Неродной сын»	1	
8.6	Ю. Кушак «Подарок». По В. Бианки «Небесный слон»	1	
9	Лето красное (4)		
9.1	Стих. «Ярко солнце светит». По И. Соколову-Микитову «Светляки»	1	
9.2	И. Гамазкова «Прошлым летом»	1	
9.3	По Е. Пермяку «Раки»	1	
9.4	В. Викторov «В гости к лету»	1	

3 класс

№ урока	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ/проверочных работ
1	Здравствуй, школа! (3)		

1.1.	Стихотворение. М.Садовский «Сентябрь». По В.Воскобойникову «Веселая улица»	1	
1.2	П Э.Шиму «Пятерки». В.Берестов «Котенок хочет в школу»	1	
1.3	В. Бирюков «Кто лучшим будет». По В.Хомченко «Обида»	1	
2	Осень наступила. (5)		
2.1	О.Высотская «Осень». П Ю.Ковалю «Последний лист». А.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..»	1	
2.2.	По Н.Сладкову «Сентябрь на дороге» В.Степанов «Воробей»	1	
2.3	Е.Благинина «Улетают, улетели..» Смешинка по Э.Шиму «Ворона и синица»	1	
2.4	Ладонщиков «В октябре» По Н.Сладкову «Страшный невидимка»	1	
2.5	А Плещеев «Осень наступила». По Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	
3	Учимся трудиться. (6)		
3.1	Ю.Тувим «Все для всех» По Д.Габе «Работа»	1	
3.2	В.Орлов «Мои помощники» По А.Потаповой «Бабушка и внучка»	1	
3.3.	По М.Дружининой «Сюрприз» О.Высотская «Маргаритка»	1	
3.4	По В.Хомченко «Пуговица». Г.Ладонщиков «Портниха»	1	
3.5	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол». По С.Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	
3.6	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
4	Ребятам о зверятах. (6)		
4.1	По Е.Чарушину «Лисята». По Н.Сладкову «Лисица и еж». Е.Тараховская «Заяц»	1	
4.2	По М.Пришвину «Еж». По А.Баркову «Материнская забота»	1	
4.3	По Г.Снегиреву «Белек».В.Приходько «Пин и Гвин». По Б.Житкову «Галка»	1	
4.4.	П В.Гараджину «Куриный воспитанник». По М.Тарловскому «Добрый волк»	1	
4.5	По Н.Носову «Живая шляпа». По	1	

	Н.Павловой «Котята». В.Берестов «Кошкин щенок»		
4.6	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	
5	Чудесный мир сказок. (6)		
5.1	Русская народная сказка «Лиса и журавль». «Храбрый баран»	1	
5.2	Русская народная сказка «Храбрый баран», «Лиса и тетерев»	1	
5.3	Украинская народная сказка «Овечка и волк», башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	
5.4	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса». Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	
5.5.	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	
5.6	Удмурская народная сказка «Глупый котенок»	1	
6.	Зимушка – зима. (12)		
6.1	Русская народная песня «Ой, ты, зимушка-зима!» По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	
6.2	М.Садовский «Декабрь». По Л.Воронковой «Как елку наряжали»	1	
6.3	С.Попов «В новогоднюю ночь»	1	
6.4	По А.Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	
6.5	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1	
6.6	С.Есенин «Зима». С.Суворова «Подарок»	1	
6.7	По В.Голявкину «У Нины новые лыжи»	1	
6.8	В.Шевчук «С прогулки»	1	
6.9	По М.Быковой «Неудачная находка». И.Суриков «Детство»	1	
6.10	По Шиму «Не стучать-все спят». В.Степанов «Зайка»	1	
6.11	По Н.Сладкову «Еловая каша». З.Александрова «Снежок»	1	
6.12	По Е.Барздину «Коллективная печка»	1	
7	Так нельзя, а так можно. (6)	1	
7.1	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	
7.2	По В.Хомченко «Птица-синица». Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	
7.3	По Л.Толстому «Косточка». По	1	

	С.Георгиеву «Праздничный стол»		
7.4	В.Берестов «За игрой». С.Баруздин «Бревно». А.Седугин «Как Артемка котенка спас»	1	
7.5	По В.Осеевой «Подвиг»	1	
7.6	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	
8	Весна в окно стучится. (9)		
8.1	Ф.Тютчев «Зима недаром злится». По В.Бирюкову «Весенняя песня»	1	
8.2	Украинская народная песня «Веснянка». По Э.Шиму «Сосулька»	1	
8.3	Русская народная песня «Выгляни, солнышко». С.Вердова «Мамин портрет»	1	
8.4	П.Синявский «Разноцветный подарок». А.Седугин «тихо-тихо»	1	
8.5	Р.Сеф «Лицом к весне». С.Вербова «Ледоход»	1	
8.6	По Р.Фархади «Сон медвежонка». Г.Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	
8.7	По В.Бианки «Заяц на дереве». С.Погореловский «Наши гости»	1	
8.8.	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1	
8.9	По К.Ушинскому «Пчелки на разведках». По А.Баркову «Тюльпаны»	1	
9	Веселые истории. (4)		
9.1	Р.Фархади «Перепутаница». По Г.Остеру «Эхо»	1	
9.2	А.Усачев «Волшебный барабан»	1	
9.3	М.Пляцковский «Шишки»	1	
9.4	М.Бородинская «Булочная песенка»	1	
10	Родина любимая. (4)		
10.1	Г.Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	
10.2	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	
10.3	М.Ильин «Главный город страны»	1	
10.4	А.Усачев «День Победы»	1	
11	Здравствуй, лето! (4)		
11.1	А.Усачев «Что такое лето?»	1	
11.2	По Л.Воронковой «Что сказала мама?»	1	
11.3	Р.Фархади «Жарко»	1	
11.4	По Э.Шиму «Верное время»	1	
12	Резерв (3)		

4 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ/проверочн ых работ
1	Школьная жизнь. (6)		
1.1	По Н.Носову «Скоро в школу». Э.Мошковская «Жил – был учитель».	1	
1.2	М.Пляцковский «Чему учат в школе». По Ю.Ермолаеву «Поздравление».	1	
1.3	По Е.Шварцу «Как Маруся дежурила». По Е.Ильиной «Шум и Шумок».	1	
1.4	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок». По Л.Каминскому «Три желания Вити».	1	
1.5	В.Берестов «Читалочка». По М.Бартеневу «Зарубите на носу»..	1	
1.6	Загадки. Проверочная работа	1	
2	Время листьям опадать. (9)		
2.1	Н.Антонова «Желтой краской кто-то...». По Н.Абрамцевой «Осенняя сказка».	1	
2.2	Е.Благинина «Подарки осени». По Л.Воронковой «Лесные подарки».	1	
2.3	А.Твардовский «Лес осенью». По В.Путилиной «В осеннем лесу».	1	
2.4	Н.Некрасов «Славная осень».	2	
2.5	По Ю.Шиму «Отчего Осень грустна». К.Бальмонт «Осень».		
2.6	По Ю.Ковалю «Три сойки» . По Н.Сладкову «Холодная зимовка».	1	
2.7	А.Плещеев «Скучная картина». По О.Иваненко «Сказка про маленького жучка».		
2.8	По К.Ушинскому «Пчелы и мухи». По Г.Граубину «Время листьям опадать».	1	
2.9	Загадки. Проверочная работа.	1	
3	Делу - время, потехе – час. (4)		

3.1	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка). «Сенокос». (чешская потешка).	1	
3.2	По Л.Пантелееву «Карусели».	1	
3.3	По Н.Носову «Прятки». Считалки	1	
3.4	По М.Булатову «Жмурки». Проверь себя.	1	
4	В мире животных. (6)		
4.1	По К.Ушинскому «Бодливая корова». По В.Бирюкову «Упрямый котенок».	1	
4.2	По В.Гаранжину «Пушок». По Е.Чарушину «Томка». По Б.Житкову «Охотник и собаки».	1	
4.3	По Л.Матвеевой «Чук заболел».	1	
4.4	Г.Снегирев «Хитрый бурундук».	1	
4.5	По А.Баркову «Барсучья кладовая». По А.Дорохову «Гостья».	1	
4.6	Г.Корольков «Игрушки лисят». По Ю.Дмитриеву «Лиса». Загадки.	1	
5	Жизнь дана на добрые дела. (3)		
5.1	Г.Ладонщиков «Миша-мастер». По Е.Пермяку «Пичугин мост». В.Хомченко «Михаськин сад».	1	
5.2	По С.Баруздину «Когда люди радуются». По Ю.Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела».	1	
5.3	Е.Благинина «Котенок». В.Голявкин «Птичка». Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1
6	Зима наступила.(11)		
6.1	По Л.Воронковой «Снег идет». А.Слащев «Снегурочка».	1	
6.2	И.Суриков «Зима». С.Маршак «Декабрь». По В.Сутееву «Елка».	1	
6.3	По Л.Клавдиной «Вечер под Рождество». М.Садовский «Где лежало спасибо ?»	1	
6.4	По Н.Носову «На горке».	1	

6.5	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка).	1	
6.6	А.Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились». П.Головкин «Зимняя сказка».	1	
6.7	Г.Скребицкий «Митины друзья».	1	
6.8	В.Бирюков «Снежная шапка». По А.Тумбасову «В шубах и шапках».	1	
6.9	Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1	
6.10	По В.Бианки «Находчивый медведь».	1	
6.11	По А.Спирину «Зимние приметы». Загадки. Проверочная работа.	1	
7	Весёлые истории. (6)		
7.1	По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1	
7.2	Г.Остер «Одни неприятности».	1	
7.3	М.Пляцковский «Однажды утром». В.Бирюков «Почему комары кусаются».	1	
7.4	С.Маршак «Вот какой рассеянный».	1	
7.5	По О.Кургузову «Две лишние коробки».	1	
7.6	Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» Проверочная работа по теме.	1	
8	Полюбуйся, весна наступает. (8)		
8.1	В.Алферов «Март». По М.Фроловой «Восьмое марта».	1	
8.2	Е.Благикина «Забота». По А.Соколовскому «Бабушкина вешалка».	1	
8.3	По В.Бианки «Последняя льдина». А.Плещеев «Весна».	1	
8.4	По А.Баркову «Скворцы прилетели».	1	
8.5	По Э.Шиму «Всему свой срок».	1	
8.6	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает».	1	
8.7	По Ю.Ковалю «Весенний вечер». По Ю.Дмитриеву «Опасная красавица».	1	
8.8	Загадки. Проверочная работа.	1	

9	В мире волшебной сказки. (6)		
9.1	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	1	
9.2	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка.	1	
9.3	А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».	1	
9.4	По Ш.Перро «Подарки феи».	1	
9.5	Братья Гримм «Горшочек каши».	1	
9.6	По В.Порудоминскому «Наши сказки». Проверочная работа.	1	
10	Родная земля. (5)		
10.1	М.Ильин «Царь - колокол». С.Васильева «Город на Неве».	1	
10.2	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле». С.Вербова «Сочинение на тему».	1	
10.3	По Л.Кассилю «Какое это слово?». По Б.Никольскому «Главное Дело	1	
10.4	А.Усачев «Защита». По Л.Кассилю «Никто не знает, но помнят все».	1	
10.5	Т.Белозеров «День Победы». Контрольная работа за второе полугодие.	1	1
11	Лето пришло. (4)		
11.1	С.Козлов «Ливень». Г.Граубин «Тучка».	1	
11.2	Н.Павлова «Хитрый одуванчик». По А.Дорохову «Встреча со змеей».	1	
11.3	А.Бродский «Летний снег». В.Голявкин «После зимы будет лето».	1	
11.4	Загадка «Хозяюшка» О.Тарнопольская. А.Снегирёв «Летние приметы». Проверочная работа.	1	