

Принята
на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №7 от «30» августа 2019 г.
Председатель МО _____
Маргвелашвили М.О

УТВЕРЖДАЮ _____
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 558/1 от 30.08.2019 г.

Проверена

_____ зам. директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Маргвелашвили М.О.

Программа внеурочной деятельности

КУРС:

«Память»

КЛАСС:

5-9

Целью программы является ознакомление с профессиями: археолог, архивариус, экскурсовод.

Нормативной базой для разработки образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск внеурочной деятельности «Память» для 5-9 классов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Авторская программа «Юные музейеды» [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. 4-е изд. — М. : Просвещение.

3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск.

4. Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск.

«Память» в школе изучается с 5 – 9 класс. Общее число учебных часов за четыре года обучения – 170, из них 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе.

Результаты освоения курса «Память»

Личностные результаты:

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Метапредметные результаты:

Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, физики.

Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя школьного краеведческого музея и детей.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музейведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приёмами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением, а также

просмотр видеофильмов, содержащих информацию о крупнейших музейных собраниях России и Европы.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность — самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, само выражается и само реализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в начале следующего учебного года (сентябрь, октябрь) в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

Предметные результаты:

Программа «Память» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает

изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Содержание курса «Память»

1. Музееведение как наука, основные функции и роль в жизни человека.
2. История музейного дела в России и за рубежом.
3. Музейная сеть и классификация музеев.
4. Школьный краеведческий музей.
5. Фонды и экспозиции музеев.
6. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея
7. Выставочная и культурно-образовательная деятельность музея.

Формы организации виды деятельности: экскурсии, выставки, презентации, подготовка экспозиций, сбор информации, краеведческая конференция.

Тематическое планирование

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
5 класс (34 часа)		
1.1	Вводное занятие.	1
1.2	Основные понятия и термины музееведения.	1
1.3	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	2
1.4	Роль музея в жизни человека.	2
1.5	Основные социальные функции музеев.	2
1.6	История музейного дела за рубежом.	2
1.7	Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	2
1.8	История музейного дела в России.	1
1.9	Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1

1.10	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	2
1.11	Фонды музея. Работа с фондами.	2
1.12	Музейная экспозиция и её виды.	2
1.13	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	2
1.14	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	2
1.15	Культурно-образовательная деятельность музея.	2
1.16	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	2
1.17	Организация краеведческой работы в экспедициях.	2
1.18	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	2
1.19	Экскурсия в городской Краеведческий музей.	2
6 класс (34 часа)		
1.1	Вводное занятие.	1
1.2	Основные понятия и термины музееведения.	1
1.3	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	2
1.4	Роль музея в жизни человека.	2
1.5	Основные социальные функции музеев.	2
1.6	История музейного дела за рубежом.	2
1.7	Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	2
1.8	История музейного дела в России.	1
1.9	Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1
1.10	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	2
1.11	Фонды музея. Работа с фондами.	2
1.12	Музейная экспозиция и её виды.	2
1.13	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	2
1.14	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	2
1.15	Культурно-образовательная деятельность музея.	2
1.16	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	2
1.17	Организация краеведческой работы в экспедициях.	2
1.18	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	2

1.19	Экскурсия в городской Краеведческий музей.	2
7 класс (34 часа)		
1.1	Вводное занятие.	1
1.2	Основные понятия и термины музееведения.	1
1.3	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	2
1.4	Роль музея в жизни человека.	2
1.5	Основные социальные функции музеев.	2
1.6	История музейного дела за рубежом.	2
1.7	Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	2
1.8	История музейного дела в России.	1
1.9	Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1
1.10	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	2
1.11	Фонды музея. Работа с фондами.	2
1.12	Музейная экспозиция и её виды.	2
1.13	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	2
1.14	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	2
1.15	Культурно-образовательная деятельность музея.	2
1.16	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	2
1.17	Организация краеведческой работы в экспедициях.	2
1.18	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	2
1.19	Экскурсия в городской Краеведческий музей.	2
8 класс (34 часа)		
1.1	Вводное занятие.	1
1.2	Основные понятия и термины музееведения.	1
1.3	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	2
1.4	Роль музея в жизни человека.	2
1.5	Основные социальные функции музеев.	2
1.6	История музейного дела за рубежом.	2
1.7	Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	2
1.8	История музейного дела в России.	1
1.9	Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1
1.10	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	2
1.11	Фонды музея. Работа с фондами.	2
1.12	Музейная экспозиция и её виды.	2
1.13	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	2
1.14	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	2

1.15	Культурно-образовательная деятельность музея.	2
1.16	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	2
1.17	Организация краеведческой работы в экспедициях.	2
1.18	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	2
1.19	Экскурсия в городской Краеведческий музей.	2
9 класс (34 часа)		
1.1	Вводное занятие.	1
1.2	Основные понятия и термины музееведения.	1
1.3	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	2
1.4	Роль музея в жизни человека.	2
1.5	Основные социальные функции музеев.	2
1.6	История музейного дела за рубежом.	2
1.7	Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	2
1.8	История музейного дела в России.	1
1.9	Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1
1.10	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	2
1.11	Фонды музея. Работа с фондами.	2
1.12	Музейная экспозиция и её виды.	2
1.13	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	2
1.14	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	2
1.15	Культурно-образовательная деятельность музея.	2
1.16	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	2
1.17	Организация краеведческой работы в экспедициях.	2
1.18	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	2
1.19	Экскурсия в городской Краеведческий музей.	2