АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7-х классах

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск Самарская область
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)для учащихся 7-х классов проводились на территории Самарской области в апреле 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

•Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

•Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8

проверочные работы (далее – ВПР)для учащихся 7-х классов проводились на территории Самарской области в апреле 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

•Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

•Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

•Распоряжениеминистерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

•Приказ Западного управления министерства образования и науки

Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте - мае 2021 года приняли участие 20 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	17	20
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	85%	74%

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются 33 чел., из них:

- 6 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них (3 человека с умственной отсталостью и 3 человека с задержкой психического развития), которые не принимали участие в написании ВПР по английскому языку;

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в трёхэтажном здании. Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям, но находится в отдаленном от центра районе города. Район состоит из частного сектора. Культурно - досуговые объекты, предприятия, другие объекты инфраструктуры находятся только в центре города.

Кадровый состав

Всего учителей, работающих в 7-х классах (без предметников) - 1 чел. Педагог имеет высшее педагогическое образование и стаж работы более 25 лет. Категории не имеет, но есть приказ о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности. Все учебные предметы педагог преподаёт в соответствии образования по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из шести заданий, которые выполнялись в один день.

В первом задании присутствовал диалог, состоящий из 5 незаконченных предложений, для которых предполагалось выбрать подходящую концовку предложению. Данное задание проверяет сформированность слушания как вида речевой деятельности.

Основу второго и третьего задания составили осмысленное чтение вслух и монологическое высказывание, которые позволили проверить уровень сформированности видов речевой деятельности: говорения, чтения, умение обучающихся составлять текст, владение лексико-грамматической и произносительной стороной речи.

Четвертое, пятое и шестое задания ВПР были направлены на проверку

умений работать с текстом (определять главную мысль, устанавливать соответствие между текстами), на владение лексико-грамматическим материалом, а также – на проверку базовых предметных знаний и умений, сформированности УУД.

Кроме того, проверяемые в заданиях 1, 3, 5 и 6 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметкапо пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году у семиклассников (45 %) ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 21,5%больше, чем в 2020 г.

7 обучающихся(35 %) получили отметку «4», что на 23,82% меньше, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 2 участников ВПР (10 %), в то время как в 2020 году этот показатель составлял 11,76 %.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по английскому языку по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность**	**Распределение участников по баллам**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**

	участников	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	2%
2020 год									
Российская Федерация	944934	275637	29,17	400652	42,4	210909	22,32	27454	6,11
Самарская области	22521	4065	18,05	9862	43,79	6472	28,74	2122	9,42
Всего по школе	17	1	5,88	4	23,53	10	58,82	2	11,76
7 класс	17	1	5,88	4	23,53	10	58,82	2	11,76
2021 год									
Российская Федерация	1143306	243867	21,33	505569	44,22	303090	26,51	90778	7,94
Самарская области	26085	2670	10,25	11693	44,89	8577	32,93	3106	11,93
Всего по школе	20	2	10	9	45	7	35	2	10
7	20	2	10	9	45	7	35	2	10

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметки «4» и «3», что соответствует результатам по Самарской области и Российской Федерации.

Таблица 2.1.4

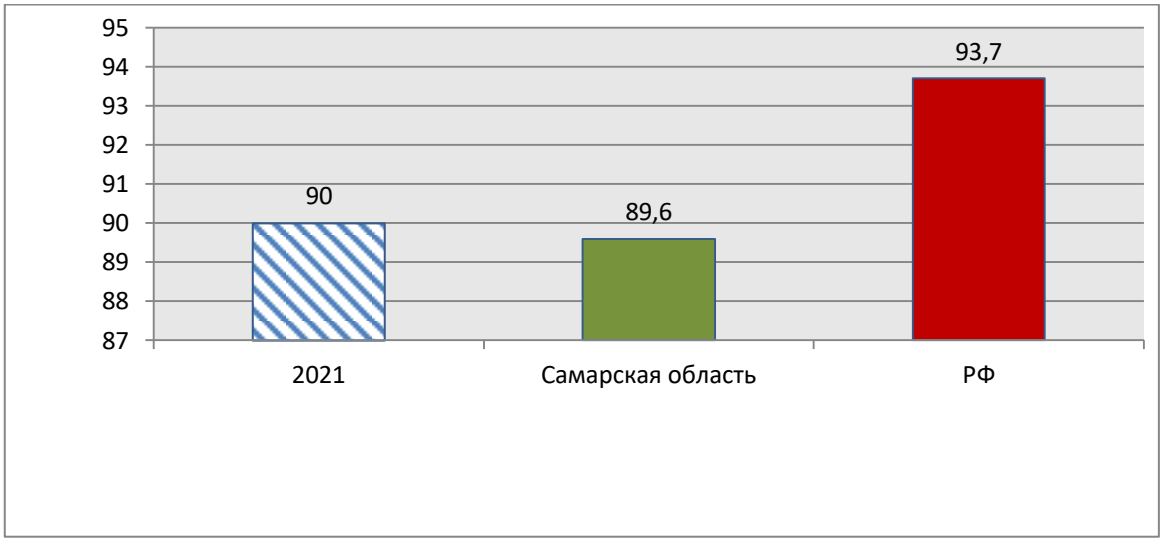
Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	93,7%	34,45
Самарская область	89,6%	44,86
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	90%	45%
7 класс	90%	45%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 45% обучающихся, что на 0,14 % выше показателя по Самарской области (44,86%) и на 10,55%выше показателя по Российской Федерации (34,45%).

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов
по английскому языку



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 90% участников, что на 3,7 % ниже показателей по Самарской области и РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель снизился на 4 %.

Наблюдается одинаковая динамика при сравнении уровня обученности и качеством обучения, то есть уровень обученности и качество обучения ниже значений прошлого года.

Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПРпо английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов

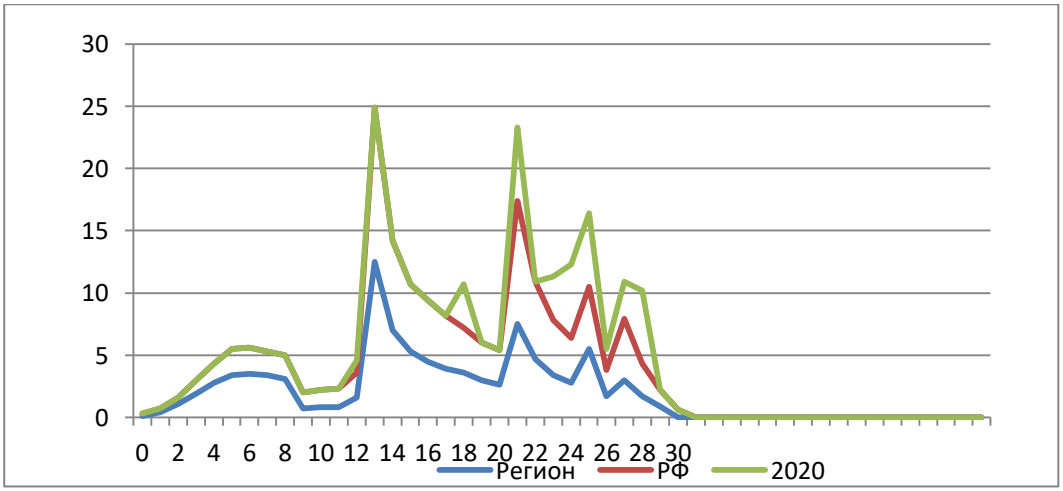
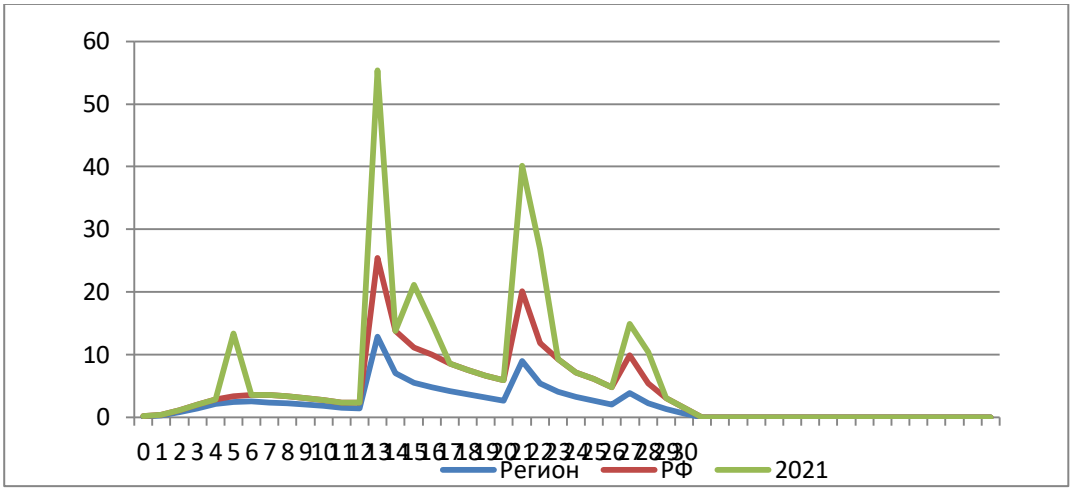


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПРпо английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл, в 2021 году ниже, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2020 году (10 % против 11,76 % в 2020 году).

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	61
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,89	62,08	60
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	50
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	40
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и запрашиваемой информации	2	39,76	46,02	37,5
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	42.5

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,21	72.29	68
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	56,91	68.79	59
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	54,77	63,88	59

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные заданияна среднем уровнепо сравнению с Самарской областью и РФ.

Значительное число семиклассников Самарской области (61,05 %) хорошо выделяют запрашиваемую информацию в прослушанном тексте. Чтение у учащихся 7 классов осмысленное, семиклассники понимают содержание прочитанного текста (72, 29%). Достаточно высокий уровень выполнения заданий на использование языковых средств распознавание грамматических единиц коммуникативнозначимом контексте (68.79).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

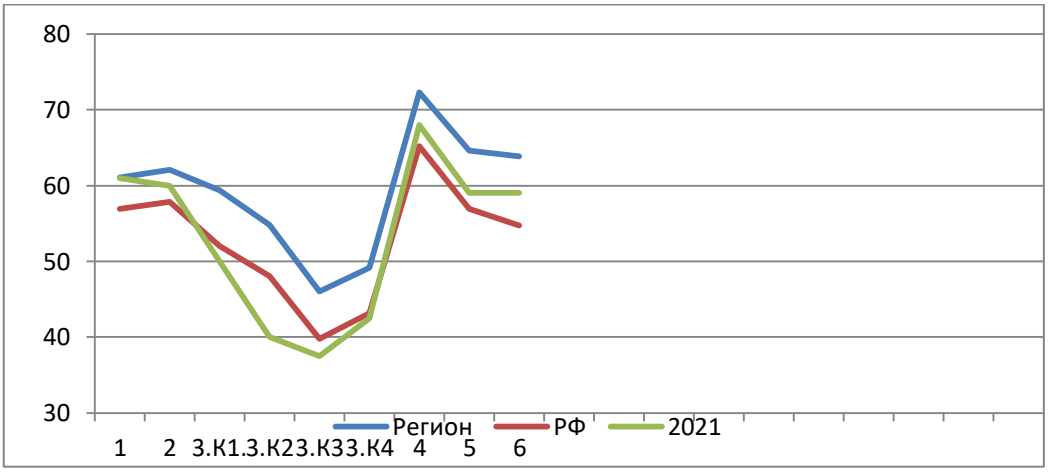
на говорение: монологическое высказывание на основе плана и запрашиваемой информации;

на определение конкретной жизненной ситуации для адекватной передачи данной информации, соблюдая при говорении изученные орфоэпические правила.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на толкование ситуации в заданном контексте, этомонологическое высказывание на основе плана, степень его корректности с этической точки зрения.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе



Анализ графика показывает, что в 7 классе результаты выполнения заданий ниже значений Самарской области, что свидетельствует об объективности результатов ВПР. Таким образом, результаты выполнения заданий объективны и верны.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

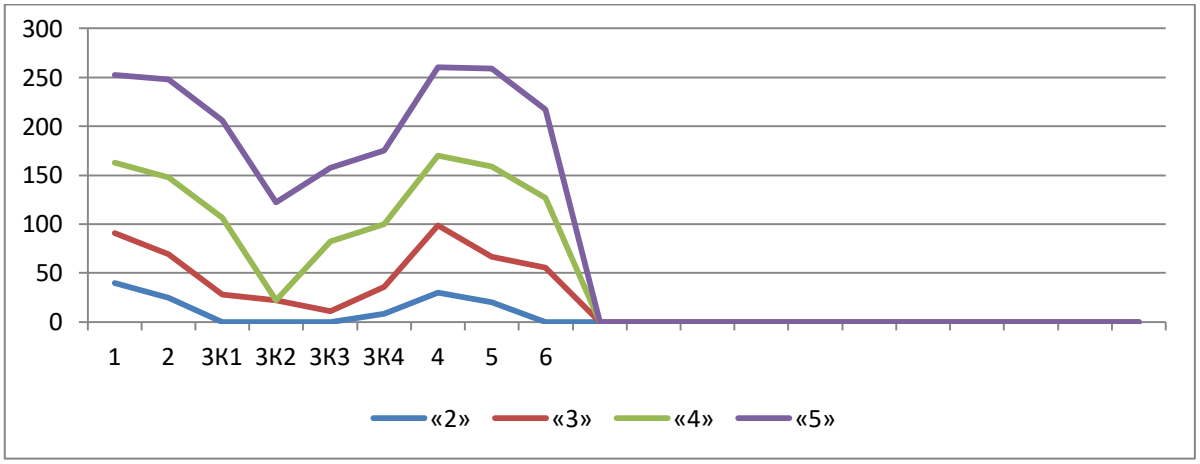
Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	*34,8*	*40*	*53,01*	*51,11*	*70,39*	*71,43*	*88,11*	*90*
2	*27,64*	*25*	*50,76*	*44,44*	*76,66*	*78,57*	*94,29*	*100*
3К1	*12,62*	*0*	*44,85*	*27,78*	*80,48*	*78,57*	*96,49*	*100*
3К2	*10,19*	*0*	*39,74*	*22,22*	*74,73*	*57,14*	*94,91*	*100*
3К3	*7,36*	*0*	*30,96*	*11,11*	*63,36*	*71,43*	*88,25*	*75*
3К4	*8,52*	*8,2*	*33,83*	*27,78*	*67,74*	*64,29*	*90,92*	*75*
4	*34,13*	*30*	*66,03*	*68,89*	*84,34*	*71,43*	*95,28*	*90*
5	*29,54*	*20*	*56,78*	*46,67*	*76,29*	*74,29*	*92,12*	*100*
6	*23,55*	*0*	*54,57*	*55,56*	*77,92*	*71,43*	*94,58*	*90*

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР поанглийскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7классах и отметок по журналу, %

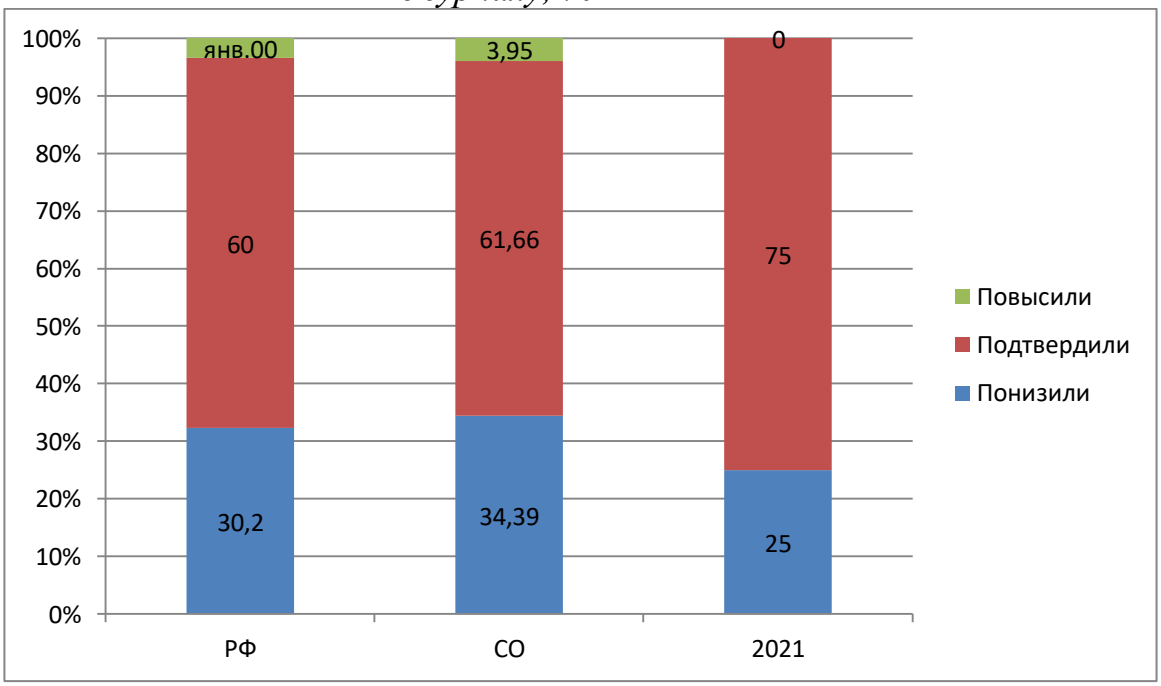


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат

Российская Федерация	30,02	60	3,23
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	25	75	0
7 класс	25	75	0

Данная таблица показывает, что 75 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 25 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале у 0% участников.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и свидетельствуют об объективности данного показателя.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне, соответствующемсреднему показателю по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения английскому языку выше, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, увеличилась в сравнении с 2020 годом в 1 раз.

Таблица 3.1.1

Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 классов (2020-2021 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	29	28

Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	1	2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,88%	10%
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	2	2
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	11,76%	10%

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний при толковании ситуаций в заданном контексте. Это монологическое высказывание на основе плана, степень его корректности с этической точки зрения и орфоэпически верное оформление собственных высказываний.

В целях повышения качества преподавания английского языка в 7 классах:учителям английского языка активно применять методы обучения, предполагающие анализ текста, в том числе содержащего ошибки, обоснования способов выполнения заданий.