

Принята

на заседании методического объединения
учителей-предметников

протокол №7 от «30» августа 2019 г.

Председатель МО _____

Маргвелашвили М.О

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

Михайловская Н.Н.

Приказ № 558/1 от 30.08.2019 г.

Проверена

_____ зам. директора по УВР

ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

Маргвелашвили М.О.

Программа внеурочной деятельности

КУРС:

**«Экологическая
безопасность»**

КЛАСС:

8 - 9

Нормативной базой для разработки рабочей программы по учебному курсу «Экологическая безопасность» для 8-9 классов являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Авторская программа внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровье человека», Приорова Е.М.. М.: «Просвещение»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск;
4. План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск.

«Экологическая безопасность» изучается в основной школе в 8 - 9 классах. Общее число учебных часов за два года обучения – 34 часа, из них 17 часов в 8 классе, 17 часов в 9 классе.

Результаты освоения курса «Экологическая безопасность»

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание действий по развитию своей экологической грамотности, экологической безопасности и отказу от вредных привычек.

Метапредметные результаты:

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.

- Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).

- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).

- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.

- В ходе представления проекта давать оценку его результатам.

- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

- Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

- Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Предметные результаты:

- ставить и формулировать проблемы
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.
-

Содержание курса «Экологическая безопасность»

1. Введение.

Основные понятия и термины экологической культуры.

2. Атмосфера и её преобразование человеком.

Постигайте: экологическая культура и безопасность воздушной среды.

Читайте, познавайте: мифы и легенды о воздухе.

Изучайте, запоминайте: состав и свойства воздуха.

Размышляйте и делайте выводы: загрязнение атмосферы и здоровье человека.

3. Литосфера и её преобразование человеком.

Постигайте: экологическая культура и безопасность литосферы.

Читайте: мифы и легенды о Земле.

Изучайте, запоминайте: состав и свойства почвы.

Размышляйте и делайте выводы: загрязнение литосферы и здоровье человека.

4. Гидросфера и её преобразование человеком.

Постигайте: экологическая культура и безопасность гидросферы.

Читайте, познавайте: мифы и легенды о воде.

Изучайте, запоминайте: состав и свойства воды.

Размышляйте и делайте выводы: загрязнение гидросферы и здоровье человека.

5. Биосфера и её преобразование человеком.

Изучайте: состав и свойства биосферы.

Читайте, познавайте: мифы и легенды о биосфере.

Постигайте: экологическая культура и безопасность биосферы.

Размышляйте и делайте выводы: загрязнение биосферы и здоровье человека.

6.Делу время: жизнь в стиле «Эко».

Выставка творческих работ «Как прекрасна Родина моя».

Формы организации и виды деятельности: выставка творческих работ, викторины, конкурсы.

Тематическое планирование

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
	8 класс (17 часов)	
1	Введение – (1)	
1.1	Основные понятия и термины экологической культуры	1
2	Атмосфера и ее преобразование человеком – (4)	
2.1	Постигайте: экологическая культура и безопасность воздушной среды	1
2.2	Читайте, познавайте: мифы и легенды о воздухе	1
2.3	Изучайте, запоминайте: состав и свойства воздуха	1
2.4	Размышляйте и делайте выводы: загрязнение атмосферы и здоровье человека	1
3	Литосфера и ее преобразование человеком – (4)	
3.1	Постигайте: экологическая культура и безопасность литосферы	1
3.2	Читайте, познавайте: мифы и легенды о Земле	1
3.3	Изучайте, запоминайте: состав и свойства почвы	1
3.4	Размышляйте и делайте выводы: загрязнение литосферы и здоровье человека	1
4	Гидросфера и ее преобразование человеком – (4)	
4.1	Постигайте: экологическая культура и безопасность гидросферы	1
4.2	Читайте, познавайте: мифы и легенды о воде	1
4.3	Изучайте, запоминайте: состав и свойства воды	1
4.4	Размышляйте и делайте выводы: загрязнение воды и здоровье человека	1
5	Биосфера и ее преобразование человеком – (4)	
5.1	Изучайте, запоминайте: состав и свойства биосферы	1
5.2	Читайте, познавайте: мифы и легенды о биосфере	1
5.3	Постигайте: экологическая культура и безопасность биосферы	1
5.4	Размышляйте и делайте выводы: загрязнение биосферы и здоровье человека	1

	9 класс (17 часов)	
1	Введение – (1)	
1.1	Основные понятия и термины экологической культуры	1
2	Атмосфера и ее преобразование человеком – (4)	
2.1	Постигайте: экологическая культура и безопасность воздушной среды	1
2.2	Читайте, познавайте: мифы и легенды о воздухе	1
2.3	Изучайте, запоминайте: состав и свойства воздуха	1
2.4	Размышляйте и делайте выводы: загрязнение атмосферы и здоровье человека	1
3	Литосфера и ее преобразование человеком – (4)	
3.1	Постигайте: экологическая культура и безопасность литосферы	1
3.2	Читайте, познавайте: мифы и легенды о Земле	1
3.3	Изучайте, запоминайте: состав и свойства почвы	1
3.4	Размышляйте и делайте выводы: загрязнение литосферы и здоровье человека	1
4	Гидросфера и ее преобразование человеком – (4)	
4.1	Постигайте: экологическая культура и безопасность гидросферы	1
4.2	Читайте, познавайте: мифы и легенды о воде	1
4.3	Изучайте, запоминайте: состав и свойства воды	1
4.4	Размышляйте и делайте выводы: загрязнение воды и здоровье человека	1
5	Биосфера и ее преобразование человеком – (4)	
5.1	Изучайте, запоминайте: состав и свойства биосферы	1
5.2	Читайте, познавайте: мифы и легенды о биосфере	1
5.3	Постигайте: экологическая культура и безопасность биосферы	1
5.4	Размышляйте и делайте выводы: загрязнение биосферы и здоровье человека	1