

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №7 от «30» августа 2019 г.
Председатель МО _____
Маргвелашвили М.О

УТВЕРЖДАЮ _____
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 558/1 от 30.08.2019 г.

Проверена

зам. директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Маргвелашвили М.О.

Программа внеурочной деятельности

ПРЕДМЕТ: **«Функциональная
грамотность»**

КЛАСС: **5 - 9**

Данная программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Авторская программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»/ А.В.Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А. Гилев и др. – Самара: СИПКРО.
3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск.
4. Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск.

«Развитие функциональной грамотности обучающихся» рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Общее количество часов на изучение данного курса с 5-9 класс составляет 170 часов: из них 34 часа в 5 классе, из них 34 часа в 6 классе, из них 34 часа в 7 классе, из них 34 часа в 8 классе, из них 34 часа в 9 классе.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Личностные результаты освоения учебного курса «Функциональная грамотность»:

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 кл	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

	прочитанному	ценностей	ценностей	
--	--------------	-----------	-----------	--

**Метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса
«Функциональная грамотность»:**

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения
---	---	---	--	--

**Содержание учебного курса
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»
в 5 – 9 классы**

5 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).

Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

Работа со сплошным текстом.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счёт и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной). Длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Природные индикаторы.

Вода. Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли.

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Свойства живых организмов.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги? Что могут деньги?

Деньги в разных странах.

Деньги настоящие и ненастоящие.

Как разумно делать покупки?

Кто такие мошенники?

Личные деньги.

Сколько стоит «своё дело»?

Проведение рубежной аттестации

6 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.

Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времён.

Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?

Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж).

Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.

Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Инварианты: задачи на чётность (чередование, разбиение на пары).

Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Графы и их применение в решении задач.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Тепло и вещество. Агрегатные состояния вещества.

Масса. Измерение массы тел.

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.

Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Представления о Вселенной. Модель Вселенной.

Модель Солнечной системы.

Царства живой природы.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Собственность и доходы на неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.

Социальные выплаты: пенсии, пособия.

Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

Личные деньги.

Проведение рубежной аттестации.

7 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.

Поэтический текст как источник информации.

Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?

Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).

Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции

Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания

Решение задач на вероятность событий в реальной жизни

Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики

Решение геометрических задач исследовательского характера

Проведение рубежной аттестации

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Механическое движение. Инерция.

Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.

Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.

Давление воздуха в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Растения. Генная модификация растений.

Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.

Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.

Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелётные птицы. Сезонная миграция.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.

Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.

История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

Проведение рубежной аттестации.

8 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.

Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах.

Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?

Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)

Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи.

Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.

Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.

Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.

Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.

Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования

Проведение рубежной аттестации

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Занимательное электричество.

Магнетизм и электромагнетизм.

Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность .

Системы жизнедеятельности человека.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу

История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит

Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный

Банк в кармане

Проведение рубежной аттестации

9 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.

Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах.

Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?

Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)

Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи.

Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.

Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.

Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.

Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.

Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования

Проведение рубежной аттестации

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Занимательное электричество.

Магнетизм и электромагнетизм

Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций

Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность .

Системы жизнедеятельности человека.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.

Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.

Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.

Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.

Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.

Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

Проведение рубежной аттестации.

Резервные уроки

**Тематическое планирование курса
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	5 класс (34 часа)	
	Модуль 1. Читательская грамотность (8)	
1.1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
1.2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1
1.3- 1.4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2
1.5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1
1.6	Работа со сплошным текстом.	1
1.7- 1.8	Проведение рубежной аттестации	2
	Модуль 2. Математическая грамотность (8)	
2.1	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1
2.2	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание	1
2.3	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
2.4	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
2.5	Размеры объектов окружающего мира (от	1

	элементарных частиц до Вселенной). Длительность процессов окружающего мира.	
2.6	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
2.7- 2.8	Проведение рубежной аттестации	2
	Модуль 3. Естественнонаучная грамотность (8)	
3.1	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
3.2	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1
3.3	Вода. Уникальность воды.	1
3.4	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой о рудой.	1
3.5	Атмосфера Земли	1
3.6	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
3.7- 3.8	Проведение рубежной аттестации	1
	Модуль 4. Финансовая грамотность (8 часов)	
4.1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
4.2	Деньги настоящие и ненастоящие	1
4.3	Как разумно делать покупки?	1
4.4	Кто такие мошенники?	1
4.5	Личные деньги	1
4.6	Сколько стоит «свое дело»?	1
4.7- 4.8	Проведение рубежной аттестации	2
4.9	Проведение промежуточной аттестации	1
	6 класс (34 часа)	
1	Читательская грамотность (8)	
1.1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
1.2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	1
1.3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1

1.4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
1.5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1
1.6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	1
1.7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты	1
1.8	Проведение рубежной аттестации	1
	Модуль 2. Математическая грамотность (9)	
2.1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1
2.2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1
2.3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1
2.4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	1
2.5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1
2.6	Графы и их применение в решении задач	1
2.7	Геометрические задачи на построение и изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клеточной бумаге, конструирование	1
2.8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1
2.9	Проведение рубежной аттестации	1
3	Естественнонаучная грамотность (8)	
3.1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	1
3.2	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1
3.3- 3.4	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	2
3.5- 3.6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы	2
3.7	Царства живой природы	1
3.8	Проведение рубежной аттестации	1
4	Финансовая грамотность (9)	
4.1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1

	Нумизматика. "Сувенирные деньги". Фальшивые деньги, история и современность	
4.2-4.3	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2
4.4	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1
4.5	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1
4.6	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2
4.7	Личные деньги	1
4.8-4.9	Проведение рубежной аттестации	2
	Модуль 1. Читательская грамотность (8)	
1.1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
1.2	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
1.3	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	1
1.4	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1
1.5 – 1.6	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	2
1.7 - 1.8	Проведение рубежной аттестации	2
2	Математическая грамотность (8 ч)	
2.1	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1
2.2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1
2.3	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1
2.4	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1
2.5 -	Решение геометрических задач	2

2.6	исследовательского характера	
2.7- 2.8	Проведение рубежной аттестации	2
3	Естественнонаучная грамотность (10)	
3.1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах	1
3.2	Механическое движение. Инерция	1
3.3	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
3.4	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1
3.5	Растения. Генная модификация растений	1
3.6	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых	1
3.7	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы	1
3.8	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1
3.9 – 3.10	Проведение рубежной аттестации	2
4	Финансовая грамотность (8)	
4.1 – 4.2	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2
4.3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
4.4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1
4.5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит	1
4.6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане	1
4.7- 4.8	Проведение рубежной аттестации	2

7 класс (34 часа)		
1	Читательская грамотность (8)	
1.1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
1.2	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
1.3	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	1
1.4	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1
1.5 – 1.6	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	2
1.7 - 1.8	Проведение рубежной аттестации	2
2	Математическая грамотность (8 ч)	
2.1	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1
2.2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1
2.3	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1
2.4	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1
2.5 - 2.6	Решение геометрических задач исследовательского характера	2
2.7- 2.8	Проведение рубежной аттестации	2
3	Естественнонаучная грамотность (10)	
3.1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах	1
3.2	Механическое движение. Инерция	1
3.3	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
3.4	Давление воды в морях и океанах. Состав воды	1

	морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	
3.5	Растения. Генная модификация растений	1
3.6	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых	1
3.7	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы	1
3.8	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1
3.9 – 3.10	Проведение рубежной аттестации	2
4	Финансовая грамотность (8)	
4.1 – 4.2	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2
4.3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
4.4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1
4.5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит	1
4.6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане	1
4.7- 4.8	Проведение рубежной аттестации	2
	8 класс (34 часа)	
1	Читательская грамотность (8)	
1.1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1
1.2	Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
1.3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
1.4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1
1.5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
1.6	Типы задач на грамотность. Информационные	1

	задачи.	
1.7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1
1.8	Проведение рубежной аттестации.	1
2	Математическая грамотность (9)	
2.1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
2.2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
2.3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1
2.4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1
2.5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
2.6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
2.7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
2.8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1
2.9	Проведение рубежной аттестации	1
3	Естественнонаучная грамотность (7)	
3.1	Занимательное электричество.	1
3.2	Магнетизм и электромагнетизм.	1
3.3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1
3.4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1
3.5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность .	1
3.6	Системы жизнедеятельности человека.	1
3.7	Проведение рубежной аттестации.	1
4	Финансовой грамотность (10)	
4.1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1

4.2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1
4.3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1
4.4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1
4.5- 4.6	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	2
4.7- 4.8	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2
4.9- 4.10	Проведение рубежной аттестации.	2
9 класс (34 часа)		
1	Читательская грамотность (8)	
1.1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1
1.2	Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
1.3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
1.4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1
1.5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
1.6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
1.7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1
1.8	Проведение рубежной аттестации.	1
2	Математическая грамотность (9)	
2.1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
2.2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
2.3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1
2.4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1
2.5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
2.6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
2.7	Определение ошибки измерения, определение	1

	шансов наступления того или иного события.	
2.8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1
2.9	Проведение рубежной аттестации	1
3	Естественнонаучная грамотность (7)	
3.1	Занимательное электричество.	1
3.2	Магнетизм и электромагнетизм.	1
3.3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1
3.4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1
3.5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность .	1
3.6	Системы жизнедеятельности человека.	1
3.7	Проведение рубежной аттестации.	1
4	Финансовая грамотность (10)	
4.1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1
4.2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1
4.3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1
4.4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1
4.5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1
4.6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
4.7	Проведение рубежной аттестации.	1
4.8-4.10	Резерв	3