

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №1 от «31» августа 2020 г.
Председатель МО _____
Моисеева О.И.

УТВЕРЖДАЮ _____
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 1059/1 от 31.08.2020 г.

Проверена

зам.директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
Моисеева О.И.

Программа индивидуального обучения

ПРЕДМЕТ:

Математика

КЛАСС:

1-4

Нормативной базой для разработки рабочей программы с умственной отсталостью по предмету «Математика» для 1 - 4 классов являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказы Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Реестр основных образовательных программ;
4. Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск;
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск

Данная рабочая программа реализуется на основе авторской программы по математике для 1- 4 кл под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение).

Т.В. Алышева учебник «Математика» 1 класс в 2-х частях, М:Просвещение.

Т.В. Алышева учебник «Математика» 2 класс в 2-х частях, М:Просвещение.

Т.В. Алышева учебник «Математика» 3 класс в 2-х частях, М:Просвещение.

Т.В. Алышева, И.М. Яковлева учебник «Математика» 4 класс в 2-х частях, М:Просвещение.

«Математика» в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения – 540 часов, из них 132 часа в 1 классе, 136 часов во 2 классе, 136 часов в 3 классе, 136 часов в 4 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 1 – 4 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета «Математика» в 1 – 4 классах:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни,

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика» в 1 – 4 классах:

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Содержание учебного предмета

«Математика»

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный,

короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее,

левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки

правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в) .», «меньше на (в) .». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Тематическое планирование по предмету «Математика»

1 класс (132 часа)

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество контрольных / проверочных работ
----------	----------------------	-------------------------------------	---

1	Подготовка к изучению математики-24		
1.1	Цвет, назначение предметов. Один – много, остальные.	1	
1.2	Большой – маленький, больше – меньше, одинаковые по размеру, равные.	1	
1.3	Круг. Сравнение фигур.	1	
1.4	Слева- справа.	1	
1.5	В середине, между.	1	
1.6	Квадрат.	1	
1.7	Длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковой (равной) длины.	1	
1.8	Широкий – узкий, шире – уже, одинаковой (равной) ширины.	1	
1.9	Высокий – низкий, выше – ниже, одинаковой (равной) высоты.	1	
1.10	Глубокий – мелкий, глубже – мельче, одинаковой (равной) глубины.	1	
1.11	Толстый – тонкий, толще – тоньше, одинаковой (равной) толщины.	1	
1.12	Треугольник. Сравнение фигур.	1	
1.13	Далеко- близко, дальше – ближе, к, от	1	
1.14	Много – мало, несколько, больше – меньше, столько же (равное количество).	1	
1.15	Впереди – позади. Слева – справа.	1	
1.16	Вверху – внизу.	1	
1.17	Близко – далеко, ближе – дальше, здесь – там.	1	
1.18	Рядом, около, в центре, между, в середине. Под, у, над, в, внутри, за, перед.	1	
1.19	Квадрат. Сравнение фигур.	1	
1.20	Положение предметов в пространстве.	1	
1.21-	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	2	
1.22	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.		
1.23	Быстро – медленно. Тяжёлый –лёгкий.	1	
1.24	Прямоугольники. Сравнение фигур.	1	
2	Названия, обозначение чисел от 1 до 9 (74)		
2.1	Число и цифра 1.	1	
2.2	Монета 1 копейка.	1	
2.3	Число и цифра 2.	1	
2.4	Числовой ряд 1, 2 и 2, 1.	1	
2.5	Состав числа 2.	1	
2.6	Сравнение чисел 1 и 2.	1	

2.7	Точка. Линии: прямая, кривая.	1	
2.8	Число и цифра 3.	1	
2.9	Проверочная работа.	1	0/1
2.10	Работа над ошибками.	1	
2.11	Числовой ряд 1, 2, 3 и 3, 2, 1	1	
2.12	Состав числа 3.	1	
2.13	Сравнение чисел 1, 2, 3.	1	
2.14	Сложение. Примеры на сложение в пр. 3.	1	
2.15	Вычитание. Примеры на вычитание в пр. 3.	1	
2.16	Математическая задача: условие, вопрос, решение, ответ.	1	
2.17	Задачи на нахождение суммы.	1	
2.18	Задачи на нахождение остатка. Математическая задача.	1	
2.19	Нахождение суммы и остатка.	1	
2.20	Число и цифра 0.	1	
2.21	Числовой ряд 1, 2, 3. Порядковые числительные.	1	
2.22	Сложение и вычитание в пределах 3. Нахождение суммы и остатка.	1	
2.23	Число и цифра 4.	1	
2.24	Числовой ряд 1, 2, 3, 4 и 4, 3, 2, 1.	1	
2.25	Состав числа 4.	1	
2.26	Сравнение чисел в пределах 4.	1	
2.27	Сложение и вычитание в пределах 4 Решение задач.	1	
2.28	Сложение и вычитание в пр. 4. Решение задач.	1	
2.29	Сравнение чисел в пр. 4. Решение задач.	1	
2.30	Число и цифра 5.	1	
2.31	Числовой ряд 1-5 и 5-1.	1	
2.32	Состав числа 5.	1	
2.33	Сравнение чисел в пр. 5.	1	
2.34	Сложение чисел, дающих в сумме 5.	1	
2.35	Вычитание из 5.	1	
2.36	Сложение и вычитание в пр. 5. Решение задач.	1	
2.37	Монета 5 копеек. Соотношение монет 1 к. и 5 к.	1	
2.38	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.	1	
2.39	Сложение и вычитание в пределах 5.	1	
2.40	Решение задач.	1	
2.41	Число и цифра 0	1	
2.42	Число и цифра 6.	1	

2.43	Числовой ряд 1-6 и 6-1.	1	
2.44	Состав числа 6.	1	
2.45	Сложение чисел, дающих в сумме 6.	1	
2.46	Вычитание из 6.	1	
2.47	Переместительное свойство сложения.	1	
2.48	Сравнение чисел в пр. 6.	1	
2.49	Сложение и вычитание в пр. 6. Решение задач.	1	
2.50	Число и цифра 7.	1	
2.51	Числовой ряд 1-7 и 7-1.	1	
2.52	Состав числа 7.	1	
2.53	Сложение чисел, дающих в сумме 7.	1	
2.54	Вычитание 1 и 2 из 7.	1	
2.55	Сложение и вычитание в пр. 7.	1	
2.56	Построение прямой линии, проходящей через одну, две точки.	1	
2.57	Число и цифра 8.	1	
2.58	Числовой ряд 1-8 и 8-1.	1	
2.59	Состав числа 8.	1	
2.60	Сравнение чисел в пр. 8.	1	
2.61	Сложение и вычитание в пр.8. Решение задач.	1	
2.62	Сравнение чисел в пр. 8.	1	
2.63	Сложение и вычитание в пр. 8. Решение задач.	1	
2.64	Решение примеров и задач в пр.8.	1	
2.65	Геометрические тела.	1	
2.66	Проверочная работа.	1	0/1
2.67	Работа над ошибками.	1	
2.68	Число и цифра 9.	1	
2.69	Числовой ряд 1-9 и 9-1.	1	
2.70	Состав числа 9.	1	
2.71	Сравнение чисел в пр. 9.	1	
2.72	Сложение с суммой 9 и вычитание из 9 (1, 2, 3).	1	
2.73	Сложение и вычитание в пределах. 9	1	
2.74	Решение задач.	1	
3	Число и цифра 10 (14)		
3.1	Числовой ряд 1-10 и 10-1.	1	
3.2	Состав числа 10.	1	
3.3	Сравнение чисел в пр. 10.	1	
3.4	Сложение в сумме 10.	1	
3.5	Вычитание из 10.	1	

3.6	Меры стоимости.	1	
3.7	Мера массы – килограмм	1	
3.8	Сложение и вычитание в пр. 10. Решение задач.	1	
3.9	Монета 10 копеек. Соотношение монет 1 к. и 5 к.	1	
3.10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.	1	
3.11	Сложение и вычитание в пр.10.	1	
3.12	Решение задач.	1	
3.13	Десяток. Соотношение 1 дес.=10 ед.	1	
3.14	Сравнение чисел в пр. 10.	1	
4	Название, обозначение, десятичный состав чисел 11—20 (16)		
4.1	Число 11.	1	
4.2	Число 12.	1	
4.3	Число 13.	1	
4.4	Число 14.	1	
4.5	Число 15.	1	
4.6	Число 16.	1	
4.7	Число 17.	1	
4.8	Число 18.	1	
4.9	Число 19.	1	
4.10	Число 20.	1	
4.11	Нахождение суммы.	1	
4.12	Нахождение остатка.	1	
4.13	Решение примеров и задач.	1	
4.14	Контрольная работа за год.	1	1/0
4.15	Работа над ошибками.	1	
4.16	Сложение и вычитание в пр. 10. Решение задач.	1	
5	Повторение -4		
5.1-5.4	Повторение пройденного материала	4	

2 класс (136)

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение	Проверочные/контрольные работы
1	Повторение (4)		

1.1	Счёт предметов. Название и обозначение цифрами чисел от 1 до 10.	1	
1.2	Последовательность чисел в прямом и обратном порядке.	1	
1.3	Геометрический материал. Прямая линия, кривая линия, отрезок	1	
1.4	Решение примеров в два действия. Числа при сложении.	1	
2	Нумерация второго десятка (20)		
2.1	Образование и состав числа 11.	1	
2.2.-2.5	Образование и состав чисел 10,11, 12,13. Решение примеров в пределах 13.	4	
2.6	Сравнение чисел. Знаки «>», «<», «=».	1	
2.7	Образование и состав чисел 14, 15, 16.	1	
2.8	Образование и состав чисел 17, 18,19.	1	
2.9	Счет равными числовыми группами.	1	
2.10-2.13	Образование и состав числа 20.	4	
2.14	Разрядность чисел. Числа однозначные и двузначные.	1	
2.15-2.18	Решение задач и примеров в пределах 20.	4	
2.19	Проверочная работа Тема: «Второй десяток».	1	0/1
2.20	Работа над ошибками.	1	
3	Единицы измерения и их соотношения (10)		
3.1	Мера длины - дециметр.	1	
3.2	Луч	1	
3.3.	Угол.	1	
3.4	Меры стоимости.	1	
3.5	Меры длины.	1	
3.6	Меры массы.	1	
3.7	Меры емкости	1	
3.8	Меры времени.	1	
3.9-3.10	Повторение	2	
4	Арифметические действия - (68)		
4.1-4.4	Увеличение числа на 2, 3, 4, 5, 6, 7.	4	
4.5-4.8	Уменьшение числа на 1, 2, 3.	4	
4.09-4.12	Сложение двузначного числа с однозначным.	4	
4.13	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1	
4.14-4.16	Получение суммы 20, вычитание из 20.	3	
4.17-	Вычитание двузначного числа из	4	

4.20	двузначного числа.		
4.21	Проверочная работа. Тема: «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1	0/1
4.22	Работа над ошибками	1	
4.23-4.24	Увеличь число, уменьши число на...	2	
4.25-4.27	Запись и решение простейших задач, оформление таблиц на сложение и вычитание.	3	
4.28-4.31	Решение и запись задач на нахождение суммы и остатка без перехода через десяток.	4	
4.32-4.36	Решение и запись задач на нахождение суммы и остатка без перехода через десяток.	5	
4.37	Прибавление чисел 2, 3, 4.	1	
4.38	Прибавление чисел 2, 3, 4.	1	
4.39	Прибавление числа 5.	1	
4.40	Прибавление числа 6.	1	
4.41	Прибавление числа 7.	1	
4.42	Прибавление числа 8.	1	
4.43	Прибавление числа 9.	1	
4.44-4.48	Таблицы сложения. Решение задач и примеров на сложение с переходом через десяток.	5	
4.49	Проверочная работа. Тема: «Сложение с переходом через десяток».	1	0/1
4.50	Работа над ошибками	1	
4.51-4.52	Вычитание чисел 2, 3, 4.	2	
4.53	Вычитание числа 5.	1	
4.54	Вычитание числа 6.	1	
4.55	Вычитание числа 7.	1	
4.56	Вычитание числа 8.	1	
4.57-4.58	Вычитание числа 9.	2	
4.59-4.62	Таблицы вычитания. Решение задач и примеров на вычитание с переходом через десяток.	4	
4.63-65	Закрепление и повторение таблицы сложения. Составление таблицы.	3	
4.66-67	Решение задач использованием действий с переходом через десяток.	2	
4.68	Самостоятельная работа	1	
5.	Арифметические задачи (19)		
5.1-5.3	Запись условия составной задачи.	2	

5.4-5.10	Разбор и решение задач в два действия.	7	
5.11-5.15	Составление задач в два действия.	5	
5.16-5.18	Решение задач использованием действий с переходом через десяток.	3	
5.19	Контрольная работа	1	1/0
6.	Геометрический материал – 9 часов		
6.1	Квадрат.	1	
6.2	Прямоугольник.	1	
6.3	Треугольник.	1	
6.4	Меры времени.	1	
6.5-6.6	Сутки. Неделя. Час.	2	
6.7-6.8	Часы. Циферблат. Минутная и часовая стрелки.	2	
6.9	Проверочная работа по теме «Решение задач»	1	0/1
7	Повторение изученного за год – 6 часа		
7.1-7.6	Повторение пройденного материала за год	6	

3 класс (136)

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение	Проверочные /контрольные работы
Нумерация (повторение) 6			
1.1-1.2	Нумерация чисел в пределах 20	2	
1.3-1.4	Числа чётные и не чётные	2	
1.5-1.6	Числа однозначные и двухзначные, их состав. Сравнение чисел.	2	
2	Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение) 9		
2.1	Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.	1	
2.2	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Компоненты при сложении и вычитании.	1	
2.3	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	
2.4	Меры времени. Час, сутки.	1	
2.5-2.7	Увеличение и уменьшение чисел на несколько, единиц	3	
2.8	Меры стоимости: рубль (Р), (к)	1	

2.9	Меры длины см, дм.	1	
3	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток (7)		
3.1	Дополнение однозначного числа до 10.	1	
3.2	Прибавление числа 9,8,7	1	
3.3-3.5	Прибавление чисел 6,5,4.3.2	3	
3.6	Мера емкости:1 литр, 1 килограмм	1	
3.7	Переместительное свойство сложения	1	
4	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток (3)		
4.1-4.3	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	3	
5	Углы. Многоугольники(1)		
5.1	Виды углов. Построение. Вершины, стороны, углы многоугольника.		
6	Умножение и деление (15)		
6.1	Понятие об умножении, как сложение одинаковых слагаемых. Знак умножения.	1	
6.2-6.3	Таблица умножения числа2. Название компонентов и результата умножения в речи учителя. Таблица деления на 2.	2	
6.4-6.5	Таблица умножения числа3. Таблица деления на 3	2	
6.6	Таблица умножения числа4. Таблица деления на 4	1	
6.7-6.9	Таблица умножения чисел 5,6	3	
6.10-6.12	Таблица умножения чисел 2,3,4,5,6 и деление 2,3,4,5,6	3	
6.13-6.15	Таблица деления 5 и 6	3	
7	Сотня (11)		
7.1-7.2	Нумерация. Получение ряда круглых десятков. Сравнение чисел в числовом ряду.	2	
7.3	Меры стоимости. 1 рубль=100 копеек, 50 копеек. Мера длины. 1м=100см. единицы массы: центнер 1ц=100кг	1	
7.4	Разряды. Единицы, десятки. Разрядная таблица.	1	
7.5	Присчитывание и отсчитывание по2 до 20, по 3 до 30.	1	
7.6-7.7	Присчитывание и отсчитывание по4 до 40, по 5 до 50	2	
7.8-7.9	Меры длины: 1см, 1дм, 1м. меры времени. 1 сут=24 часа. 1 год = 12 месяцев. Календарь.	2	

	Название месяцев.		
7.10-7.11	Окружность. Круг. Построение окружности.	2	
8	Сложение и вычитание без перехода через десяток (24)		
8.1	Сложение и вычитание круглых десятков. Примеры со скобками.	1	
8.2-8.3	Сложение круглых десятков и однозначных чисел: $60+4$, $4=60$	2	
8.4-8.6	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел: $64-60$. $64-4$	3	
8.7	Сложение двузначных чисел и однозначных: $64+3$, $3+64$	1	
8.8	Вычитание однозначного числа из двузначного: $63-2$	1	
8.9-8.11	Сложение круглых десятков и двузначных чисел: $57+40$, $40+57$. Вычитание круглых десятков из двузначных чисел : $57-40$	3	
8.12-8.13	Сложение двухзначных чисел $42+25$	2	
8.14-8.15	Вычитание двухзначных чисел $58-27$	2	
8.16	Получение круглых десятков и сотни сложением двухзначного числа с однозначными: $38+2$	1	
8.17	Вычитание однозначного числа из круглых десятков: $40-6$. Вычитание однозначного числа из 100	1	
8.18	Вычитание двухзначного числа из круглых десятков. Вычитание круглого числа из 100	1	
8.19-8.21	Уменьшение числа на несколько единиц. $40,35$, $40-5=35$	3	
8.22-8.24	Составление примеров на вычитание по примеру на сложение: $22+78=100$, $100-22=78$	3	
9	Числа, полученные при счёте и измерении (4)		
9.1	Числа, полученные при измерении. Меры стоимости. Меры длины: м, дм, см	1	
9.2-9.3	Решение примеров на меры стоимости.	2	
9.4	Меры времени: $1\text{ час}=60\text{ мин}$. Определение времени в минутах: $24\text{ часа}=1\text{ сут}$, $12\text{ месяцев}=1\text{ год}$	1	
10	Деление на равные части. Деление по содержанию (10)		
10.1	Деление на равные части и по содержанию	1	
10.2-10.4	Деление на 2 равные части по 2 на 3 равные части и по 3	3	

10.5	Контрольная работа		1
10.6- 10.7	Деление на 4 равные части по 4, на 5 равные части и по 5	2	
10.8- 10.10	Решение простых задач на нахождение произведения и частного	3	
11	Порядок арифметических действий (25)		
11.1- 11.3	Сложение и вычитание в пределах 100	3	
11.4	Действия 1 и 2 ступени в примерах без скобок	1	
11.5- 11.7	Действия 1 и 2 ступени в примерах со скобками	3	
11.8- 11.11	Решение примеров с именованными числами	4	
11.12- 11.16	Простые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	5	
11.17- 11.19	Решение составных задач	3	
11.20- 11.22	Меры длины и времени. Решение задач	3	
11.23- 11.25	Календарь. Порядок месяцев. 1 месяц=30 суток	3	
12	Повторение (21)		
12.1	Нумерация чисел. Сравнение чисел	1	
12.2	Разряды: десятки, единицы. Составление и решение примеров	1	
12.3- 12.4	Примеры со скобками. Компоненты сложения и вычитания	2	
12.5- 12.6	Сравнение выражений. Деление на равные части и по содержанию	2	
12.7- 12.8	Действия 1 и 2 ступени	2	
12.9- 12.11	Меры стоимости, веса, ёмкости. Решение составных задач. Определение времени по часам.	3	
12.12- 12.13	Прямая. Луч. Отрезок. Окружность. Круг. Виды углов.	2	
12.14	Контрольная работа	1	1
12.15- 12.18	Прямоугольник. Квадрат. Многоугольник.	4	
12.19- 12.21	Повторение	3	

4 класс (136)

№	Наименование разделов и тем	Количест	Проверочные/
---	-----------------------------	----------	--------------

урок а		во часов на изучение	контрольные работы
1	Нумерация чисел от 1-100. (31ч.)		1
1.1- 1.2	Нумерация чисел 1–100 (повторение).	2	
1.3- 1.5	Единицы измерения и их соотношения.	3	
1.6- 1.7	Числа, полученные при измерении величин.	2	
1.8- 1.9	Мера длины – миллиметр.	2	
1.10- 1.12	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	3	
1.13	Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с записью примеров в строчку».	1	1
1.14- 1.15	Меры времени.	2	
1.16- 1.17	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	2	
1.18- 1.19	Окружность, дуга.	2	
1.20- 1.22	Умножение чисел.	3	
1.23- 1.25	Таблица умножения числа 2.	3	
1.26- 1.27	Деление чисел.	2	
1.28- 1.30	Деление на 2.	3	
1.31	Проверочная работа «Табличное умножение и деление на 2».	1	1
2	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). (7ч.)		
2.1- 2.2	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	2	
2.3- 2.4	Сложение двузначных чисел.	2	
2.5	Проверочная работа.	1	1
2.6- 2.7	Ломаная линия.	2	

3	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления) 8		
3.1-3.3	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	3	
3.4-3.7	Вычитание двузначных чисел.	4	
3.8	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	1	
4	Деление и умножение на 3.4.5.6.7.8.9.1 (52)		
4.1-4.2	Таблица умножения числа 3.	2	
4.3	Деление на 3.	1	
4.4-4.5	Таблица умножения числа 4.	2	
4.6	Деление на 4.	1	
4.7	Проверочная работа «Умножение и деление на 3,4»	1	
4.8	Длина ломаной линии.	1	
4.9-4.10	Таблица умножения числа 5.	2	
4.11	Деление на 5.	1	
4.12	Двойное обозначение времени.	1	
4.13-4.15	Таблица умножения числа 6.	3	
4.16-4.18	Деление на 6.	3	
4.19	Проверочная работа "Умножение и деление на 5 и 6".	1	1
4.20	Прямоугольник.	1	
4.21-4.23	Таблица умножения числа 7.	3	
4.24-4.25	Увеличение числа в несколько раз.	2	
4.26-4.28	Деление на 7.	3	
4.29-4.31	Уменьшение числа в несколько раз.	3	
4.32	Проверочная работа по теме : " Умножение и деление на 7".	1	1
4.33	Квадрат.	1	
4.34-4.36	Таблица умножения числа 8.	3	
4.37-4.39	Деление на 8.	3	
4.40-4.41	Меры времени.	2	
4.42-4.44	Таблица умножения числа 9.	3	

4.45-4.47	Деление на 9.	3	
4.48	Проверочная работа по теме:"Умножение и деление на 9".	1	1
4.49-4.50	Пересечение фигур.	2	
4.51	Умножение 1 и на 1	1	
4.52	Деление на 1.	1	
5	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) (33)		
5.1-5.5	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	5	
5.6-5.10	Сложение с переходом через разряд.	5	
5.11-5.15	Вычитание с переходом через разряд.	5	
5.16	Умножение 0 и на 0.	1	
5.17	Деление 0 на число.	1	
5.18-5.19	Взаимное положение фигур.	2	
5.20-5.21	Умножение 10 и на 10.	2	
5.22-5.23	Деление на 10.	2	
5.24-5.26	Нахождение неизвестного слагаемого.	3	
5.27-5.29	Час. Минута. Секунда.	3	
5.30-5.32	Деление с остатком.	3	
5.33	Прямоугольник и квадрат. Проверочная работа.	1	1
6	Повторение (7ч.)	2	
6.1-6.2	Сложение и вычитание чисел.	2	
6.3	Итоговая контрольная работа.	1	1
6.4-6.5	Умножение и деление однозначных чисел.	2	
6.6-6.7	Геометрические фигуры.	2	