

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 г.о. Октябрьск
Самарской области, ул. Ленинградская, 87,
тел./факс/ 8/84646/ 2-18-50, email: gbou2@ya.ru

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №1 от «31» августа 2020 г.
Председатель МО _____
Моисеева О.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 1059/1 от 31.08.2020 г.

Проверена

_____ зам.директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Моисеева О.И.

Программа индивидуального обучения

ПРЕДМЕТ:

География

КЛАСС:

6-9

Нормативной базой для разработки рабочей программы по предмету «География» для 6 – 9 классов являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Реестр основных образовательных программ;
3. Примерные программы по «Естествознанию» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с умственной отсталостью под редакцией: И.М. Бгажноковой и другие;
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

Данная рабочая программа реализуется на основе:

География. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 12-е изд. - М.: Просвещение

География. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 15-е изд. - М.: Просвещение

География материков и океанов: 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. / Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 2-е изд. - М.: Просвещение

География. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. / Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение

«География» в средней школе изучается в 6-9 классах. Общее число учебных часов за *четыре года* обучения –119 часов, в 6 классе – 17 часов, в 7 - 34 часа в 8 - 34 часа, в 9 - 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты освоения учебного предмета «География»

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Содержание учебного предмета География»

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки,

пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно - исторические и культурные памятники нашего края.

Тематическое планирование по предмету «География»

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество контрольных/ проверочных работ
6 класс			
1	Введение	1	
	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью	1	
2	Вселенная	4	
2.1	Солнечная система.	1	
2.2	Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.	1	
2.3	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1	
2.4	Первый полет в космос. Современные исследования	1	
3	Наш дом – Земля	13	
3.1	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле	1	
3.2	Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле.	1	
3.3	Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги	1	
3.4	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	1	
3.5- 3.6	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др	2	
3.7	Свойства, значение. Способы добычи.	1	
3.8	Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши	1	
3.9	Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения	1	
3.10	Моря и океаны.	1	
3.11	Свойства морской воды.	1	
3.12	Значение морей и океанов в жизни человека.	1	
3.13	Обозначение морей и океанов на карте.	1	
4	Растительный мир Земли	12	
4.1	Разнообразие растительного мира. Части растения.	1	
4.2	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1	
4.3	Деревья, кустарники, травы. Части растения	1	

4.4	Дикорастущие и культурные растения.	1	
4.5	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения).	1	
4.6	Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	1	
4.7	Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница	1	
4.8	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1	
4.9	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	1	
4.10	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.	1	
4.11	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение	1	
4.12	Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).	1	
4	Животный мир Земли	12	
4.1	Разнообразие животного мира.	1	
4.2	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1	
4.3	Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).	1	
4.4-4.5	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	2	
4.6-4.7	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	2	
4.8-4.9	Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	2	
4.10	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1	
4.11	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	1	
4.12	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Уход за животными в живом уголке или	1	

	дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.		
5	Человек	8	
5.1	Как устроен наш организм. Строение.	1	
5.2	Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	1	
5.3	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).	1	
5.4	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	1	
5.5	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	1	
5.6	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	1	
5.7	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены	1	
5.8	Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний	1	
6	Есть на Земле страна – Россия.	14	
6.1- 6.2	Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.	2	
6.3	Население России. Городское и сельское население.	1	
6.4	Народы России. Столица Москва.	1	
6.5	Санкт-Петербург.	1	
6.6- 6.7	Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток (или другие города по усмотрению учителя).	2	
6.8	Золотое кольцо. Древние русские города.	1	
6.9	Исторические и культурные достопримечательности.	1	
6.10	Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира , России и своего края.	1	
6.11	Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.	1	
6.12	Заповедники. Заказники. Охрана природы	1	

6.13	Наш город (село, деревня).	1	
6.14	Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия	1	
7	Повторение изученного материала	2	
7 класс			
1	Особенности природы и хозяйства России	7	
1.1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.	1	
1.2	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	
1.3	Климат России. Водные ресурсы России, их использование.	1	
1.4	Население России. Народы России.	1	
1.5	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли	1	
1.6	Сельское хозяйство, его отрасли	1	
1.7	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	
2	Природные зоны России	27	
2.1	Размещение природных зон на территории России..	1	
2.2	Карта природных зон	1	
2.3	Зона арктических пустынь. Положение на карте, климат	1	
2.4	Растительный и животный мир.	1	
2.5	Население и его основные занятия.	1	
2.6	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	
2.7	Климат и водоемы тундры	1	
2.8	Животный мир. Растительный мир.	1	
2.9	Города тундры	1	
2.10	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1	
2.11	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.	1	
2.12	Климат. Особенности природы.	1	
2.13	Реки, озера, каналы.	1	
2.14	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	
2.15	Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны.	1	
2.16	Города центральной России.	1	

2.17	Зона степей. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1	
2.18	Растения зоны степей. Животный мир степей.	1	
2.19	Хозяйство, население и его основные занятия	1	
2.20	Города лесостепной зоны	1	
2.21	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	1	
2.22	Климат. Реки.	1	
2.23	Растительный мир и животный мир. Растительный мир и животный мир.	1	
2.24	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	
2.25	Города зоны пустынь и полупустынь.	1	
2.26	Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство.	1	
2.27	Высотная поясность в горах	1	
	8 класс		
1	Введение	1	
1.1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1	
2	Мировой океан	2	
2.1	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
2.2	Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
3	Африка	3	
3.1	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразии рельефа, климата и природных условий Африки.	1	
3.2	Растительность и животные тропических лесов. Растительность и животные саванн и пустынь Африки.	1	
3.3	Население Африки. Государства Африки	1	
4	Австралия	2	
4.1	Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Растительность и животные Австралии.	1	
4.2	Население Австралии	1	
5	Антарктида	1	
5.1	Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	

	Особенности природы Антарктиды.		
6	Северная Америка	2	
6.1	Открытие Америки. Географическое положение. Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки.	1	
6.2	Население и государства. США. Географическое положение. Столица. Население.	1	
7	Южная Америка	2	
7.1	Географическое положение Южной Америки. Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.	1	
7.2	Природа Южной Америки. Население и государства	1	
8	Евразия	21	
8.1	Евразия. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.	1	
8.2	Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.	1	
8.3	Рельеф. Полезные ископаемые. Климат Евразии.	1	
8.4	Реки и озера Евразии.	1	
8.5	Растительность и животные Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.	1	
8.6	Население Евразии.	1	
8.7- 8.9	Европейские государства:	3	
8.10- 8.12	Государства Азии	3	
8.13	Государства Балтии	1	
8.14	Белоруссия	1	
8.15	Украина	1	
8.16	Молдавия	1	
8.17	Казахстан	1	
8.18- 8.20	Средняя Азия	3	
8.21	Обобщение изученного материала	1	
	9 класс		
1	Наш край	34	
1.1	Положение на карте. Границы области, края.	1	
1.2	Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
1.3	Полезные ископаемые нашего края.	1	
1.4	Почвы нашей местности.	1	

1.5	Реки нашей местности. Пруды, озера, каналы. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	1	
1.6	Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
1.7	Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые).	1	
1.8	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	
1.9	Население нашего края (области). Его состав. Общая характеристика хозяйства.	1	
1.10	Промышленность нашей местности. Тяжелая и легкая промышленность. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1	
1.11	Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.).	1	
1.12	Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	1	
1.13	Перспективы развития хозяйства области. Большие и малые города нашей области.	1	
1.14	Из истории нашего края. История возникновения. Первые поселенцы	1	
1.15- 1.16	Откуда произошло название. Основные этапы развития.	2	
1.17- 1.18	Улицы и площади областного (краевого, районного) центра. Церкви, монастыри, мечети.	2	
1.19	Парки и скверы.	1	
1.20- 1.22	Известные люди нашего края (ученые, писатели, поэты, художники, архитекторы, композиторы, артисты, режиссеры).	3	
1.23	Театры, кинотеатры, клубы	1	
1.24	Музеи.	1	
1.25	Библиотеки. Спортивные сооружения (стадионы, спортзалы, спортивные площадки,	1	

	катки).		
1.26	Местные издания: газеты и журналы.	1	
1.27	Больницы, поликлиники, аптеки, отделы социальной защиты. Магазины, продуктовые рынки.	1	
1.28- 1.29	Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная, химчистка, парикмахерская, ателье, мастерская по ремонту одежды, почта и пр.).	2	
1.30- 1.32	Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	3	
1.33	Наш город (поселок, деревня).	1	
1.34	Обобщающий урок «Моя малая родина» («Моя земля»).	1	