

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 2 г.о. Октябрьск  
Самарской области, ул. Ленинградская, 87,  
тел./факс/ 8/84646/ 2-18-50, email: [gbou2@ya.ru](mailto:gbou2@ya.ru)

---

**Принята**  
**на заседании** методического объединения  
учителей-предметников  
протокол №1 от «18» августа 2020 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_  
Моисеева О.И.

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск  
Михайловская Н.Н.  
Приказ № 920-од от 18.08.2020 г.

**Проверена**

\_\_\_\_\_ зам.директора по УВР  
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск  
Моисеева О.И.

# Рабочая программа

**ПРЕДМЕТ:**

**Обществознание**

**КЛАСС:**

**6-9**

Нормативной базой для разработки рабочей программы по предмету «Обществознание» для 6-9 классов являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
    - от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  3. Реестр основных образовательных программ;
  4. Примерные программы по обществознанию основного общего образования;
  5. Рабочие программы по обществознанию для 6 - 9 классов Л.Н. Боголюбова «Обществознание»:
    - «Обществознание». Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций (Л.Н.Боголюбов). – М.: Просвещение.
    - «Обществознание». Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций (Л.Н.Боголюбов). – М.: Просвещение.
    - «Обществознание». Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций (Л.Н.Боголюбов). – М.: Просвещение;
    - «Обществознание». Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций (Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская). – М.: Просвещение.
  6. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск;
  7. Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск.
- Данная рабочая программа реализуется на основе предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова:

- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. "Обществознание" 6 класс. М.: Просвещение;
- Боголюбов Л.Н , Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., "Обществознание" 7 класс. М.:Просвещение;
- Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. "Обществознание" 8 класс, М.:Просвещение;
- Боголюбов Л.Н.,Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. "Обществознание" 9 класс.- М.:Просвещение.

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Общее число учебных часов за 4 года обучения -139. Из них 34 часа в 6 классе, 35 часов в 7 классе, 35 часов в 8 классе, 35 часов в 9 классе.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах**

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах:**

-Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории,

культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов. развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров);

- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала);

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного

поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности);

- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета**

#### **«Обществознание» в 6-9 классах:**

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в

сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

-заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах:**

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание учебного предмета «Обществознание» в 6- 9 классах**

### **Социальная сущность личности.**

Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы.

Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции.

Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

### **Современное общество.**

Общество — большой «дом» человечества



Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ.

Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления.

Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

### **Социальные нормы.**

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства.

Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам.

Защита Отечества — долг и обязанность.

Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

**Экономика и социальные отношения.**

Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России. Человек в экономических отношениях Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя. Мир социальных отношений Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества.

Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

### **Политика. Культура.**

Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим.

Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей.

Гражданское общество и правовое государство.

Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти.

Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации.

Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство.

Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам?

Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

### Тематическое планирование по предмету «Обществознание»

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество проверочных/контрольных работ
<b>6 класс (34 часа)</b>			
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: Введение</b>	<b>1</b>	
1.1	Вводный урок	1	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: Загадка человека</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
2.1	Принадлежность к двум мирам.	2	
2.2			
2.3	Человек — личность.	2	
2.4			
2.5	Отрочество — особая пора.	2	
2.6			
2.7	Потребности и способности человека.	2	
2.8			
2.9	Когда возможности ограничены.	2	
2.10			
2.1	Мир увлечений.	1	
2.7	Практикум к теме II.	1	1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: Человек и его деятельность</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
3.1	Деятельность человека.	2	
3.2			
3.3	Труд – основа жизни.	2	

3.4			
3.5	Учение – деятельность школьника.	2	
3.6			
3.7	Познание человеком мира и себя.	2	
3.8			
3.9	Практикум к теме III.	1	1
<b>4.</b>	<b>Раздел 4: Человек среди людей?</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
4.1	Отношения с окружающими.	2	
4.1			
4.3	Общение.	2	
4.4			
4.5	Человек в группе.	2	
4.6			
4.7	Отношения со сверстниками.	1	
4.8	Конфликты в межличностных отношениях.	1	
4.9	Семья и семейные отношения.	1	
4.10	Практикум к теме.	1	1
4.11	Заключительный урок.	1	
<b>7 класс (35 часов)</b>			
<b>1</b>	<b>Раздел 1: Мы живём в обществе</b>	<b>23</b>	<b>1</b>
1.1	Как устроена общественная жизнь.	2	
1.2			
1.3	Что значит "жить по правилам"?	2	
1.4			
1.5	Экономика и её основные участники.	2	
1.6			
1.7	Производственная деятельность человека.	2	
1.8			
1.9	Обмен, торговля, реклама.	2	
1.10			
1.11	Домашнее хозяйство.	2	
1.12			
1.13	Бедность и богатство.	2	
1.14			
1.15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	2	
1.16			
1.17	Зачем людям государство.	2	
1.18			
1.19	Почему важны законы.	2	
1.20			
1.21	Культура и её достижения.	2	
1.22			

1.23	Практикум по теме.	1	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: Наша Родина-Россия</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
2.1	Наша страна на карте мира.	2	
2.2			
2.3	Государственные символы России.	2	
2.4			
2.5	Конституция Российской Федерации.	1	
2.6	Гражданин России.	2	
2.7			
2.8	Мы-многонациональный народ.	1	
2.9	Защита Отечества.	1	
2.10	Практикум по теме.	1	1
2.11	Заключительный урок.	1	
2.12	Резерв.	1	
<b>8 класс (35 часов)</b>			
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: Введение</b>	<b>1</b>	
1.1	Вводный урок.	1	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: Личность и общество</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
2.1	Что делает человека человеком?	1	
2.2	Человек, общество, природа.	1	
2.3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
2.4	Развитие общества.	1	
2.5	Практикум по теме "Личность и общество".	1	1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: Сфера духовной культуры</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
3.1	Сфера духовной жизни.	1	
3.2	Мораль.	1	
3.3	Моральный выбор- это ответственность.	1	
3.4	Образование.	1	
3.5	Наука в современном обществе.	1	
3.6	Религия как одна из форм культуры.	1	
3.7	Влияние искусства на развитие личности и общества.	1	
3.8	Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	1	1
<b>4.</b>	<b>Раздел 4: Социальная сфера</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
4.1	Социальная структура общества.	1	
4.2	Социальные статусы и роли.	1	
4.3	Семья как малая группа.	1	
4.4	Нации и межнациональные отношения.	1	
4.5	Социализация личности и отклоняющееся поведение.	1	

4.6	Социальная политика государства.	1	
4.7	Практикум по теме «Социальная сфера».	1	1
<b>5.</b>	<b>Раздел 5: Экономика</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
5.1	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	
5.2	Главные вопросы экономики.	1	
5.3	Рыночная экономика.	1	
5.4	Производство- основа экономики.	1	
5.5	Предпринимательская деятельность.	1	
5.6	Роль государства в экономике.	1	
5.7	Инфляция и семейная экономика.	1	
5.8	Банковские услуги.	1	
5.9	Страховые услуги.	1	
5.10	Рынок труда и безработица.	1	
5.11	Современный работник	1	
5.12	Практикум по теме "Экономика"	1	1
5.13	Заключительный урок.	1	
5.14	Резерв.	1	
<b>9 класс (35 часов)</b>			
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: Введение</b>	<b>1</b>	
1.1	Вводный урок.	1	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: Политика</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
2.1	Политика и власть.	1	
2.2	Государство.	1	
2.3	Политические режимы.	1	
2.4	Правовое государство.	1	
2.5	Гражданское общество и государство.	1	
2.6	Участие граждан в политической жизни.	1	
2.7	Политические партии и движения.	1	
2.8	Межгосударственные отношения.	1	
2.9	Практикум по теме "Политика".	2	1
2.10			
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: Гражданин и государство</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
3.1	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
3.2	Права и свободы человека и гражданина.	1	
3.3	Высшие органы государственной власти.	1	
3.4	Россия-федеративное государство.	1	
3.5	Судебная система.	1	
3.6	Правоохранительные органы.	1	
3.7	Практикум по разделу "Гражданин и государство".	1	1
<b>4.</b>	<b>Раздел 4: Основы российского законодательства</b>	<b>13</b>	<b>1</b>



4.1	Роль права в жизни общества и государства.	1	
4.2	Правоотношения и субъекты права.	1	
4.3	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	
4.4	Гражданские правоотношения.	1	
4.5	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	
4.6	Семья под защитой закона.	1	
4.7	Административные правоотношения.	1	
4.8	Уголовно-правовые отношения.	1	
4.9	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	
4.10	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	
4.11	Практикум по разделу "Основы 4.12 4.13 русского законодательства".	2	1
4.12			
4.13	Заключительный урок.	1	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5: Резерв</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
5.1	Резерв. Итоговая контрольная работа.	4	1