

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №1 от «31» августа 2020 г.
Председатель МО _____
Моисеева О.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 1059/1 от 31.08.2020 г.

Проверена

зам.директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
Моисеева О.И.

Программа индивидуального обучения

ПРЕДМЕТ: ***Профильный труд***

КЛАСС: **5-9**

Нормативной базой для разработки рабочей программы по Профильному труду VIII вида, 5-9 классы, являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации:
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»;
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-6и «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»
5. Федеральный Государственный стандарт
6. Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под ред. И.М. Бгажноковой «Домоводство» авторов И.М. Бгажноковой, Л.В. Гомилка.

Программа по профильного труда (домоводство) включает с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю, за учебный год - 34 часа, в 9 классе – 0,5 часа в неделю, 3-а учебный год – 17 часов. За пять лет обучения – 153 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и

материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Тематическое планирование по предмету «Профильный труд»

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество проверочных/контрольных работ
5 класс (34)			
Раздел 1: Общая технология - 2			
1.1	Сущность технологии в производстве. Виды технологий.	2	
Раздел 2: Технологии обработки пищевых продуктов - 6			
2.1	Основы рационального питания. Бутерброды и горячие напитки.	2	
2.2	Технологии обработки овощей и фруктов. Технология сервировки.	2	
2.3	Правила этикета.	2	1
Раздел 3: Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 8			
3.1	Виды конструкционных материалов и их свойства.	2	
3.2	Чертёж, эскиз и технический рисунок.	2	
3.3	Виды и особенности свойств текстильных материалов.	2	
3.4	Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи.	2	
Раздел 4: Технологии получения, преобразования и использования энергии. Технологии получения, преобразования и использования информации - 4			
4.1	Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.	2	
4.2	Информация и её виды.	2	
Раздел 5: Методы и средства творчества и проектной деятельности - 4			
5.1	Сущность творчества и проектной деятельности.	2	
5.2	Этапы проекта.	2	1
Раздел 6: Технологии животноводства и растениеводства - 10			

6.1	Животное как объект технологии.	2	
6.2	Виды и характеристики животных и хозяйственной деятельности людей.	2	
6.3	Характеристика и классификация культурных растений.	2	
6.4	Общая технология выращивания культурных растений.	2	
6.5	Технологии использования дикорастущих растений.	2	
6 класс (34)			
Раздел 1: Вводное занятие. - 1			
1.1	Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ.	1	
Раздел 2: Ремонт одежды - 6			
2.1	Виды ремонта одежды.	2	
2.2	Заплата.	2	
2.3	Штопка. Выполнение штопки одежды.	2	1
Раздел 3: Домашняя экономика. – 10			
3.1	Потребности семьи.	2	
3.2	Информация о товарах.	2	
3.3	Бюджет семьи.	2	
3.4	Расходы на питание.	2	
3.5	Личный бюджет.	2	
Раздел 4: Технологии домашнего хозяйства. - 10			
4.1	Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Установка форточек, оконных и дверных петель	4	
4.2	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2	
4.3	Основные технологии штукатурных работ.	2	
4.4	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	
Раздел 5: Электротехнические работы. - 7			
5.1	Бытовые нагревательные приборы и светильники	3	
5.2	Элементарная база электротехники.	2	
5.3	Разработка плаката по электробезопасности.	2	1
7 класс (34)			
Раздел 1: Кулинария - 6			
1.1	Физиология питания. Мясо и мясные продукты. Кисломолочные продукты.	2	
1.2	Мучные изделия. Сладкие блюда.	2	
1.3	Заготовка продуктов. Приготовление обеда	2	

	в походных условиях.		
Раздел 2: Рукоделие - 16			
2.1	Рабочее место. Инструменты и материалы для вязания крючком.	3	
2.2	Основные виды петель.	4	
2.3	Вязание полотна.	6	1
2.4	Вязание по кругу.	3	
Раздел 3: Технология ведения дома - 12			
3.1	Уход за одеждой из химических волокон.	5	
3.2	Комнатные растения в интерьере квартиры.	4	
3.3	Резерв.	3	1
8 класс (34)			
Раздел 1: Разумная экономика - 6			
1.1	Заработная плата. Бюджет семьи.	2	
1.2	Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви. Вещи долговременного пользования, их стоимость	2	
1.3	Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.	2	
Раздел 2: Наши ближайшие планы - 4			
2.1	Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.	2	
2.2	Распределение обязанностей на неделю.	2	
Раздел 3: Здоровье - 7			
3.1	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.	3	
3.2	Травмы, ожоги. Помогите себе сами при порезах, ожогах (правила, средства).	2	
3.3	Уход за больными в доме.	2	
Раздел 4: Домашняя аптека - 4			
4.1	Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.	2	
4.2	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	2	
Раздел 5: Здоровье и красота - 6			
5.1	Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг— красота жизни.	3	
5.2	Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	3	

Раздел 6: Правила этики - 2			
6.1	Поведение в общественных местах.	2	
Раздел 7: Организация досуга – 4			
7.1	Организация досуга как источника получения новых знаний.	4	1
9 класс (17)			
Раздел 1: Профессиональное самоопределение - 2			
1.1	Основы профессионального самоопределения. Пути освоения профессией.	1	
1.2	Ошибки и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии.	1	
Раздел 2: Радиоэлектроника - 3			
2.1	Правила э/безопасности. Радиомонтажные работы.	1	
2.2	Источники э/тока. Резисторы. Конденсаторы.	1	
2.3	Производство и экология.	1	
Раздел 3: Стирка по-научному - 3			
3.1	Что такое стирка.	1	
3.2	Стиральные машины: виды и подвиды.	1	
3.3	Последовательность действий перед стиркой в машине	1	
Раздел 4: Подарки к празднику - 4			
4.1	Общие праздники.	1	
4.2	Весенние праздники.	1	
4.3	Личные праздники.	1	
4.4	Этикет праздничного застолья.	1	
Раздел 5: Творческий проект - 5			
5.1	Выбор темы проекта. Пр. раб. выполнение эскиза выбранного изделия.	1	
5.2	Последовательность выполнения проекта. Историческая справка.	1	
5.3	Экологическое, технологическое обоснование. Информационные ресурсы. Выполнение изделия.	1	
5.4	Пр. раб. выполнение изделия.	1	1
5.5	Оформление проекта. Окончательная обработка изделия.	1	