

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №1 от «31» августа 2020 г.
Председатель МО _____
Моисеева О.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 1059/1 от 31.08.2020 г.

Проверена

зам.директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
Моисеева О.И.

Программа индивидуального обучения

ПРЕДМЕТ:

История Отечества

КЛАСС:

5-9

Нормативной базой для разработки рабочей программы по истории VIII вида, 6-9 классы, являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-6и «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Учебный план ГБОУ ООШЩ №2 г.о.Октябрьск

Адаптированная образовательная рабочая программа основного общего образования «История Отечества», разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение».

Информация об используемых учебниках:

1. *Мир истории* учебник для 6 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнов М. Просвещение.
2. История Отечества. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: Бгажнокова И.М. , Смирнова Л.В.Просвещение.

4. Бгажнокова И.М. История Отечества: 8 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение.

5. История Отечества. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: Бгажноков И.М. , Смирнова Л.В. Просвещение.

Программы предметов «Мир истории», «Основы социальной жизни» и «История Отечества» из предметной области «Человек и общество» адаптированы и объединены в курс с общим названием «История», совмещающий в себе планируемые результаты и содержание вышеназванных дисциплин.

Программа по истории включает:

6 класс — «Мир истории» (пропедевтика)- 0,5 ч в неделю; 17 часов в год.

7 класс — «История Отечества» (Древняя Русь, Российское государство с X по XVII в.)-1 час в неделю; 34 часа в год.

8 класс — «История Отечества» (Российская империя XVII — начала XX в.)- 1 час в неделю; 34 часа в год.

9 класс — «История Отечества» («Новейшая история России с начала XX в. до начала XXI в.»)-1 час в неделю; 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Отечества»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Математика» в 1 – 4 классах:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей

(князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; знание мест совершения основных исторических событий; знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений; соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках; установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Усиление внимания Президента и Правительства к нуждам армии, социальной защите населения. Тенденции к восстановлению престижа России в качестве ведущей мировой державы на арене современной истории нового тысячелетия.

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских

преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие

науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX - начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое

положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАг. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!».

Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской

Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Тематическое планирование по предмету «История Отечества»

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество проверочных/контрольных работ
6 класс (17)			
	Раздел 1: Введение.- 1ч		

1.1	Почему надо изучать историю	1	
Раздел 2: Представление о себе, об окружающих людях, пространстве вокруг нас.- 12			
2.1	История имени.	1	
2.2	Отчество и фамилия.	1	
2.3	Семья.	1	
2.4	Биография.	1	
2.5	Поколения людей.	1	
2.6	О доме.	1	
2.7	Название городов и улиц.	1	
2.8	Край в котором мы живем.	1	
2.9	Наша Родина - Россия.	1	
2.10	Как устроено государство.	1	
2.11	Герб, флаг, гимн России. Москва- столица нашей Родины.	1	
2.12	Мы жители планеты Земля.	1	
Раздел 3: Представление о времени в истории.- 4			
3.1	Что такое время.	1	
3.2	Времена года.	1	
3.3	История календаря.	1	
3.4	Счет лет в истории. Историческое время.	1	
7 класс (34)			
Раздел 1: Введение в историю. – 4			
1.1	История – наука о прошлом. Исторические памятники.	1	
1.2	Наша Родина – Россия. Моя родословная.	1	
1.3	Счёт лет в истории. Историческая карта.	1	
1.4	Повторительно-обобщающий урок.	1	
Раздел 2: История нашей страны древнейшего периода. - 5			
2.1	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян.	1	
2.2	Славянский посёлок. Занятия и ремёсла восточных славян.	1	
2.3	Обычаи и верования восточных славян.	1	
2.4	Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри.	1	
2.5	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	2	1
Раздел 3: Киевская Русь. - 7			

3.1	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1	
3.2	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Укрепление власти князя.	1	
3.3	Оборона Руси от врагов. Крещение Руси.	1	
3.4	Былины, культура и искусство Киевской Руси.	1	
3.5	Жизнь и быт князей, бояр и простых людей в Киевской Руси.	1	
3.6	Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы.	1	
3.7	Князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов.	1	1
Раздел 4: Распад Киевской Руси. - 5			
4.1	Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств.	1	
4.2	Киевское княжество в XII веке. Владимиро-Суздальское княжество.	1	
4.3	Господин Великий Новгород. Торговля и ремёсла.	1	
4.4	Новгородское вече. Русская культура в XII-XIII веках.	1	
4.5	Повторительно-обобщающий урок.	1	1
Раздел 5: Борьба Руси с иноземными завоевателями. - 5			
5.1	Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь.	1	
5.2	Борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом.	1	
5.3	Рыцари – крестоносцы. Александр Невский и новгородская дружина.	1	
5.4	Невская битва.	1	
5.5	Ледовое побоище.	1	1
Раздел 6: Начало объединения русских земель. - 8			
6.1	Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита.	1	
6.2	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	
6.3	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1	
6.4	Сергий Радонежский.	1	
6.5	Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	

6.6	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	
6.7	Укрепление Московского государства.	1	
6.8	Повторительно-обобщающий урок.	1	1
8 класс (34)			
Раздел 1: Российская империя XVII—XIX вв. - 12			
1.1	Эпоха Петра I (1682—1725)	5	1
1.2	Российская империя после Петра I	1	
1.3	Россия при Екатерине II (1762—1796)	4	1
1.4	Культура России в XVIII в.	2	
Раздел 2: Российская империя в XIX в - 7			
2.2	Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.	3	
2.3	Россия эпохи Николая I (1825—1855)	2	1
2.4	Культура России в первой половине XIX в.	2	
Раздел 3: Эпоха великих реформ - 6			
3.1	«Царь-освободитель»	2	
3.2	Александр III (Миротворец) (1881 —1894)	2	
3.3	Культура России во второй половине XIX в.	2	
Раздел 4: Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.) - 9			
4.1	Царствование Николая II (1894—1917)	4	1
4.2	Россия в начале XX в	5	
9 класс (34)			
Раздел 1: Россия в начале XX века. – 6			
1.1	Введение. Начало правления Николая II.	1	
1.2	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1	
1.3	Первая русская революция. Появление первых политических партий в России.	1	
1.4	Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина.	1	
1.5	Серебряный век русской культуры.	1	
1.6	Россия в Первой мировой войне. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1	1
Раздел 2: Россия в 1917 – 1920 годах. - 5			
2.1	Февральская и Октябрьская революции.	1	
2.2	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1	
2.3	Экономическая политика Советской власти.	1	

2.4	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	
2.5	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1	1
Раздел 3: СССР в 20 – 30-е годы XX века. - 5			
3.1	Новая экономическая политика. Образование СССР.	1	
3.2	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1	
3.3	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	
3.4	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века	1	
3.5	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1	
Раздел 4: СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. - 8			
4.1	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	1	
4.2	Блокада Ленинграда.	1	
4.3	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.	1	
4.4	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	
4.5	Героизм тружеников тыла.	1	
4.6	Окончание Великой Отечественной войны. Окончание Второй мировой войны.	1	
4.7	Посещение музея боевой славы.	1	
4.8	Повторительно– обобщающий урок по теме: «СССР в 41– 45 гг.».	1	1
Раздел 5: Советский Союз в 1945 – 1991 годах. - 7			
5.1	Возрождение страны после войны.	1	
5.2	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	
5.3	Реформы Н.С.Хрущева. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса.	1	
5.4	Внешняя политика СССР в 70-е годы. Афганская война.	1	
5.5	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1	
5.6	Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР.	1	
5.7	Повторительно – обобщающий урок по	1	1

	теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».		
Раздел 6: Новая Россия в 1991 – 2015 годах. - 3			
6.1	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	
6.2	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	
6.3	Россия в современном мире.	1	