

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 г.о. Октябрьск
Самарской области, ул. Ленинградская, 87,
тел./факс/ 8/84646/ 2-18-50, email: gbou2@ya.ru

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей-предметников
протокол №1 от «31» августа 2020 г.
Председатель МО _____
Моисеева О.И.

УТВЕРЖДАЮ _____
Директор ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ № 1059/1 от 31.08.2020 г.

Проверена

зам.директора по УВР
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
Моисеева О.И.

Программа индивидуального обучения

ПРЕДМЕТ:

Русский язык

КЛАСС:

5-9

Нормативной базой для разработки рабочей программы по предмету «Русский язык» для 5-9 классов являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Реестр основных образовательных программ;
4. Примерные программы по русскому языку основного общего образования;
5. Авторская программа «Русский язык» Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А.;
6. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск;
7. Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Русский язык» авторов Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А.:

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. "Русский язык" 5 класс. В 2-х частях. М: Просвещение;
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. "Русский язык" 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение;
- баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. "Русский язык" 7 класс в 2-х частях. М.: Просвещение;
- Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. и др. "Русский язык" 8 класс. М.: Просвещение;
- Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. "Русский язык" 9 класс. М.: Просвещение.

«Русский язык» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 442 часа. Из них 102 часа в 5

классе, 102 часа в 6 классе, 102 часа в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах

Личностные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах:

-Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов. развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и

ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров);

- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала);
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего

мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности);

- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в

ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

- расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Содержание учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

- Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

3. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

-Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

-Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

-Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1.Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

-Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

-Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

-Русский язык — язык русской художественной литературы.

Основные изобразительные средства русского языка.

-Лингвистика как наука о языке.

-Основные разделы лингвистики.

-Выдающиеся отечественные лингвисты.

2.Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

-Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

-Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1.Фонетика как раздел лингвистики.

-Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

-Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

-Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

- Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

- Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

- Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

- Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

- Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

- Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

- Возможность исторических изменений в структуре слова.

- Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

- Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

-Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

-Словообразовательный и морфемный словари.

2.Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

-Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

-Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

-Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1.Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

-Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

-Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

-Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

-Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

-Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

-Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

-Стилистические пласты лексики.

-Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

-Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

-Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

-Проведение лексического разбора слов.

-Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

-Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

-Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

-Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

-Междометия и звукоподражательные слова.

-Омонимия слов разных частей речи.

-Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

- Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

- Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

- Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

- Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

- Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные.

- Виды односоставных предложений.

- Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

- Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

- Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с

точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

-Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

-Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

-Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

-Орфографические словари и справочники.

-Пунктуация как система правил правописания.

-Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

-Знаки препинания в конце предложения.

-Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

-Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

-Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

-Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи.

Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

-Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Тематическое планирование по предмету «Русский язык»
в 5-9 классах**

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество контрольных/ проверочных работ
5 класс (102 часа)			
1	Язык и общение	1	
1.1	Общение устное и письменное. Стили речи	1	
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	13	1
2.1	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1	
2.2	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	
2.3	Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	
2.4	Буквы и, у, а после шипящих	1	
2.5	Разделительные Ъ и Ь	1	
2.6	Раздельное написание предлогов с другими словами	1	
2.7	Что мы знаем о тексте. Части речи	1	
2.8	Глагол. - Тся и тья в глаголах. Личные окончания глаголов	1	
2.9	Р _р Тема текста. Основная мысль текста	1	
2.10	Имя существительное	1	
2.11	Имя прилагательное	1	
2.12	Местоимение	1	
2.13	Проверочная работа по теме «Повторение изученного в 1-4	1	1

	классах»		
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	14	1
3.1	Синтаксис. Пунктуация	1	
3.2	Словосочетание. Разбор словосочетания	1	
3.3	Предложение. Восклицательные предложения	1	
3.4	Р/р Сжатое изложение по тексту	1	
3.5	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым	1	
3.6	Распространённые и нераспространённые предложения	1	
3.7	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	2	
3.8	Определение. обстоятельство		
3.9	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
3.10	Предложения с обращениями	1	
3.11	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1	
3.12	Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	1	
3.13	Прямая речь. Диалог	1	
3.14	Контрольная работа по теме: «Синтаксис и пунктуация»	1	1/0
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	9	1
4.1	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки	1	
4.2	Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие	1	
4.3	Повествование	1	
4.4	Согласные звонкие и глухие	1	
4.5	Графика. Алфавит	1	
4.6	Р/Р Сочинение. Описание предмета	1	
4.7	Обозначение мягкости согласных	1	

	с помощью Ъ. Двойная роль букв Е,Ё,Ю,Я		
4.8	Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1	
4.9	Контрольная работа.	1	1
5	Лексика. Культура речи	9	1
5.1	Слово и его лексическое значение	1	
5.2	Однозначные и многозначные слова	1	
5.3	Прямое и переносное значение слов	1	
5.4	Омонимы	1	
5.5	Синонимы	1	
5.6	Антонимы	1	
5.7	Повторение		
5.8	Контрольная работа по разделу: «Лексика. Культура речи»	1	1
5.9	Изложение	1	
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	16	1
6.1	Морфема – наименьшая значимая часть слова	1	
6.2	Изменение и образование слов	1	
6.3	Окончание. Основа слова	1	
6.4	Корень слова	1	
6.5	Р/р Сочинение – рассуждение. Рассуждение в повествовании	1	
6.6	Суффикс. Приставка	1	
6.7	Чередование звуков. Беглые гласные	1	
6.8	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1	
6.9	Правописание гласных и согласных в приставках	1	
6.10	Буквы з и с на конце приставок	1	
6.11	Буквы а – о в корне лаг – лож	1	
6.12	Буквы а-о в корне раст – рос	1	
6.13	Буквы о – ё после шипящих в корне	1	
6.14	Буквы и – ы после ц	1	
6.15	Контрольная работа по теме: «Морфемика» и ее анализ	1	1

6.16	Р/р Описание картины	1	
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	9	1
7.1	Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные	1	
7.2	Род имён существительных	1	
7.3	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа и только форму единственного числа	1	
7.4	Три склонения имён существительных	1	
7.5	Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1	
7.6	Множественное число имён существительных	1	
7.7	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1	
7.8	Морфологический разбор имени существительного.	1	
7.9	Контрольная работа по теме: «Имя существительное»	1	1
8	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное	8	1
8.1	Имя прилагательное как часть речи	1	
8.2	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	
8.3	Р/р Сочинение «Описание животного»	1	
8.4	Прилагательные полные и краткие	1	
8.5	Морфологический разбор имени	2	
8.6	прилагательного		
8.7	Повторение. Обобщение по теме	1	

	«Имя прилагательное»		
8.8	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»	1	
9	Морфология. Орфография. Культура речи. Глагол	12	1
9.1	Глагол как часть речи. Не с глаголами	1	
9.2	Неопределённая форма глагола. Правописание – тся – ться в глаголах. Виды глагола	1	
9.3	Буквы е - и в корнях с чередованием	1	
9.4	Самостоятельные части речи	1	
9.5	Время глагола. Прошедшее время	1	
9.6	Настоящее время	1	
9.7	Будущее время	1	
9.8	Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	
9.9	Морфологический разбор глагола	1	
9.10	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 – м лице единственного числа	1	
9.11	Употребление времён. Повторение	1	
9.12	Контрольная работа по теме: «Глагол»	1	1
10	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	11	1
10.1 10.2	Разделы науки о языке	2	
10.3 10.4	Орфограммы в приставках и в корнях слов	2	
10.5 10.6	Орфограммы в окончаниях слов	2	
10.7 10.8	Употребление букв Ъ и Ь	2	
10.9 10.10	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	2	
10.11	Итоговая контрольная работа	1	1
6 класс (102 часа)			
1	Введение	1	

1.1	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык. Речь. Общение	1	
2	Повторение изученного в 5 классе	6	
2.1	Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	
2.2 2.3	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	2	
2.4 2.5	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	
2.6	Прямая речь. Диалог.	1	
3	Текст	2	
3.1	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста	1	
3.2	Текст и стили речи. Официально - деловой стиль речи.	1	
4	Лексика. Культура речи	5	1
4.1	Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1	
4.2	Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова	1	
4.3	Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова	1	
4.4	Контрольная работа по теме «Лексика»	1	1
5	Фразеология. Культура речи	3	
5.1 5.2	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	2	
5.3	Повторение по теме «Фразеологизмы»	1	
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	19	2
6.1	Морфемика и словообразование.	2	

6.2	Описание помещения		
6.3	Основные способы образования	2	
6.4	слов в русском языке. Этимология слов		
6.5	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	
6.6	Сочинение. Описания помещения.	2	
6.7			
6.8	Буквы а и о в корне –кас- –-кос	1	
6.9	Буквы а и о в корне –гар- –-гор	1	
6.10	Буквы а и о в корне –зар- –-зор-	1	
6.11	Буквы ы и и после приставок	1	
6.12	Гласные в приставках пре – при	1	
6.13	Диктант «Правописание	2	1
6.14	приставок пре – при». Анализ ошибок		
6.15	Соединительные О и Е в сложных словах	1	
6.16	Сложносокращенные слова	1	
6.17	Сочинение по картине	1	
6.18	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	
6.19	Диктант	1	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	14	2
7.1	Имя существительное как часть речи.	1	
7.2	Разносклоняемые имена существительные.	1	
7.3	Буква Е в суффиксе – ен – существительных на – мя.	1	
7.4	Диктант «Правописание	2	1
7.5	существительных»		
7.6	Несклоняемые имена существительные	1	
7.7	Род несклоняемых имён существительных	1	
7.8	Имена существительные общего рода	1	
7.9	Морфологический разбор имени	1	

	существительного		
7.10	НЕ с существительными	1	
7.11	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1	
7.12	Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик-	1	
7.13	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	
7.14	Зачёт по теме «Имя существительное»	1	1
8	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное	15	1
8.1	Имя прилагательное как часть речи	1	
8.2 8.3	Описание природы	2	
8.4	Степени сравнения имён прилагательных	1	
8.5	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
8.6	Относительные прилагательные	1	
8.7	Притяжательные прилагательные	1	
8.8	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
8.9	Не с прилагательными	1	
8.10	Буква О/Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	
8.11	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	
8.12	Различение на письме суффиксов прилагательных – к – и – ск-	1	
8.13	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	
8.14 8.15	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	2	1
9	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя числительное	8	
9.1	Имя числительное как часть речи	1	

9.2	Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
9.3	Порядковые числительные	1	
9.4	Разряды количественных числительных	1	
9.5	Числительные, обозначающие целые числа.	1	
9.6	Дробные числительные	1	
9.7	Собирательные числительные	1	
9.8	Морфологический разбор имени числительного	1	
10	Морфология. Орфография. Культура речи. Местоимение	11	1
10.1	Местоимение как часть речи	1	
10.2	Личные местоимения. Возвратное местоимение себя	1	
10.3	Вопросительные и относительные местоимения	1	
10.4	Неопределённые местоимения	1	
10.5	Отрицательные местоимения	1	
10.6	Притяжательные местоимения	1	
10.7	Р/Р Рассуждение	1	
10.8	Указательные местоимения	1	
10.9	Определительные местоимения	1	
10.10	Морфологический разбор местоимения	1	
10.11	Зачёт по теме: «Местоимение»	1	1
11	Морфология. Орфография. Культура речи. Глагол.	14	1
11.1	Глагол как часть речи	1	
11.2	Сочинение – рассказ на заданную тему	1	
11.3	Разноспрягаемые глаголы	1	
11.4	Глаголы переходные и непереходные	1	
11.5	Наклонение глагола	1	
11.6	Изъявительное наклонение	1	
11.7	Условное наклонение. Употребление наклонений	1	
11.8	Морфологический разбор глагола. Безличные глаголы	1	

11.9	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Разделы науки о языке	1	
11.10	Р/Р Рассказ на основе услышанного	1	
11.11	Контрольная работа по теме: «Глагол»	1	1
11.12	Анализ контрольной работы	1	
11.13	Повторение. Резерв	1	
11.14	Работа по карточкам. Резерв	1	
12	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.	4	1
12.1	Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация	1	
12.2	Лексика и фразеология. Словообразование	1	
12.3	Морфология. Синтаксис.	1	
12.4	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 6 классе». Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	1
7 класс (102 часа)			
1	Введение	1	
1.1	Русский язык как развивающееся явление.	1	
2	Повторение изученного в 5-6 классах	9	
2.1	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	
2.2	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	
2.3 2.4	Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2	
2.5 2.6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	2	
2.7 2.8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2	
2.9	Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов	1	

3	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	23	1
3.1	Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	
3.2- 3.3	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2	
3.4	Р/р Описание внешности человека	1	
3.5- 3.6	Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия	2	
3.7 3.8	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2	
3.9	Действительные причастия прошедшего времени	1	
3.10 3.11	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	
3.12	Страдательные причастия прошедшего времени	1	
3.13	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
3.14 3.15	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	2	
3.16	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	
3.17	Выборочное изложение	1	
3.18	Морфологический разбор причастия	1	
3.19 3.20	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	
3.21 3.22	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных	2	

	причастий прошедшего времени		
3.23	Контрольный диктант по теме "Причастие"	1	1
4	Морфология и орфография. Культура речи. Деепричастие.	8	1
4.1	Деепричастие как часть речи	1	
4.2	Деепричастный оборот. Запятые	2	
4.3	при деепричастном обороте		
4.4	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	
4.5	Деепричастия несовершенного вида и совершенного вида	1	
4.6	Морфологический разбор деепричастия	1	
4.7- 4.8	Диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие». Анализ работы.	2	1
5	Морфология т орфография. Культура речи. Наречие.	21	1
5.1	Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий	1	
5.2	Степени сравнения наречий.	2	
5.3	Морфологический разбор наречия		
5.4	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е	1	
5.5	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1	
5.6	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е	1	
5.7	Буквы О и Е после шипящих на	2	
5.8	конце наречий		
5.9	Буквы О и А на конце наречий	2	
5.10			
5.11	Р/Р Рассказ от имени героя картины	1	
5.12	Дефис между частями слова в наречиях	1	
5.13 5.14	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	
5.15	Мягкий знак после шипящих на	2	

5.16	конце наречий		
5.17 5.19	Учебно – научная речь. Отзыв	3	
5.20 5.21	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта.	2	1
6	Морфология и орфография. Культура речи. Категория состояния.	3	
6.1	Категория состояния как часть речи	1	
6.2 6.3	Морфологический разбор категории состояния.	2	
7	Служебные части речи. Предлог.	8	
7.1	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1	
7.2 7.3	Производные и непроизводные предлоги	2	
7.4 7.5	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	2	
7.6	Р/Р Сочинение по репродукции картины	1	
7.7 7.8	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	
8	Служебные части речи. Союз.	6	1
8.1	Союз как часть речи. Простые и составные союзы	1	
8.2	Союзы сочинительные и подчинительные	1	
8.3	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	
8.4	Морфологический разбор союза	1	
8.5	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1	
8.6	Проверочная работа по темам «Предлог» и «Союз»	1	1
9	Служебные части речи. Частица.	10	
9.1	Частица как часть речи	1	
9.2	Разряды частиц.	1	

	Формообразующие частицы		
9.3	Смысловые частицы	1	
9.4	Раздельное и дефисное написание частиц	1	
9.5	Морфологический разбор частицы	1	
9.6 9.7	Отрицательные частицы НЕ и НИ	2	
9.8	Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1	
9.9	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ – НИ	1	
9.10	Р/Р Сочинение – рассказ по данному сюжету	1	
10	Служебные части речи. Междометие.	4	
10.1	Междометие как часть речи.	1	
10.2 10.3	Дефис в междометиях	2	
10.4	Знаки препинания при междометиях	1	
11	Повторение изученного в 5-7 классах	9	1
11.1	Разделы науки о языке	1	
11.2 11.3	Текст. Стили речи	2	
11.4 11.5	Фонетика. Графика	2	
11.6 11.7	Лексика и фразеология	2	
11.8 11.9	Итоговая контрольная работа	2	1
8 класс (68 часов)			
1	Введение	1	
8.1	Русский язык в современном мире		
2	Повторение изученного в 5-7 классах	4	
2.1	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, деления, выделения. Знаки препинания в сложном предложении	1	
2.2	Буквы Н и НН в суффиксах	1	

	прилагательных, причастий, наречий		
2.3	Изложение с грамматическим заданием	1	
2.4	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1	
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	2	
3.1	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса	1	
3.2	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1	
4	Простое предложение	2	
4.1	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация	1	
4.2	Р/р Описание памятника культуры	1	
5	Двусоставные предложения	7	1
5.1	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
5.2	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое	1	
5.3	Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым	1	
5.4	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения	1	
5.5	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	
5.6	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
5.7	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	1	1
6	Односоставные предложения	9	1
6.1	Главный член односоставного	1	

	предложения. Назывные предложения		
6.2	Определённо – личные предложения.	1	
6.3	Неопределённо – личные предложения	1	
6.4	Р/Р Инструкция.	1	
6.5	Безличные предложения.	1	
6.6	Р/Р. Рассуждение.	1	
6.7	Неполные предложения.	1	
6.8	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	
6.9	Повторение. Тест.	1	1
7	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения	12	2
7.1	Понятие об осложнённом предложении	1	
7.2	Понятие об однородных членах	1	
7.3	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	
7.4	Однородные и неоднородные определения.	1	
7.5	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них.	1	
7.6	Сочинение – описание по репродукции картины	1	
7.7 7.8	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Диктант.	2	1
7.9	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	
7.10	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	
7.11	Повторения по теме «Однородные члены предложения»	1	
7.12	Проверочная работа по теме	1	1

	«Однородные члены предложения»		
8	Обособленные члены предложения	13	2
8.1	Понятие об обособленности	1	
8.2	Обособленные определения.		
8.3	Выделительные знаки препинания при них	2	
8.4	Рассуждение на дискуссионную тему	1	
8.5	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Диктант	1	1
8.6	Обособленные обстоятельства.		
8.7	Выделительные знаки препинания при них	2	
8.8	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные		
8.9	знаки препинания при уточняющих членах предложения.	2	
8.10	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	
8.11	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	
8.12	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1	
8.13	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	1
9	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	15	1
9.1	Обращения. Назначение обращений.	1	
9.2	Распространённые обращения	1	
9.3	Выделительные знаки препинания при обращении	1	
9.4	Употребление обращений	1	
9.5	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных	1	

	сочетаний по значению		
9.6 9.7	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	2	
9.8	Междометия в предложении.	1	
9.9	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанные с членами предложения	1	
9.10	Повторение. Тест	1	1
9.11	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	
9.12 9.13	Прямая и косвенная речь.	2	
9.14 9.15	Диалог. Рассказ. Цитата.	2	
10	Повторение изученного в 8 классе	3	
10.1	Синтаксис и морфология.	1	
10.2	Синтаксис и пунктуация.	1	
10.3	Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография	1	
9 класс (68 часов)			
1	Введение	1	
1.1	Международное значение русского языка	1	
2	Повторение изученного в 5-8 классах	8	1
2.1	Устная и письменная речь	1	
2.2	Монолог, диалог	1	
2.3	Стили речи	1	
2.4	Простое предложение и его грамматическая основа	1	
2.5	Предложения с обособленными членами	1	
2.6	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	
2.7	Контрольный диктант с	1	1

	грамматическим заданием		
2.8	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	
3	Сложное предложение. Культура речи	7	
3.1	Понятие о сложном предложении	1	
3.2	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	
3.3	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	
3.4	Интонация сложного предложения	1	
3.5	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	2	
3.6			
3.7	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	
4	Сложносочиненные предложения	8	1
4.1	Понятие о сложносочинённом предложении	1	
4.2	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1	
4.3	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1	
4.4	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1	
4.5	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1	
4.6	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1	
4.7	Повторение	1	
4.8	Тестирование по теме «Сложносочинённое предложение»	1	1
5	Сложноподчиненные предложения	4	1
5.1	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	
5.2	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	
5.3	Контрольный диктант с	1	1

	грамматическим заданием		
5.4	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	
6	Основные группы сложноподчиненных предложений	14	1
6.1	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	
6.2	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	
6.3	Р/р Сжатый пересказ текста.	1	
6.4	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1	
6.5	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1	
6.6	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1	
6.7	Повторение	1	
6.8	Р/р Сочинение на основе картины	1	
6.9	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	
6.10	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	
6.11	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1	
6.12	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1	
6.13	Тестирование по теме: «Сложноподчинённое предложение»	1	1
6.14	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1	
7	Бессоюзное сложное	9	1

	предложение		
7.1	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	
7.2	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1	
7.3	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1	
7.4	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	
7.5	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1	
7.6	Р/Р Сочинение по картине – рассказ или отзыв (на выбор)	1	
7.7	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	
7.8	Тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	1
7.9	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1	
8	Сложные предложения с различными видами связи	6	1
8.1	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	
8.2	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	
8.3	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях с	1	

	различными видами связи		
8.4	Р/Р Подробное изложение по тексту	1	
8.5	Публичная речь	1	
8.6	Повторение изученного	1	
9	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	11	1
9.1	Фонетика и графика.	1	
9.2	Лексикология (лексика) и фразеология	1	
9.3	Морфемика	1	
9.4	Словообразование	1	
9.5	Р/Р Сжатое изложение	1	
9.6	Морфология	1	
9.7	Синтаксис	1	
9.8 9.9	Орфография. Пунктуация.	2	
9.10 9.11	Пробный ОГЭ	2	1