

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №1 от «31» августа 2020 г.
Председатель МО _____
Моисеева О.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 1059/1 от 31.08.2020 г.

Проверена

зам.директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
Моисеева О.И.

Программа индивидуального обучения

Русский язык

ПРЕДМЕТ: *(грамматика,*
правописание и развитие
речи)

КЛАСС:

5-9

Нормативной базой для разработки рабочей программы по предмету «Русский язык» для 5-9 классов являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599.
- Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 АФ- 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами".
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск;
- Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под ред. И.М. Бгажноковой с коммуникативно-речевой направленностью «Грамматика, правописание и развитие речи» авторов А.К. Аксеновой, Н.Г. Галунчиковой.

Данная программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью, реализуется с использованием учебника:

Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций адапт. основные общеобразоват. программы /Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение

Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Г. Галунчикова. Э. В. Якубовская– 6-е изд. – М.: Просвещение

Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций адапт. основные общеобразоват. программы /Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – 6-е изд. – М.: Просвещение

Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций адапт. основные общеобразоват. программы /Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – 6-е изд. – М.: Просвещение

Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Г. Галунчикова. Э. В. Якубовская– 3-е изд. – М.: Просвещение

«Русский язык» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. На изучение предмета в каждом классе отводится по 3 часа в неделю. Общее число учебных часов за время обучения в основной школе – 510 часов, из них 102 часа в 5 классе; 102 часа в 6 классе, 102 часа в 7 классе, 102 часа в 8 классе, 102 часа в 9 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 5 – 9 классах

Личностные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 5 – 9 классах:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление

социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 5 – 9 классах:

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

образование слов с новым значением с опорой на образец; представления о грамматических разрядах слов; различение изученных частей речи по вопросу и значению; использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

нахождение в тексте однородных членов предложения; различение предложений, разных по

интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем; образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания

слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец; различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг; письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Содержание учебного предмета

«Русский язык» в 5 – 9 классах

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью

развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

— Грамматика, правописание и развитие речи

— Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный ь. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

— Морфология

— Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

— Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и

безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

— Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

— Части речи

— Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

— **Предлог:** общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

— **Имя существительное:** общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

— **Имя прилагательное:** понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

— Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

— **Глагол** как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание

безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

— **Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

— **Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

— **Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

— Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

— Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

— Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

— Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

— Развитие речи, работа с текстом

— Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы

текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

— Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

— Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

— Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

— Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

— Деловое письмо

— Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

— Письмо с элементами творческой деятельности.

Тематическое планирование по предмету «Русский язык»

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество контрольных/ проверочных работ
5 класс (102)			
1	Звуки и буквы. Текст.	8	
1.1	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит. Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1	
1.2	Твёрдые и мягкие согласные перед и, е. ё. ю. я.	1	
1.3	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	
1.4	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Текст. Различение текста и не текста.	1	
1.5	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце.	1	

1.6	Ударные и безударные гласные в слове.	1	
1.7	Проверка безударных гласных в слове. Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1	
1.8	Проверочная работа по теме: «Звуки и буквы».	1	
2	Предложение. Текст.	4	
2.1	Выражение в предложении законченной мысли. Распространение предложений. Порядок слов в предложении.	1	
2.2	Связь слов в предложении. Главные члены предложения. Сказуемое. Подлежащее.	1	
2.3	Второстепенные члены предложения. Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1	
2.4	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений. Вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения.	1	
3	Состав слова	14	
3.1	Корень и однокоренные слова. Общее и различия в значении однокоренных слов. Включение однокоренных слов в предложения.	1	
3.2	Окончание – изменяемая часть слова. Установление связи между словами с помощью окончания.	1	
3.3	Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог.	1	
3.4	Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	
3.5	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1	
3.6	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1	
3.7	Слово – корень с ударной гласной. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1	
3.8	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	
3.9	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1	
3.10	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных	1	

	слов.		
3.11	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	
3.12	Проверяемые гласные и согласные в корне. Непроверяемые написания в корне.	1	
3.13	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	
3.14	Проверочная работа. Состав слова.	1	0/1
4	Части речи	40	
4.1	Название предметов, действий, признаков.	1	
4.2	Понятие о частях речи. Существительное.	1	
4.3	Глагол.	1	
4.4	Прилагательное.	1	
4.5	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	
4.6- 4.7	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	2	
4.8	Значение существительные в речи.	1	
4.9	Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1	
4.10	Собственные и нарицательные существительные.	1	
4.11	Правописание имён собственных.	1	
4.12	Текст. Тема и основная мысль текста.	1	
4.13	Понятие о единственном и множественном числе.	1	
4.14	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1	
4.15	Изменение существительных по числам	1	
4.16	Знакомство с понятием рода.	1	
4.17	Существительные мужского рода.	1	
4.18	Существительные женского рода.	1	
4.19	Существительные среднего рода.	1	
4.20	Различение существительных по родам.	1	
4.21	Существительное. Закрепление знаний	1	
4.22	Значение прилагательных в речи.	1	
4.23	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	
4.24	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1	
4.25	Окончания прилагательных мужского рода.	1	
4.26	Окончания прилагательных женского рода.	1	
4.27	Окончание прилагательных среднего рода.	1	
4.28	Окончание прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1	

4.29	Изменение прилагательных по родам.	1	
4.30	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	
4.31	Значение глагола в речи.	1	
4.32	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1	
4.33	Настоящее время глаголов.	1	
4.34	Прошедшее время глаголов.	1	
4.35	Будущее время глаголов.	1	
4.36	Различение глаголов по временам.	1	
4.37	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1	
4.38- 4.39	Глагол. Закрепление знаний.	2	
4.40	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	1/0
5	Предложение. Текст	14	
5.1- 5.2	Главные члены предложения.	2	
5.3- 5.4	Второстепенные члены предложения	2	
5.5- 5.6	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	2	
5.7- 5.8	Различение нераспространённых и распространённых предложений	2	
5.9- 5.10	Распространение предложений	2	
5.11- 5.12	Знакомство с однородными членами предложения	2	
5.13	Дополнение предложения однородными членами	1	
5.14	Предложение. Закрепление знаний	1	
6	Повторение	10	
6.1- 6.2	Состав слова	2	
6.3- 6.5	Существительное	3	
6.6- 6.8	Прилагательное	3	
6.9- 6.10	Глагол	2	
7	Связная речь	12	
7.1	Диктант. Предложение.	1	1/0
7.2	Текст. Определение темы текста Заголовки	1	
7.3- 7.4	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Озаглавливайте текста с отражением его темы	2	

7.5	Изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану	1	
7.6- 7.7	Составление рассказа по опорным словам с обсуждением темы	2	
7.8- 7.9	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	2	
7.10	Изложение текста, воспринятого на слух	1	
7.11- 7.12	Составление текста письма своему другу	2	
6 класс (102)			
1	Звуки и буквы. Текст	8	
1.1	Звуки гласные и согласные. Их дифференциация по наличию и отсутствию преграды.	1	
1.2	Ударные и безударные гласные. Написание ударных гласных в соответствии с произношением.	1	
1.3- 1.4	Звонкие и глухие согласные. Написания, соответствующие и не соответствующие их произношению. Правописание сомнительных согласных. Непроизносимые согласные.	2	
1.5	Составление словаря с двойными согласными в корне. Размещение слов по алфавиту. Выбор слов по определенной теме, составление рассказа по опорным словам.	1	
1.6- 1.7	Последовательное изложение темы текста. Заголовок, отражающий тему или основную мысль. Дополнение текста несколькими предложениями.	2	
1.8	Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы».	1	0/1
2	Предложение. Текст	6	
2.1- 2.2	Деление текста на предложения. Распространение предложений с использованием схем. Выделение главных и второстепенных членов предложения.	2	
2.3- 2.4	Части текста: вступление, главная часть, заключение. Красная строка. Составление плана рассказа с последующим его изложением по плану. Использование в тексте однородных членов предложения.	2	
2.5	Чтение диалогов, содержащих различные по интонации предложения. Определение задач диалога. Составление диалогов по	1	

	аналогии		
2.6	Обобщение по теме «Предложение. Текст».	1	
3	Состав слова	12	
3.1	Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс.	1	
3.2	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. .	1	
3.3	Непроизносимые согласные	1	
3.4- 3.5	Слова с двойными согласными в корне и на стыке корня и суффикса (осенний, длинный). Составление словаря наиболее употребительных слов.	2	
3.6	Приставка и предлог.	1	
3.7	Правописание приставок с а и о, приставка пере-.	1	
3.8	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, под-, над-, от-).	1	
3.9- 3.10	Разделительный твердый знак (ъ) в словах с приставками.	2	
3.11	Тема и основная мысль текста: определение в данных парах заголовков темы или основной мысли («Лесные малыши», «Будь другом леса»).	1	
3.12	Проверочный диктант по теме «Состав слова».	1	0/1
4	Части речи	42	
4.1	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их дифференциация в предложении	1	
4.2	Имя существительное. Значение в речи	1	
4.3	Наблюдение за многозначными словами. Составление с ними словосочетаний	1	
4.4- 4.5	Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж.	2	
4.6- 4.7	Существительные собственные и нарицательные. Кавычки в именах собственных (названия книг, газет, журналов).	2	
4.8	Существительные с шипящей на конце. Их правописание.	1	
4.9- 4.10	Три типа склонения имен существительных	2	
4.11	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2, 3-го	1	

	склонения в единственном числе.		
4.12-4.13	Упражнения в составлении различных словосочетаний с опорой на картинку, на заданную тему, произвольно. Постановка вопросов от главного слова к зависимому.	2	
4.14	Составление коротких рассказов с использованием разных средств связи по картинке, по предложенной ситуации и по опорным словам-существительным.	1	
4.15-4.16	Имя прилагательное. Значение в речи.	2	
4.17-4.18	Дифференциация существительных и прилагательных, обозначающих цвет (красный — краснота), форму (круглый — круг), настроение (радостный — радость).	2	
4.19 – 4.20	Составление словосочетаний с прилагательными, употребленными в переносном значении. Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных	2	
4.21	Род имен прилагательных, его зависимость от рода существительных. Согласование прилагательных с существительными в роде.	1	
4.22	Родовые окончания прилагательных: ударные и безударные. Правописание прилагательных среднего рода с основой на шипящий (свежее, хорошее).	1	
4.23-4.24	Число имен прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в числе.	2	
4.25	Распространение текста именами прилагательными. Их правильное согласование с существительными в роде и числе.	1	
4.26-4.27	Понятие о склонении прилагательных.	2	
4.28-4.29	Упражнения в постановке вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного	2	
4.30	Описание предмета: выделение признаков, характеризующих предмет или его части, выбор нужного прилагательного, использование образных средств языка.	1	

4.31	Глагол. Значение в речи	1	
4.32	Проверочный диктант по теме «Глагол»	1	0/1
4.33	Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных, обозначающих однотипные семантические группы (свет — светить, светлый).	1	
4.34- 4.35	Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее). Их различие по вопросам и значению. Употребление в речи глаголов различных временных категорий.	2	
4.36- 4.37	Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.	2	
4.38	Составление словосочетаний глаголов в различных временных формах с именами существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей.	1	
4.39	Употребление глаголов в переносном значении. Включение их в текст.	1	
4.40	Составление рассказа по картинке с бытовым сюжетом. Правильное использование временных форм глагола.	1	
4.41	Обобщение по теме «Части речи».	1	
4.42	Контрольный диктант по теме «Части речи»		1/0
5	Предложение. Текст	14	
5.1- 5.2	Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Логическое ударение в предложениях.	2	
5.3- 5.4	Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.	2	
5.5- 5.6	Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления.	2	
5.7- 5.8	Выбор лексического материала для построения различных предложений в зависимости от речевой ситуации. Составление диалогов с речевыми задачами.	2	
5.9- 5.10	Практическое знакомство с обращением. Интонационные особенности. Культура речи при обращении. Место обращения в предложении. Знаки препинания.	2	
5.11- 5.12	Составление коротких повествовательных текстов с последовательным	2	

	развертыванием событий или действий во времени.		
5.13-5.14	Исправление в тексте нарушений в логике и последовательности высказывания	2	
6	Повторение. Деловое письмо	9	
6.1-6.2	Адресат. Заполнение конверта.	2	
6.3	Поздравление. Речевой этикет.	1	
6.4	Записка-просьба. Записка-приглашение.	1	
6.5-6.6	Письмо.	2	
6.7	Сочинение писем по образцу.	1	
6.8-6.9	Школьные объявления о пропажи и находке.	2	
7	Связная речь	11	
7.1	Свободный диктант с предварительным разбором: составление плана, выделение опорных слов, средств связи предложений.	1	
7.2	Изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам.	1	
7.3	Изложение повествовательного текста, воспринятого на слух, по данному плану и опорным словам.	1	
7.4	Выделение опорных слов из текста с предварительным его анализом.	1	
7.5	Коллективное описание предмета с опорой на картинку или на сам предмет по данному плану	1	
7.6	Самостоятельное составление текста — описание предмета с предварительным разбором темы.	1	
7.7	Изложение повествовательного текста по данному плану и опорным словам с предварительным анализом текста	1	
7.8	Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным обсуждением темы.	1	
7.9	Составление текста поздравительной открытки.	1	
7.10-7.11	Составление текста письма к друзьям, знакомым с элементами описания.	2	
7 класс (34)			
1	Звуки и буквы. Текст.	7	
1.1-1.2	Гласные и согласные звуки	2	

1.3	Согласные твёрдые и мягкие	1	
1.4	Согласные звонкие и глухие	1	
1.5	Алфавит	1	
1.6	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	1	
1.7	Правописание Ь и Ъ знаков	1	
2	Предложение. Текст.	7	
2.1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1	
2.2	Распространённые и нераспространённые предложения	1	
2.3	Простое предложение с однородными членами	1	
2.4	Простое предложение с союзами и, а, но	1	
2.5	Сложное предложение	1	
2.6	Сложное предложение с союзами и, а, но	1	
2.7	Развитие речи. Обучающее изложение по картине Н.П. Богданова- Бельского «Новые хозяева»	1	
3	Слово. Состав слова.	14	
3.1	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	1	
3.2	Корень слова	1	
3.3	Приставка	1	
3.4	Суффикс	1	
3.5	Окончание	1	
3.6-3.7	Безударные гласные в корне слова	2	
3.8	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	
3.9	Непроизносимые согласные в корне слова	1	
3.10	Гласные и согласные в приставках	1	
3.11	Разделительный Ъ после приставок	1	
3.12	Приставка и предлог	1	
3.13	Сложные слова	1	
3.14	Развитие речи. Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале»	1	
4	Части речи. Имя существительное.	13	
4.1	Имя существительное как часть речи	1	
4.2	Имя существительное. Род, число, падеж	1	
4.3	Имена существительные собственные и нарицательные	1	
4.4	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	
4.5	Правописание Ь у существительных мужского и женского рода	1	

4.6	Склонение имён существительных в единственном числе	1	
4.7	Правописание падежных окончаний существительных 1 – го склонения	1	
4.8	Правописание падежных окончаний существительных 2 – го склонения	1	
4.9	Правописание падежных окончаний существительных 3 – го склонения	1	
4.10	Правописание падежных окончаний существительных 1, 2, 3 склонений	1	
4.11	Склонение имён существительных множественного числа	1	
4.12	Правописание имён существительных множественного числа в родительном падеже	1	
4.13	Развитие речи. Вид деловой бумаги	1	
5	Части речи. Имя прилагательное.	10	
5.1	Имя прилагательное как часть речи	1	
5.2	Согласование имён прилагательных с именами существительными	1	
5.3	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1	
5.4	Безударное падежное окончание имён прилагательных	1	
5.5- 5.6	Склонение имён прилагательных женского рода	2	
5.7	Развитие речи. Диалог	1	
5.8	Склонение имён прилагательных множественного числа.	1	
5.9	Правописание падежных окончаний имён прилагательных множественного числа.	1	
5.10	Развитие речи. Сочинение – описание героя русских былин	1	
6	Части речи. Местоимение.	11	
6.1	Местоимение как часть речи	1	
6.2	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица	1	
6.3	Личные местоимения множественного числа	1	
6.4	Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа	1	
6.5	Личные местоимения 1 – го лица	1	
6.6	Личные местоимения 2 – го лица	1	
6.7	Личные местоимения 3 – го лица	1	
6.8	Склонение местоимений 3 – го лица	1	
6.9	Раздельное написание предлогов с местоимениями	1	

6.10	Правописание буквы Н в местоимениях 3 – го лица после предлогов	1	
6.11	Закрепление пройденного по теме «Местоимение»	1	
7	Части речи. Глагол.	26	
7.1	Глагол как часть речи	1	
7.2	Время глагола. Настоящее время глагола	1	
7.3	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола	1	
7.4	Изменение глаголов по временам. Будущее время глагола	1	
7.5	Изменение глаголов по числам	1	
7.6	Развитие речи. Сочинение – описание «Осина»	1	
7.7	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Лицо и число глаголов»	1	
7.8	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	
7.9	Изменение глаголов прошедшего времени во множественном числе	1	
7.10-		2	
7.11	Правописание частицы НЕ с глаголами		
7.12	Изменение глаголов по лицам	1	
7.13	Изменение глаголов 1 – го лица	1	
7.14	Изменение глаголов 2 – го лица	1	
7.15	Изменение глаголов 3 – го лица	1	
7.16-		2	
7.17	Правописание -ся, -сь в глаголах		
7.18-	Правописание личных окончаний глаголов	3	
7.20	во 2 – м лице единственного числа		
7.21	Правописание глаголов в 3 – ем лице	1	
7.22-		3	
7.24	Правописание -тся, -ться в глаголах		
7.25	Правописание окончаний глаголов	1	
7.26	Развитие речи. Сжатое изложение «Пичугин мост»	1	
8	Предложение	11	
8.1	Простое и сложное предложение	1	
8.2	Простое предложение с однородными членами	1	
8.3	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1	
8.4	Сложное предложение	1	
8.5	Употребление союзов в сложном предложении	1	
8.6	Обращение	1	

8.7-8.8	Знаки препинания при обращении	2	
8.9	Контрольный диктант по теме: «Однородные члены предложения»	1	1/0
8.10	Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	
8.11	Развитие речи. Деловое письмо. Объявление	1	
9	Повторение.	3	
9.1	Правописание гласных и согласных в корне	1	
9.2	Части речи	1	
9.3	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1	
8 класс (102)			
1	Предложение. Текст	6	
1.1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1	
1.2	Распространённые и нераспространённые предложения	1	
1.3	Простое предложение с однородными членами	1	
1.4	Простое предложение с союзами и, а, но	1	
1.5	Сложное предложение	1	
1.6	Сложное предложение с союзами и, а, но	1	
2	Состав слова. Части речи	14	
2.1	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	1	
2.2	Корень слова	1	
2.3	Приставка	1	
2.4	Суффикс	1	
2.5	Окончание	1	
2.6-2.7	Безударные гласные в корне слова	2	
2.8	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	
2.9	Непроизносимые согласные в корне слова	1	
2.10	Гласные и согласные в приставках	1	
2.11	Разделительный Ъ после приставок	1	
2.12	Приставка и предлог	1	
2.13	Сложные слова	1	
2.14	Развитие речи. Сочинение по картине	1	
3	Имя существительное	13	
3.1	Имя существительное как часть речи	1	
3.2	Имя существительное. Род, число, падеж	1	
3.3	Имена существительные собственные и	1	

	нарицательные		
3.4	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	
3.5	Правописание Ъ у существительных мужского и женского рода	1	
3.6	Склонение имён существительных в единственном числе	1	
3.7	Правописание падежных окончаний существительных 1 – го склонения	1	
3.8	Правописание падежных окончаний существительных 2 – го склонения	1	
3.9	Правописание падежных окончаний существительных 3 – го склонения	1	
3.10	Правописание падежных окончаний существительных 1, 2, 3 склонений	1	
3.11	Склонение имён существительных множественного числа	1	
3.12	Правописание имён существительных множественного числа в родительном падеже	1	
3.13	Развитие речи. Вид деловой бумаги	1	
4	Имя прилагательное	11	
4.1	Имя прилагательное как часть речи	1	
4.2	Согласование имён прилагательных с именами существительными	1	
4.3	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1	
4.4	Безударное падежное окончание имён прилагательных	1	
4.5- 4.6	Склонение имён прилагательных женского рода	2	
4.7	Развитие речи. Диалог	1	
4.8	Склонение имён прилагательных множественного числа.	1	
4.9	Правописание падежных окончаний имён прилагательных множественного числа.	1	
4.10	Развитие речи. Сочинение – описание героя русских былин		
4.11	Контрольный диктант " Имя прилагательное"	1	1/0
5	Местоимение	11	
5.1	Местоимение как часть речи	1	
5.2	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица	1	
5.3	Личные местоимения множественного числа	1	
5.4	Склонение и правописание местоимений	1	

	единственного и множественного числа		
5.5	Личные местоимения 1 – го лица	1	
5.6	Личные местоимения 2 – го лица	1	
5.7	Личные местоимения 3 – го лица	1	
5.8	Склонение местоимений 3 – го лица	1	
5.9	Раздельное написание предлогов с местоимениями	1	
5.10	Правописание буквы Н в местоимениях 3 – го лица после предлогов	1	
5.11	Закрепление пройденного по теме «Местоимение»	1	
6	Глагол	27	
6.1	Глагол как часть речи	1	
6.2	Время глагола. Настоящее время глагола	1	
6.3	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола	1	
6.4	Изменение глаголов по временам. Будущее время глагола	1	
6.5	Изменение глаголов по числам	1	
6.6	Развитие речи. Сочинение	1	
6.7	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Лицо и число глаголов»	1	
6.8	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	
6.9	Изменение глаголов прошедшего времени во множественном числе	1	
6.10-6.11	Правописание частицы НЕ с глаголами	2	
6.12	Изменение глаголов по лицам	1	
6.13	Изменение глаголов 1 – го лица	1	
6.14	Изменение глаголов 2 – го лица	1	
6.15	Изменение глаголов 3 – го лица	1	
6.16-6.17	Правописание -ся, -сь в глаголах	2	
6.18-6.20	Правописание личных окончаний глаголов во 2 – м лице единственного числа	3	
6.21	Правописание глаголов в 3 – ем лице	1	
6.22-6.24	Правописание -тся, -ться в глаголах	3	
6.25	Правописание окончаний глаголов	1	
6.26	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
6.27	Контрольный диктант " Глагол"	1	1/0
7	Наречие	2	
7.1	Образование наречий от прилагательных	1	
7.2	Употребление наречий для связи предложений в тексте	1	

8	Имя Числительное	2	
8.1	Понятие об имени числительном.	1	
8.2	Оформление доверенности, расписки, объявления, денежного перевода.	1	
9	Предложение.	11	
9.1	Простое и сложное предложение	1	
9.2	Простое предложение с однородными членами	1	
9.3	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1	
9.4	Сложное предложение	1	
9.5	Употребление союзов в сложном предложении	1	
9.6	Обращение	1	
9.7-		2	
9.8	Знаки препинания при обращении		
9.9	Контрольный диктант по теме: «Однородные члены предложения»	1	1/0
9.10	Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	
9.11	Развитие речи. Деловое письмо. Объявление	1	
10	Повторение изученного в 8 классе	4	
10.1-		2	
10.2	Предложение		
10.3-	Правописание гласных и согласных в	2	
10.4	корне		
9 класс (102)			
1	Предложение. Текст.	12	
1.1	Простое предложение	1	
1.2	Простое предложение с однородными членами.	1	
1.3	Обращение.	1	
1.4	Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1	
1.5	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.	1	
1.6	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	1	
1.7	Обозначение звонких и глухих согласных буквой Ъ на письме.	1	
1.8	Гласные ударные и безударные.	1	
1.9	Обозначение мягкости согласных на письме	1	
1.10	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1	
1.11	Количество звуков и букв в слове.	1	

1.12	Повторение пройденного.	1	
2	Слово. Текст	7	
2.1	Состав слова. Разбор слов по составу.	1	
2.2	Правописание ударных и безударных гласных в корнях слов	1	
2.3	Правописание приставок.	1	
2.4	Сложные слова. Сложносокращенные слова.	1	
2.5	Деловое письмо. Составление расписки.	1	
2.6	Диктант	1	
2.7	Работа над ошибками	1	
3	Части речи	61	
3.1- 3.2	Основные грамматические категории имени существительного.	2	
3.3- 3.4	Склонение имен существительных	2	
3.5- 3.6	Безударные падежные окончания имен существительных.	2	
3.7	Правописание имени существительных с шипящей на конце.	1	
3.8- 3.9	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	2	
3.10- 3.11	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числах	2	
3.12- 3.13	Склонение и правописание прилагательных на (ий, ья, ье, ьи.).	2	
3.14- 3.15	Практические упражнения в правописании окончаний у прилагательных.	2	
3.16	Диктант	1	
3.17	Работа над ошибками	1	
3.18	Значение личных местоимений	1	
3.19- 3.20	Лицо и число местоимений	2	
3.21- 3.22	Склонение личных местоимений. 1л.	2	
3.23- 3.24	Склонение личных местоимений. 2л..	2	
3.25- 3.26	Склонение личных местоимений. 3л.	2	
3.27	Личные местоимения с предлогами.	1	
3.28	Правописание личных местоимений 3 лица.	1	
3.29	Деловое письмо. Заявление.	1	
3.30	Изложение по плану «Мохнатая семейка»	1	0/1

	(По Н. Сладкову)		
3.31-3.32	Грамматическое значение глагола. Вопросы.	2	
3.33-3.34	Изменение глаголов по временам.	2	
3.35	Неопределённая форма глагола на ть, -чь, -ти.	1	
3.36-3.37	Правописание частицы «не» с глаголами	2	
3.38	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени	1	
3.39-3.40	Изменение глаголов по лицам.	2	
3.41-3.42	Изменение глаголов по числам.	2	
3.43	Определение числа и лица глаголов.	1	
3.44	Правописание личных окончаний глаголов	1	
3.45	Первое спряжение глаголов. Окончания у глаголов в 1 спряжении.	1	
3.46	Деловое письмо. Анкета	1	
3.47	Диктант.	1	1/0
3.48	Работа над ошибками..	1	
3.49-3.50	Грамматическое значение наречия. Вопросы наречия.	2	
3.51	Наречия, обозначающие время, место и способ действия.	1	
3.52	Правописание наречий с а и о на конце.	1	
3.53-3.54	Грамматическое значение числительного.	2	
3.55	Правописание числительных от 5 до 20	1	
3.56	Правописание числительных от 50 до 80	1	
3.57	Правописание числительных от 500 до 900.	1	
3.58	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1	
3.59	Деловое письмо. Доверенность	1	
3.60	Части речи. Словосочетания.	1	
3.61	Повторение пройденного.	1	
4	Предложение. Текст	8	
4.1-4.2	Предложение. Простое предложение.	2	
4.3	Предложение с однородными членами.	1	
4.4-4.5	Сложное предложение.	2	
4.6	Повторение пройденного	1	
4.7	Контрольный диктант.	1	
4.8	Работа над ошибками	1	

5	Деловое письмо	8	
5.1	Письмо	1	
5.2	Объявление	1	
5.3	Объяснительная записка.	1	
5.4	Заявление	1	
5.5	Расписка	1	
5.6	Доверенность	1	
5.7-		2	
5.8	Автобиография		
6	Итоговые уроки	6	
6.1-		2	
6.2	Повторение и обобщение		
6.3	Итоговая контрольная работа	1	1/0
6.4	Работа над ошибками	1	
6.5-		2	
6.6	Резерв		