

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №1 от «31» августа 2020 г.
Председатель МО _____
Моисеева О.И.

УТВЕРЖДАЮ _____
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 1059/1 от 31.08.2020 г.

Проверена

зам.директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Моисеева О.И.

Программа индивидуального обучения

ПРЕДМЕТ:

Математика

КЛАСС:

5-9

Нормативной базой для разработки рабочей программы по предмету «Математика» для 5-9 классов являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599.
- Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 АФ- 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами".
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск;
- Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.

Данная программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью.

Математика. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. – 14 – е изд. – М.: Просвещение

Математика. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. – 14 – е изд. – М.: Просвещение

Математика. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. В. Алышева. – 12 – е изд. – М.: Просвещение

Математика. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / В. В. Эк. – 14 – е изд. – М.: Просвещение

Математика. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /

А.П. Антропов, А. Ю. Зодот, Т.Г. Ходот. – 6 – е изд., перераб. – М.: Просвещение

«Математика» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за *пять лет* обучения – 442 часа, из них 102 часа в 5 классе, 102 часа в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 102 часа в 9 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Математика» в 5-9 классах

Личностные результаты освоения учебного предмета «Математика» в 5-9 классах:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика» в 5-9 классах:

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Содержание учебного предмета

«Математика»

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для

выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Тематическое планирование по предмету «Математика»

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество контрольных/ проверочных работ
5 класс (102)			
1	Нумерация	26	
1.1	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
1.2	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	

1.3	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	
1.4 - 1.6	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	3	
1.7	Обобщение знаний по теме «Сотня»	1	
1.8- 1.10	Нумерация чисел в пределах 1000	3	
1.11	Округление чисел до десятков и сотен	1	
1.12	Римская нумерация	1	
1.13	Меры стоимости, длины и массы	1	
1.14- 1.15	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	2	
1.16- 1.17	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	2	
1.18- 1.20	Сложение и вычитание без перехода через разряд	3	
1.21 1.23	Арифметические действия с числами в пределах 1000	3	
1.24	Римские цифры. Обозначение чисел I—XII. Термометр, шкала.	1	
1.25	Определение температуры воздуха с помощью термометра.	1	
1.26	Обобщение знаний по теме «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1	
2	Единицы измерения и их соотношения	9	
2.1	Замена крупных мер мелкими	1	
2.2 - 2.3	Замена мелких мер крупными	2	
2.4 - 2.5	Меры времени. Год.	2	
2.6- 2.7	Преобразование чисел, полученных при измерении	2	
2.8	Денежная купюра. 1000р., 500р	1	
2.9	Обобщение знаний по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении»	1	
3	Арифметические действия	28	
3.1	Разностное сравнение чисел	1	
3.2- 3.3	Кратное сравнение чисел	2	
3.4- 3.5	Сложение с переходом через разряд	2	
3.6-	Вычитание с переходом через разряд	2	

3.7			
3.8-3.9	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	2	
3.10	Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	1	
3.11-3.12	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	2	
3.13-3.14	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число	2	
3.15	Умножение двузначных чисел на однозначное число	1	
3.16	Деление двузначных чисел на однозначное число	1	
3.17-3.18	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число	2	
3.19	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1	
3.20	Деление трёхзначных чисел на однозначное число	1	
3.21-3.22	Проверка умножения и деления	2	
3.23	Работа над ошибками Умножение чисел 10, 100	1	
3.24	Умножение и деление на 10, 100	1	
3.25-3.26	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2	
3.27	Тысяча	1	
3.28	Обобщение знаний по теме: «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
4	Доли и дроби	9	
4.1	Нахождение части числа	1	
4.2	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	
4.3	Образование дробей	1	
4.4	Сравнение дробей	1	
4.5-4.6	Правильные и неправильные дроби	2	
4.7-4.8	Обыкновенные дроби	2	
4.9	Обобщение знаний по теме «Обыкновенные	1	

	дроби»		
5	Арифметические задачи	8	
5.1- 5.2	Решение задач на нахождение части числа	2	
5.3- 5.5	Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями	3	
5.6- 5.7	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2	
5.8	Обобщение знаний по теме: «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1	
6	Геометрический материал	13	
6.1	Периметр многоугольника	1	
6.2	Различение треугольников по видам углов.	1	
6.3	Различение треугольников по длинам сторон.	1	
6.4- 6.5	Построение треугольников.	2	
6.6 - 6.7	Круг, окружность. Линии в круге	2	
6.8- 6.9	Масштаб	2	
6.10	Осевая симметрия. Ось симметрии.	1	
6.11	Предметы и фигуры, симметричные относительно оси симметрии.	1	
6.12- 6.13	Построение симметричных точек, отрезков относительно оси симметрии.	2	
7	Повторение	9	1/0
7.1 – 7.2	Обыкновенные дроби	2	
7.3 - 7.6	Все действия в пределах 1000	4	
7.7	Итоговая контрольная работа	1	
7.8	Работа над ошибками. Прямоугольник (квадрат)	1	
7.9	Куб, брус, шар	1	
6 класс (102)			
1	Нумерация в пределах 1000	2	
1.1	Повторение. Нумерация.	1	
1.2	Состав числа. Таблица разрядов.	1	
2	Арифметические действия с целыми числами	61	1

2.1	Сравнение чисел.	1	
2.2	Счет единицами, десятками, сотнями.	1	
2.3	Простые и составные числа.	1	
2.4	Периметр геометрических фигур.	1	
2.5	Округление чисел.	1	
2.6	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	
2.7	Многоугольники.	1	
2.8	Решение уравнений.	1	
2.9	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1	
2.10	Окружность.	1	
2.11	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1	
2.12	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1	
2.13	Линии в окружности.	1	
2.14	Преобразование чисел полученных при измерении.	1	
2.15	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	
2.16	Состав числа. Таблица разрядов.	1	
2.17	Округление многозначных чисел.	1	
2.18	Римская нумерация.	1	
2.19	Решение геометрических задач. Проверочная работа.	1	0/1
2.20	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	1	
2.21	Письменное сложение.	1	
2.22	Решение составных задач на увеличение величины.	1	
2.23	Обобщающее повторение	1	
2.24	Геометрические построения.	1	
2.25	Письменное вычитание.	1	
2.26	Решение составных задач на уменьшение величины.	1	
2.27	Решение уравнений, выражений.	1	
2.28	Нахождение значений выражений.	1	
2.29	Взаимное положение прямых на плоскости.	1	
2.30	Проверка сложения.	1	
2.31	Проверка вычитания.	1	
2.32	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10	1	1/0

	000».		
2.33	Периметр различных геометрических фигур	1	
2.34	Округление чисел. Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	
2.35	Многоугольники. Решение уравнений.	1	
2.36	Нахождение значений выражений в несколько действий. Окружность.	1	
2.37- 2.38	Письменное умножение трехзначных и двузначных чисел на однозначное.	2	
2.39- 2.40	Преобразование, сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	2	
2.41	Таблица разрядов многозначных чисел.	1	
2.42	Таблица разрядов. Округление многозначных чисел.	1	
2.43	Римская нумерация. Решение геометрических задач.	1	
2.44	Решение геометрических задач. Проверочная работа.	1	0/1
2.45	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000. Решение задач.	1	
2.46 – 2.47	Письменное сложение. Решение составных задач на увеличение величины.	2	
2.48	Геометрические построения. Проверка сложения.	1	
2.49- 2.50	Письменное вычитание. Решение составных задач на уменьшение величины.	2	
2.51- 2.52	Решение уравнений. Нахождение значений выражений в несколько действий.	2	
2.53- 2.55	Взаимное положение прямых на плоскости. Проверка сложения и вычитания.	3	
2.56	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	1	0/1
2.57	Высота треугольника.	1	
2.58	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	1	
2.59	Вычитание чисел полученных при измерении.	1	
2.60	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	1	
2.61	Параллельные прямые	1	
3	Обыкновенные дроби	16	

3.1	Обыкновенные дроби.	1	
3.2	Закрепление. Обыкновенные дроби.	1	
3.3	Сравнение обыкновенных дробей.	1	
3.4	Образование смешанных чисел.	1	
3.5	Основное свойство дроби.	1	
3.6	Преобразование дробей.	1	
3.7	Решение задач на нахождение части от числа.	1	
3.8	Нахождение нескольких частей от числа.	1	
3.9	Решение задач на построение.	1	
3.10- 3.11	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	2	
3.12- 3.13	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	2	
3.14	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	1	
3.15	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями»	1	
3.16	Проверочная работа по теме «Действия с дробями».	1	0/1
4	Повторение	23	
4.1	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	1	
4.2	Вычитание смешанных чисел из числа.	1	
4.3	Уровень и отвес.	1	
4.4	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	1	
4.5 - 4.6	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	2	
4.7	Отработка вычислительных навыков.	1	
4.8- 4.9	Решение составных задач на действия со смешанными числами.	2	
4.10	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	1	
4.11	Измерения куба.	1	
4.12- 4.13	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости	2	
4.14- 4.15	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	2	
4.16- 4.17	Решение задач на встречное движение.	2	
4.18	Измерения бруса.	1	
4.19	Контрольная работа за год.	1	
4.20	Умножение многозначных чисел на однозначное.	1	

4.21-4.22	Выражения в несколько действий.	2	
4.23	Геометрические фигуры.	1	
7 класс (68)			
1	Повторение	6	
1.1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Счёт равными числовыми группами.	1	
1.2	Сравнение чисел в пределах 100000. Округление чисел. Римская нумерация.	1	
1.3	Числа, полученные при измерении величин. Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	1	
1.4	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора ин.	1	
1.5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд. Сумма и вычитание отрезков Умножение и деление многозначного числа на однозначное.	1	
1.6	Самостоятельная работа по повторению.	1	0/1
2	Сложение и вычитание многозначных чисел	4	
2.1	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1	
2.2	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании	1	
2.3	Решение задач на разностное сравнение	1	
2.4	Проверочная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.»	1	0/1
3	Письменное умножение и деление чисел на однозначное число и круглые десятки	10	
3.1	Умножение четырёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд	1	
3.2	Решение задач на умножение по содержанию. Длина ломаной линии.	1	
3.3	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	
3.4	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1	
3.5	Умножение многозначного числа на однозначное с 0 в 1 множителе.	1	
3.6	Деление четырёхзначного числа на однозначное. Угол. Виды углов	1	

3.7	Взаимное положение прямых на плоскости. Решение примеров в 2 – 4 действия без скобок.	1	
3.8	Деление многозначного круглого числа на однозначное. Окружность. Радиус. Диаметр.	1	
3.9	Деление с остатком. Умножение на 10, 100, 1.000. Деление с остатком на 10, 100, 1.000	1	
3.10	Проверочная работа по теме: «Письменное умножение и деление»	1	0/1
4	Числа, полученные при измерении.	7	
4.1	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры.	1	
4.2	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры. Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника	1	
4.3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд. Высота треугольника.	1	
4.4	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 100, на однозначное число	1	
4.5	Решение задач на умножение по содержанию, деление на равные части.	1	
4.6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на однозначное число. Нахождение части числа.	1	
4.7	Проверочная работа по теме «Числа, полученные при измерении»	1	0/1
5	Умножение на двузначное число	5	
5.1	Умножение на круглые десятки многозначного числа. Построение параллелограмма и ромба.	1	
5.2	Деление на круглые десятки многозначного числа	1	
5.3	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	1	
5.4	Решение задач на деление по содержанию.	1	
5.5	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении.	1	

6	Умножение и деление на двузначное число	9	
6.1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число	1	
6.2	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	1	
6.3	Случаи умножения многозначного числа с 0 в середине или на конце на двузначное число.	1	
6.4	Деление на двузначное число 2,3-значного числа.	1	
6.5	Деление на двузначное число 4,5-значного числа.	1	
6.6	Случаи деления на двузначное число с 0 на конце частного. Симметрия. Симметричные фигуры.	1	
6.7	Случаи деления на двузначное число с 0 в середине частного.	1	
6.8	Деление с остатком на двузначное число	1	
6.9	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число	1	
7	Обыкновенные дроби	8	
7.1	Осевая симметрия. Построение фигур относительно оси.	1	
7.2	Обыкновенные дроби и смешанные числа.	1	
7.3	Нахождение части числа.	1	
7.4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
7.5	Выделение частей смешанного числа, - работа с образцами	1	
7.6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
7.7	Геометрические тела: куб, брус. Свойства элементов.	1	
7.8	Проверочная работа «Обыкновенные дроби	1	0/1
8	Десятичные дроби	12	
8.1	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	1	
8.2	Запись чисел, полученных при измерении единицами стоимости, массы, длины, в виде десятичных дробей.	1	
8.3	Десятичная дробь: получение, запись, чтение.	1	

8.4	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), о Сравнение десятичных долей и дробей динаковых долях.	1	
8.5	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями	1	
8.6	Масштаб 1:100, 1:1000	1	
8.7	Нахождение дроби от числа	1	
8.8	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	
8.9	Классификация многоугольников. Вычисление периметра	1	
8.10	Сложение и вычитание десятичных дробей с	2	
8.11	разными знаменателями		
8.12	Итоговая контрольная работа за год	1	1/0
9	Меры времени.	3	
9.1	Построение треугольников по данным сторонам.	1	
9.2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времен преобразование мер времени, Параллелограмм. Построение.	1	
9.3	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий. Ромб. Построение.	1	
10	Повторение	4	
10.1	Решение задач на движение.	1	
10.2	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
10.3	Периметр многоугольников	1	
10.4	Коррекция знаний, действия с дробями	1	
8 класс (68)			
1	Нумерация	5	
1.1.-		2	
1.2	Числа целые и дробные		
1.3	Сравнение чисел.	1	
1.4	Устное и письменное сложение, вычитание дробей	1	
1.5	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1	
2	Единицы измерения и их соотношения	10	
2.1 -	Единицы измерения площади: 1кв.мм	3	
2.3	(1мм ²), 1кв.см (1см ²), 1кв.дм (1дм ²), 1кв.м(1м ²), 1кв.км (1км ²), их соотношения.		
2.4 –	Единицы измерения земельных площадей:	3	
2.6	1а,1га, их соотношение		
2.7 -	Запись чисел, полученных при измерении	3	
2.9	площади, в виде десятичной дроби и		

	обратное преобразование		
2.10	Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1/0
3	Арифметические действия	10	
3.1 – 3.2	Умножение и деление на 10, на 100	2	
3.3- 3.4	Умножение и деление на 1000	2	
3.5 - 3.6	Умножение и деление многозначных чисел	2	
3.7- 3.9	Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	3	
3.10	Контрольная работа №1 по теме "Арифметические действия"	1	1/0
4	Дроби	10	
4.1	Чтение и запись обыкновенных дробей	1	
4.2	Правильные и неправильные дроби	1	
4.3	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1	
4.4	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1	
4.5	Сложение и вычитание смешанной дроби	1	
4.6	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	
4.7	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
4.8	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1	
4.9	Нахождение части от числа. Нахождение числа по одной его доле.	1	
4.10	Контрольная работа № 2 по теме «Дроби»	1	1/0
5	Арифметические задачи	15	
5.1 - 5.5	Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении	5	
5.6- 5.10	Задачи на пропорциональное деление	5	
5.11- 5.15	Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата).	5	
6	Геометрический материал	8	
6.1 - 6.3	Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата.	3	
6.4	Геометрические фигуры	1	

6.5-6.6	Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота	2	
6.7-6.8	Сравнение геометрических фигур и геометрических тел	2	
7	Повторение	10	
7.1	Нумерация	1	
7.2-7.3	Единицы измерения и их соотношения	2	
7.4-7.5	Арифметические действия	2	
7.6	Дроби	1	
7.7-7.8	Арифметические задачи	2	
7.9-7.10	Геометрический материал	2	
9 класс (102)			
1	Нумерация	27	
1.1	Разрядная таблица.	1	
1.2	Чтение и запись чисел в пределах 1000000.	1	
1.3	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	
1.4-1.5	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	2	
1.6	Нахождение неизвестного числа.	1	
1.7-1.8	Решение составных арифметических задач на вычисление времени.	2	
1.9-1.10	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении времени.	2	
1.11	Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько разрядных единиц.	1	
1.12	Нахождение суммы и разности многозначных чисел и десятичных дробей	1	
1.13	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	
1.14-1.16	Порядок действий в примерах с 3-4мя арифметическими действиями.	3	
1.17	Решение составных арифметических задач на нахождение площади.	1	
1.18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	
1.19-1.21	Решение задач на «Скорость, время, расстояние».	3	
1.22-1.24	Умножение и деление чисел на двузначное число	3	

1.25	Умножение чисел полученных при измерении на двузначное число.	1	
1.26	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	1/0
1.27	Работа над ошибками	1	
2	Десятичные дроби	21	
2.1	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	
2.2	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	
2.3	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	1	
2.4 - 2.5	Решение задач на нахождение нескольких % числа	2	
2.6	Образование и виды дробей.	1	
2.7- 2.8	Преобразование дробей.	2	
2.9- 2.10	Сложение и вычитание дробей	2	
2.11- 2.12	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	2	
2.13	Сравнение дробей	1	
2.14	Приведение дробей к общему знаменателю	1	
2.15	Сокращение дробей.	1	
2.16	Повторение пройденного материала	1	
2.17	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1	1/0
2.18- 2.21	Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями	4	
3	Действия с десятичными и обыкновенными дробями	15	
3.1- 3.2	Все действия с десятичными дробями	2	
3.3- 3.6	Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначное число	4	
3.7- 3.9	Увеличение и уменьшение обыкновенных дробей на целое число.	3	
3.10- 3.12	Решение задач на встречное движение.	3	
3.13	Решение задач на нахождение объёма	1	
3.14	Повторение пройденного материала	1	
3.15	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1	1/0
4	Проценты	5	
4.1	Понятие о проценте (%).	1	

4.2-4.3	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью.	2	
4.4	Нахождение 1% от числа	1	
4.5	Решение задач на нахождение 1 % числа.	1	
5	Геометрический материал	34	2
5.1	Объём. Меры объёма.	1	
5.2	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда..	1	
5.3	Измерение и вычисление объёма куба.	1	
5.4	Преобразование кубических мер.	1	
5.5	Решение задач на вычисление объёма.	1	
5.6	Таблица кубических мер.	1	
5.7	Решение задач	1	
5.8	Повторение пройденного материала	1	
5.9	Контрольная работа	1	
5.10	Работа над ошибками	1	
5.11	Геометрический материал. Линии. Линейные меры.	1	
5.12	Квадратные меры. Меры земельных площадей.	1	
5.13	Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	
5.14	Повторение пройденного материала.	1	
5.15	Периметр. Площадь.	1	
5.16	Симметричные фигуры.	1	
5.17	Сектор круга. Сегмент круга.	1	
5.18	Прямой, острый, тупой углы.	1	
5.19	Построение треугольников при помощи транспортира	1	
5.20	Геометрические тела.	1	
5.21	Цилиндр, конус, пирамида, развертка пирамиды.	1	
5.22	Шар.	1	
5.23	Сложение и вычитание целых чисел. Порядок действий	1	
5.24	Порядок действий при решении примеров.	1	
5.25-5.26	Составление задач по таблицам и их решение	2	
5.27-5.28	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	2	
5.29-5.30	Решение задач на нахождение стоимости.	2	

5.31	Нахождение части числа.	1	
5.32	Итоговая контрольная работа.	1	1/0
5.33	Работа над ошибками.	1	
5.34	Повторение пройденного материала	1	