

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы №2
городского округа Октябрьск
Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2019 год

(отчетный период)

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Нормативно–правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Система управления.....	6
4. Система и качество подготовки обучающихся.....	7
5. Организация учебного процесса.....	10
6. Качество кадрового состава.....	24
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	31
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	37
9. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск (школа).....	39
10. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск	45
11. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск	48

I. Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск и способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования.

Самообследование ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск за 2019 год рассмотрено на общем собрании работников Учреждения (протокол № 1 от 15.04.20 г), согласовано с Управляющим советом Учреждения (протокол № 2 от 15.04.20 г.).

Самообследование ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск регулируются следующими нормативными документами:

Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование позволяет не только провести анализ, но и дает оценку деятельности ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- система и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Октябрьск Самарской области является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством имущественных отношений Самарской области в декабре 2011 года. Учреждение функционирует в трехэтажном здании постройки 1967 года.

Юридический адрес Учреждения:

445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская,
д.87, телефон/факс: 8 (84646) 2-18-50,

сайт Учреждения: <http://школа2-октябрьск.рф/>

адрес электронной почты: school2_okt@samara.edu.ru

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности (Серия 63Л01 № 0001523 от 09.09.15 г.) и свидетельство о государственной аккредитации (Серия 63А01 № 0000295 от 30.09.15 г.); ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, расположенное по адресу ул.Ленинградская, д.87 (здание школы, заведующий Митрофанова Е.В.), СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, расположенное по ул. Кирова, д. 12 (заведующий Севрюгина Л.С.).

III. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области на основании заключенного трудового договора.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения, Родительский комитет Учреждения, Совет обучающихся Учреждения.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.

IV. Система и качество подготовки обучающихся

Работа Учреждения в 2019 учебном году была направлена на достижение обучающимися гарантированных планируемых результатов освоения основных образовательных программ с возможностью реализации каждым учеником своих индивидуальных потребностей и способностей.

2018–2019 учебный год окончили на «4» и «5» 94 обучающихся ГБОУ, что составляет 41%, только на «5» - 20 человек (8,7 %).

Все выпускники 9 класса преодолели минимальный барьер при прохождении ГИА по обязательным предметам.

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл по 5-балльной шкале	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
			5	4	3	2
русский язык	25	3,8	5	10	10	0
математика	25	3,8	3	12	11	0

Данные результаты показывают:

- уровень обученности русскому языку 100%,
- качество обученности по русскому языку 65%, что (на 14%) ниже, чем в 2017-2018 учебном году;
- уровень обученности по математике составляет 100%,
- качество обученности по математике 56,5%, что на 35,7% ниже, чем за 2016-2018 учебный год.

Средний балл и по русскому языку, и по математике - 3,8.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации в 2019 году аттестаты с отличием не выдавались, как и в 2018 году. После окончания основной школы 4 обучающихся продолжили образование в 10 классе средней общеобразовательной школы, остальные 22 обучающихся решили продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) в структурных подразделениях «Детский сад» и «Детский сад №2» реализуется в полном объеме.

В течение 2019 года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками – организация специфически детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой.

Представленные в образовательном процессе СП формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностика освоения программного материала на момент окончания учебного года проводилась с использованием пособия Афонькиной Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» (Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2016.).

Результаты диагностики показали уровень освоения программы по направлениям:

Образовательная область	«Детский сад»	«Детский сад №2»
--------------------------------	----------------------	-------------------------

«Социально-коммуникативное развитие»	90%	91%
«Познавательное развитие»	90%	92%
«Речевое развитие»	86%	87%
«Художественно-эстетическое развитие»	87%	91%
«Физическое развитие»	93%	94%

Таким образом, работа, проводимая в детских садах в 2019 учебном году признана удовлетворительной, показатели 2019 года равны результатам за 2018 год. Эффективность психолого-педагогической работы по усвоению основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования воспитанниками находится на достаточном уровне. Воспитатели знают программные требования, владеют современными технологиями, методически грамотно планируют и проводят различные формы работы с детьми.

V. Организация учебного процесса

В целях удовлетворения социального заказа, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) ГБОУ реализует образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей, начального общего и основного общего образования в очной форме.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых–девятых классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий для обучающихся в Учреждении в 8 ч. 30 мин..
Учреждение работает в одну смену.

Режим работы ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск устанавливается Общим собранием работников Учреждения на начало учебного года.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого им самостоятельно на каждый учебный год, в соответствии с ФГОС и ООП начального и основного общего образования, регламентируется расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока в 1 классе – 35–45 минут, во 2-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов, состав учебных предметов, распределяет учебное время по предметам.

Обучение учащихся 5-9 классов осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и регламентируется учебным планом соответствующего уровня образования.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

Согласно утвержденному учебному плану предметная область «Иностранный(ые) язык(и)» согласно запроса участников образовательных отношений реализуется программой дисциплины «Английский язык» во 2-4 классах по 2 часа в неделю, в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, которая позволяет ученикам сделать осознанный выбор своей дальнейшей образовательной траектории на этапе завершения основного общего образования. На изучение «Предпрофильных курсов» отводится 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и 2 часа внеурочной деятельности. В 2019 году 18 обучающихся 9 класса 2019-2020 учебного года прошли практикоориентированные курсы – по 3 профессиональные пробы на обучающегося в количестве 33 часов (по 11 часов за курс), организованные 11-ю учреждениями среднего и высшего профессионального образования и учреждениями дополнительного образования детей г.о.Октябрьск и г.о.Сызрань.

В Учреждении созданы условия для того, чтобы каждый обучающийся имел возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями:

№ п/п	Наименование	Значение		
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Численность учащихся - всего, чел.	232	226	243
	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – всего, чел., %	21 9%	25 11%	30 12%

2	Численность учащихся, обучающихся индивидуально на дому - всего, чел., %	21 100%	20 80%	27 90%
	ЗПР, чел., %	12 57%	13 65%	14 47%
	УО, чел., %	9 43%	7 35%	13 43%
	общеобраз. прогр., чел., %	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел., %	21 100%	20 100%	27 100%
3	Численность учащихся, обучающихся интегрировано в классе - всего, чел., %	0	5 20%	3 10%
	ЗПР, чел., %	0	5 100%	3 100%
	УО, чел., %	0	0	0
	общеобраз. прогр., чел., %	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел., %	0	5 100%	3 100%

Результаты обучения детей с ООП (кроме 1 класса):

№	Обучающийся	Средний балл	
		в 2017-2018 уч.году	в 2018-2019 уч.году
1	Махмадшозода Зоиршо Саидкамол	-	3,5
2	Приходько Александр Витальевич	-	3,7
3	Кириченко Артемий Станиславович	-	4
4	Амплеев Матвей Александрович	4,4	4,4
5	Волкова Полина Владимировна	3,6	3,6
6	Казанцев Никита Андреевич	4,3	3,5
7	Казанцев Кирилл Андреевич	3,6	3,5

8	Шаров Сергей Владимирович	4,5	4,8
9	Тургунбаев Руслан Рустамович	3,3	4,3
10	Федоренко Арсен Артурович	2,9	3,3
11	Хайров Кирилл Станиславович	3,7	4
12	Зайцев Артем Романович	4	4
13	Федоренко Жасмин Викторовна	4	3,6
14	Петров Константин Петрович	4,4	4,2
15	Польский Анатолий Анатольевич	4	3,8
16	Волков Станислав Владимирович	4	4
17	Бешанова Анастасия Сергеевна	3,7	3,8
18	Халиуллин Линар Ильгисович	4	3,8
19	Балашенко Илья Викторович	3	3
20	Журкин Илья Александрович	3	3
21	Хайрова Алсу Аббясовна	4,7	4,7
22	Языков Виктор Александрович	4	4
	Средний показатель	3,8	3,8

Успеваемость обучения детей с особыми образовательными потребностями – 100%.

Одним из приоритетных направлений работы структурного подразделения «Детский сад №2» является коррекционно-речевое развитие. Данная работа осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание образовательного процесса в группе основывается на результатах психологической и педагогической диагностики. Учитываются индивидуальные особенности воспитанников: возраст, структура дефекта, уровень психофизического развития.

Эффективность коррекционной работы подтверждают результаты по выпуску детей:

	2017 год	2018 год	2019 год
Компенсирующую группу посещало	20 человек	20 человек	20 человек

из них выпущено в школу с хорошей речью	13 человек - 65%	9 человек - 45%	10 человек – 50%
на основании диагноза оставлены в группе с улучшенной речью	7 человек – 35%	10 человек – 50%	10 человек – 50%

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы в 2019 году составила 91%.

Большое внимание уделяется физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся и воспитанников. В Учреждении реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровьесберегающая среда школы как средство повышения качества образования».

В рамках реализации данной программы проводится большая работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных Дней здоровья; конкурса юных велосипедистов (школьный этап «Безопасное колесо»); соревнований по футболу и мини-футболу, теннису и баскетболу («КЭС-Баскет»); веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся («Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Зарница» и «Зарница Поволжья»); эстафет и туристических слетов («Веревочный курс»).

Учащиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней, занимая в них призовые места. Так, например, в Городских соревнованиях по общей физической подготовке приняли участие 20 обучающихся 3-9 классов, где заняли 10 1-х мест, 9 – 2-х и 1 3-е место. Городские соревнования по волейболу среди девушек принесли школе 2 место, «Зарница» - 3 место, окружные соревнования в открытом первенстве по пожарно – спасательному спорту – 5 место, городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-ой годовщине Победы в ВОВ – 1 место, Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» - 2 место, соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады обучающихся – 1 место.

Проведенный мониторинг дает право сделать вывод о том, что наблюдается снижение процента учащихся с хроническими заболеваниями с 0,43% (2018 год) до 0,41% (2019 год), отсутствуют случаи инфекционных заболеваний. На 3,5% повысилась активность участия обучающихся в спортивных мероприятиях и на 1,5% - родителей (законных представителей). Освобожденных обучающихся от практических занятий по физической культуре в связи с хроническими заболеваниями нет.

Деятельность структурных подразделений также предполагает проведение образовательной и информационной деятельности с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем. Дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в экстренных ситуациях.

Оздоровительная работа усиленно проводится в летний период и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление функционального состояния детского организма. Центральное место в этом комплексе занимает режим дня, который предусматривает максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующую возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Вся деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, образовательная деятельность по ФК) проводится в часы наименьшей инсоляции. При осуществлении летней оздоровительной работы в детском саду коллектив придерживается следующих принципов: комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий; формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий; повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения санитарных норм и правил, оптимального

двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

При осуществлении оздоровительной работы в детском саду коллектив придерживается следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения санитарных норм и правил, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

Случай травматизма за время пребывания детей в детских садах -1.

Одним из важнейших показателей деятельности школы является участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. За 2019 год участие в различных конкурсах приняли более 185 обучающихся.

Воспитанники структурных подразделений также показали хорошие результаты при участии в конкурсах различной направленности. Воспитанники СП «Детский сад» в 2019 году заняли 12 призовых мест, СП «Детский сад №2» – 21.

Воспитанники СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск приняли участие в городской традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню победы; приняли участие во Всероссийском конкурсе «Зимняя фантазия»; во Всероссийском конкурсе «Пластилиновая страна», в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, номинация «Новогоднее вдохновение», в городском конкурсе детских рисунков «Солдаты войны не выбирают», во Всероссийском конкурсе «Пластилиновая

страна», в окружном конкурсе на лучший рисунок «Пожарный – героическая профессия», в V городском турнире «Чудо шашки».

Команды СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск приняли участие в Международном конкурсе сетевого издания «Солнечный свет», во Всероссийском творческом конкурсе «Доутесса», в Международном интернет - конкурсе для детей и молодежи «Дары осени», в VII Городском конкурсе-фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детского сада «Росинка», в Городской музейно-образовательной программе.

Достижению положительных образовательных результатов обучающихся школы способствует умелое сочетание педагогами часов Учебного плана с рабочими программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С целью реализации потребностей родителей и обучающихся в 2019 учебном году в Учреждении была организована деятельность следующих объединений дополнительного образования:

- школьный краеведческо-патриотический музей «Память» (Морозова Е.Г., 5-9 классы),
- клуб юных экологов «ИстОк» (Чикулаева Л.И., 5-8 классы),
- музей народного творчества «Русская изба» (Полякова Л.Ю., 6, 8 классы),
- танцевальные кружки «Веселая переменка» (Гобузова Т.И., 1-4 классы),
- кружок художественно-эстетической направленности «Волшебные нотки», хор учителей «Виктория», (Морозова А.Н., 2-9 классы, педагоги),
- «Утренний заряд» (Спиридонова С.И., 5-9 классы),
- «Юный библиотекарь» (Полякова Л.Ю., 5-9 классы),
- «Я – волонтер» (Кузнецова Е.Ю., 5-9 классы).

Помимо этого, на базе школы работают спортивные секции ДЮСШ: «Футбол», «Волейбол», «Легкая атлетика». В школе реализуется областная программа «Шахматный всеобуч» для учащихся начальных классов.

Таким образом, дополнительным образованием охвачены все возрастные группы, количество обучающихся в них составляет 197 человек (87%).

Традицией стало проведение последнего в учебном году общешкольного родительского собрания в форме отчетного концерта, где обучающиеся школы показывают родителям всё, чему научились помимо учебных дисциплин (личностные и метапредметные результаты): спорт, хореография, вокал, театральное искусство и КВН. Такая форма работы с семьями обучающихся эффективна, как по мнению педагогов, так и по мнению родителей (законных представителей).

В СП «Детский сад №2» художественно-эстетическое направление реализовано программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Содержание образовательной работы в них планируется и осуществляется за рамками стандартных критериев программы, с учетом учебной нагрузки на данный возраст.

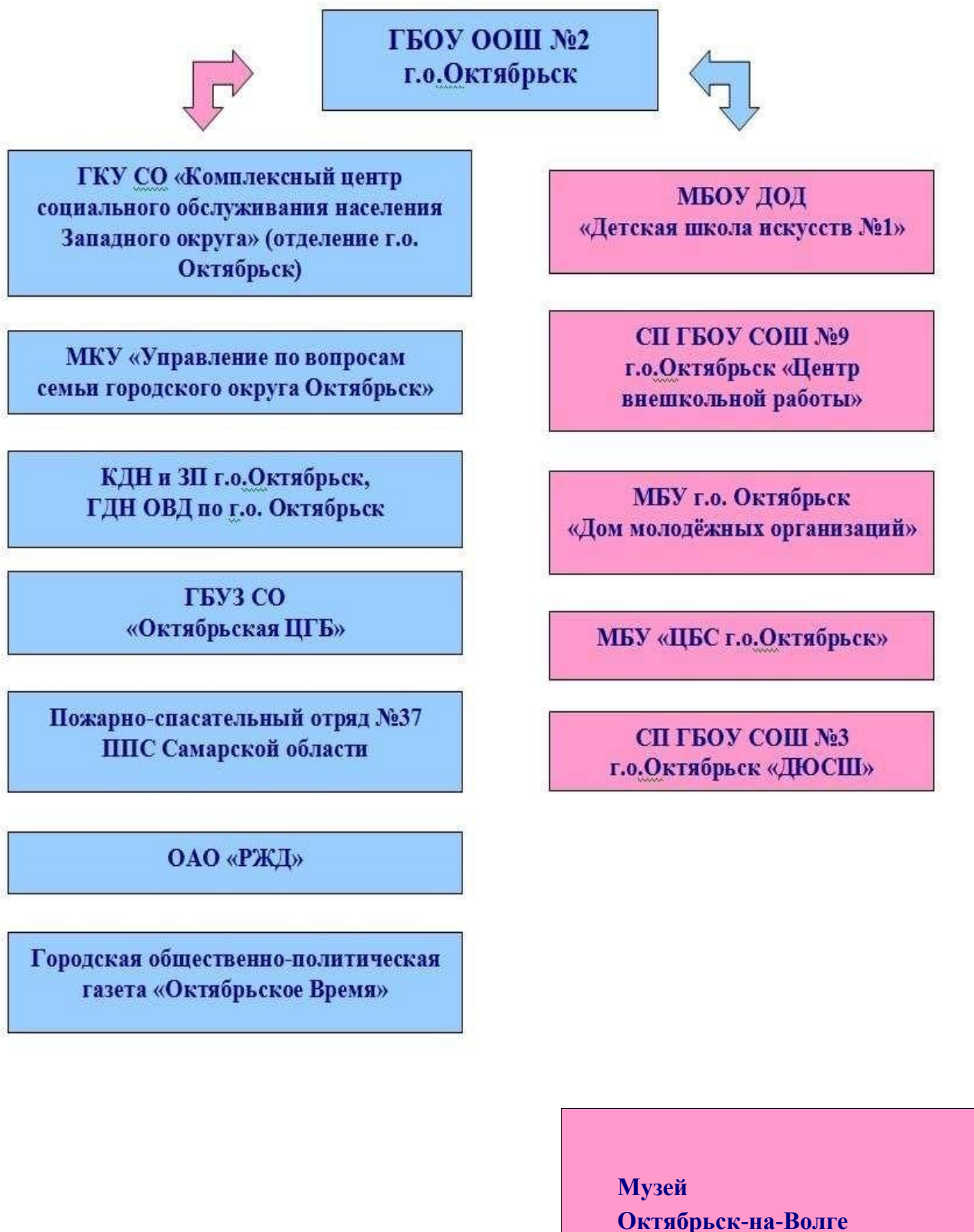
В течение всего учебного года кружковая работа ведется регулярно, планомерно. Педагогами регулярно проводятся отчётные занятия, выставки рисунков, консультации для родителей, которые стали свидетелями положительных результатов и успехов своих детей. Деятельность в кружке заметно повлияла на результаты мониторинга физического развития детей за год. Занятия в кружках благотворно сказываются на состоянии детей: после занятий они находятся в приподнятом настроении, с положительным эмоциональным настроем.

На основании анализа проведенного анкетирования можно сделать вывод, что у 94% родителей воспитанников и обучающихся запросы и ожидания по организации дополнительного образования оправдались.

Коллектив Учреждения активно организует взаимодействие с учреждениями микрорайона и города. В настоящее время учреждения культуры и дополнительного образования, органы местной власти, взаимодействующие с ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, выступают в роли социальных партнеров.

Сотрудничество и партнерство находит свое отражение в совместной деятельности:

- организация и проведение праздничных мероприятий, акций, социальных проектов, концертов, выставок в городе, школе и детских садах;
- создание условий для творческой и интеллектуальной самореализации воспитанников и обучающихся;
- организация социально–значимой деятельности;
- гражданское воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- профориентация обучающихся и воспитанников; формирование информационного пространства.



Структурные подразделения дошкольного образования также активно сотрудничают с учреждениями социума и работают согласно программе социально-образовательного партнерства и совместных планов работы:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МУ Центральная городская больница г.о.Октябрьск	Беседы, дни здоровья, консультации для родителей, профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
2	МБУ «Музей Октябрьск-на- Волге»	Комплексно- тематические занятия, экскурсии, праздники, беседы, совместные конкурсы, выставки	Совместные проекты, презентации, выставки рисунков	Обогащение социально- эмоциональной сферы детей, социализация детей, всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возрастом
3	Центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань	Консультации родителей, коррекционно- развивающее сопровождение детей имеющих отклонение в развитии	Освидетельствовани е детей с ОВЗ, методическая консультационная помощь, помощь в организации образовательной деятельности обучающихся с ООП	Освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, вовлечение ребенка с ОВЗ в социум

34	ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, конкурсы, организационно- массовые мероприятия, беседы	Выставки, конкурсы детских работ, оказание методической помощи по профилактике дорожно- транспортного травматизма, проведение консультаций	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей, соблюдение детьми правил дорожного движения
----	---	---	---	---

5	37 Пожарно-спасательный отряд г.Октябрьска	Комплексно-тематические занятия, экскурсии, праздники, беседы, совместные конкурсы	Выставки, конкурсы детских работ, оказание методической, проведение консультаций	Снижение возможности опасных ситуаций в быту, соблюдение детьми правил пожарной безопасности, знание способов поведения в ЧС
6	МБУ г.о.Октябрьск ДК «Железнодорожник»	Игровые программы, комплексно-тематические занятия, праздники, совместные театрализованные представления, концертные программы, совместные конкурсы	Совместные проекты, презентации, выставки рисунков, участие воспитанников в концертах на муниципальном уровне	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, социализация детей
7	МБУ г.о.Октябрьск «Дом молодежных организаций»	Игровые программы, праздники, концертные программы, совместные конкурсы	Участие воспитанников в концертах на муниципальном уровне, поделки изготовленные детьми	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, социализация детей
8	Библиотека им.Макаренко	Познавательные игры, познавательные часы, викторины, развлечения	Выставки рисунков, консультации для родителей	Обогащение познавательной сферы детей
9	ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск (школа)	Экскурсии, сюжетно-ролевые игры, консультации для родителей и педагогов, мероприятия по ЗОЖ, совместные проекты и конкурсы, акции, посещение школьных постановок	Методическая консультационная помощь, выставки, конкурсы детских работ, конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1ый класс

10	СП « Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования»	Игровые программы, праздники, концертные программы, совместные конкурсы	Участие воспитанников в концертах на муниципальном уровне, поделки изготовленные детьми	Обогащение социально- эмоциональной сферы детей, социализация детей
----	--	---	--	---

Работая с социальными партнерами, ГБОУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

О жизни и деятельности образовательной организации творческий коллектив педагогов и обучающихся стремится рассказать широкой аудитории. Основным информационным ресурсом образовательного учреждения является официальный сайт.

VI. Качество кадрового состава

В Учреждении работает дружный, сплоченный и творческий коллектив педагогов, болеющих душой за происходящее в школе, готовый к внедрению в образовательный процесс современных технологий, новых форм и методов работы с обучающимися. На протяжении многих лет состав педагогического коллектива стабилен.

Уровень образования и квалификации педагогов стабилен:

Прошли курсы повышения квалификации в 2015-2019 г.г.	Из них обучены работе по ФГОС	Из них обучены работе по ФГОС ОВЗ	Активно занимаются самообразованием	Из них имеют публикации
100%	100%	100%	100 %	83 %

Члены коллектива принимают участие в заседаниях методических объединений ГБОУ, обучающих семинарах окружного уровня, в обобщении передового педагогического опыта, проводят открытые уроки, мастер-классы.

В 2019 году свои методические разработки и исследования на различных сайтах и порталах сети Интернет разместили 5 педагогов школы, опубликовав 7 работ. Свое электронное портфолио на Международном Современном Учительском портале педагоги Чикулаева Л.И., Кашкова Л.В. регулярно пополняют грамотами, дипломами, сертификатами и свидетельствами, полученными за активное самообразование, результаты методической и исследовательской работы.

Учреждение в 2019 году летом имело 2 вакансии, которые были заняты и к новому 2019-2020 учебному году ГБОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск:

Образование	Высшее образование: 2 чел. – 33,4% Среднее специальное: 4 чел. – 66,6%
Стаж работы	До 3 лет – 1 чел. – 16,6% От 5 до 10 - 2 чел. - 33,4% Свыше 10 лет – 3 чел. – 50%
Квалификационная категория	1 квалификационная категория – 2 чел. – 33%

Коллектив структурного подразделения принял участие в:

1. VII Городской конкурс фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детского сада «Росинка», Митрофанова Е.В. заведующий СП награждена благодарностью, за большой вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения и пропаганду детского творчества на территории г.о. Октябрьск, апрель 2019 г.
2. Городская музейно-образовательная программа - благодарности за участие в подготовке и проведении музейно - образовательной программы, Митрофанова Е.В., Кузнецовой Е.П., май 2019 г.
3. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.

Макаренко, Рубцова Н.А., май 2019, диплом

4. Почетная грамота думы городского округа Октябрьск «За успехи в практической подготовке воспитанников, плодотворную работу в области образования на территории городского округа Октябрьск награждена воспитатель СП Рубцова Н.А., октябрь 2019 г.

5. Почетная грамота Западного управления, «За высокое профессиональное мастерство, плодотворную педагогическую деятельность, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения», награждена воспитатель СП Матвеева Н.И. октябрь 2019 г.

6. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва), Ковалева А.Ф., номинация «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «применение инновационных технологий в образовательных процессах с детьми в ДОУ», декабрь 2019, диплом

7. Сертификат от издательства «СКРИПТОРИЙ 2003» выдан Рубцовой Н.А.- за участие в семинаре организованным РЦ по теме «Преодоление общего недоразвития речи у детей 3-7 лет: технология Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой», декабрь 2019 (копии сертификатов, дипломов программы семинара прилагаются)

8. Сертификат о прохождении тотального теста «Доступная среда» получила Митрофанова Е.В.- заведующий СП, декабрь 2019

К тому же следует отметить наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта.

1. Публикация во Всероссийском образовательном издании «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», Рубцова Н.А., методическая разработка «Развлекательно игровая программа для старшего дошкольного возраста по теме: «День смеха и улыбок», январь 2019 (свидетельство)

2. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме: «НОД «Моя семья» Кузнецова Е.П., январь 2019 (свидетельство)

3. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме: «НОД «Двенадцать месяцев» Шакшина С.В., январь-2019 (свидетельство)

4. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме: «НОД

«Юные экологи» Матвеева Н.И., январь 2019 (свидетельство)

5. Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», методическая разработка на тему «Дидактическая игра по ФЭМП «Счет на лугу» Рубцова Н.А., Матвеева Н.И., февраль 2019(свидетельство)

6. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме: «Папин праздник», Кузнецова Е.П., февраль 2019 (свидетельство)

7. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» тема статьи: «Конспект НОД по развитию речи «Весна» Кузнецова Е.П., май 2019 (свидетельство)

8. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья по теме: «Ребенок в детском саду» Кузнецова Е.П. сентябрь 2019 (свидетельство)

9. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья по теме: «Особенности детей дошкольного возраста» Матвеева Н.И. сентябрь 2019 (свидетельство)

10. Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» методическая разработку по теме: «Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет», Рубцова Н.А. сентябрь 2019 (свидетельство)

11. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Ребенок в детском саду» Кузнецова Е.П., сентябрь 2019 (свидетельство)

12. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Использование картотеки в стихотворной форме в трудовых поручениях младших дошкольников», Левщанова Н.А., декабрь 2019 (свидетельство).

13. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Проведение тематических недель в дошкольном образовательном учреждении, как форма взаимодействия с семьями воспитанников» Матвеева Н.И., декабрь 2019 (свидетельство).

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск:

Образование	Высшее образование: 5 чел. – 31% Среднее специальное: 11 чел. – 69%
Стаж работы	От 6-10 лет – 2 чел. – 12% От 11-15 лет – 2 чел. – 12% От 16 – 20 лет – 2 чел. – 12% 26 лет и выше – 10 чел. – 64%
Квалификационная категория	1 квалификационная категория 13 чел. – 81% Соответствие занимаемой должности – 3 чел – 19%.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников состоит из следующих направлений:

- через курсовую переподготовку при СИПКРО;
- через повышение педагогического мастерства, путем участия в системе внутрисадовской методической работы, которая включает в себя следующие формы: консультации общие и индивидуальные, семинары-практикумы, дискуссии, педагогические ринги, круглые столы, открытые мероприятия для воспитателей;
- повышение квалификации через аттестацию педагогов.

Помимо прочего педагоги структурного подразделения в течение года принимали участие в различных мероприятиях и публиковали свои разработки в различных источниках:

- Участие педагога-психолога Бабай Е.С. на Региональном Фестивали педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г.Жигулевск (сертификат), февраль 2019 г.

- Участие ст.воспитателя Ермолинской А.В., педагога –психолога Бабай Е.С. во IX Всероссийском Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования в г.Кинель (приказ № 405 -од от 12.03.2019 г.)

- Участие ст.воспитателя Ермолинской А.В., воспитателя Темниковой В.А., воспитателя Малаховской Т.Ю., воспитателя Пегановой Т.Б. во II Всероссийском Фестивали детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2019 году г. Самара, номинация «Навстречу к звездам» (приказ № 408 –од от 13.03.2019 г.)

- Участие ст.воспитателя Ермолинской А.В. в составе жюри окружного конкурса на лучший методический материал по дошкольному образованию (приказ Ресурсного центра г.о.Сызрань Самарской области № 75 от 05.04.2019 г.)

- Участие ст.воспитателя Ермолинской А.В., педагога –психолога Бабай Е.С., воспитателя Шишигиной Н.В. во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения знаменитого педагога А.С.Макаренко (дипломы об успешном прохождении конкурсного задания), 23.05.2019 г.

- Участие воспитателя Кардуновой Л.В. в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку (сертификат Лауреата, приказ Ресурсного центра г.о.Сызрань № 90 от 30.04.2019 г.)

- Выступление воспитателя Темниковой В.А. на окружном семинаре для воспитателей структурных подразделений «Организация экологического воспитания дошкольников через инновационные методы и приемы с опытом работы «В мире лекарственных растений» (справка № 414 от 19.04.2019 г.)

- Участие педагога-психолога Бабай Е.С. в окружном конкурсе воспитателей «Мастера своего дела» (Грамота, 3 место)

- Участие воспитателя Темниковой В.А. в окружном конкурсе воспитателей «Мастера своего дела» (Грамота, 3 место)

- Участие воспитателя Пегановой Т.Б. в окружном конкурсе воспитателей «Мастера своего дела» (Грамота, 3 место)

- Участие воспитателя Кардуновой Л.В. в окружном конкурсе воспитателей «Мастера своего дела» (Грамота, 2 место)

- Участие воспитателя Шишигиной Н.В. в окружном конкурсе воспитателей «Мастера своего дела» (Грамота, 2 место)

- Участие воспитателя Темниковой В.А. в Международном педагогическом конкурсе «Осень, осень, в гости просим!», номинация «Конструирование и моделирование», конкурсная работа «Осенний лес» (Диплом участника), 08.11.2019 г.

- Участие музыкального руководителя Копыловой Е.А. во Всероссийском Профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «праздник осени», работа «Осенняя встреча» (Диплом лауреата 1 степени), 28.11.2019 г.

- Участие педагога-психолога Бабай Е.С., воспитателя Кардуновой Л.В. в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку, апрель 2019 г.

- Участие воспитателя Шишигиной Н.В. во Всероссийском тестировании на тему: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (Диплом победителя), февраль 2019 год

- Участие инструктора по физической культуре Шакшиной С.В. в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ (диплом, победитель, 1 место), 17.03.2019 год

- Участие воспитателя Шишигиной Н.В. во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Май 2019», направление «Общая педагогика и психология. Тест: Основы педагогики и психологии» (Диплом победителя 1 степени), май 2019 г.

- Участие воспитателя Шишигиной Н.В. в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Воспитание толерантности в образовательном пространстве в соответствии с ФГОС» (Сертификат), 25.06.2019 г.

- Участие воспитателя Кузнецовой Е.П. в Международном конкурсе «Оздоровительные игры для детей», конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии» (Диплом участника), 19.11.2019 г.

- Участие инструктора по физической культуре Шакшиной С.В. во Всероссийском конкурсе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии» (Диплом участника), 15.11.2019 г.

- Участие учителя-логопеда Сычевой А.В. во Всероссийском вебинаре «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий» (сертификат), 20.11.2019 г.

- Публикация музыкального руководителя Копыловой Е.А. методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA сценарий новогоднего утренника в подготовительной группе «Волшебные часы» (свидетельство о публикации), 14.01.2019 г.

- Публикация воспитателя Кардуновой Л.В. методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA «О спорте...» (свидетельство о публикации), 16.01.2019 г.

- Публикация воспитателя Кардуновой Л.В. методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA «Драматизация произведения (отрывка) русской народной сказки «Жихарка» (свидетельство о публикации), 19.02.2019 г.

- Публикация учителя-логопеда Вялкиной Е.Г. методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA «Индивидуальная программа развития на воспитанника компенсирующей группы» (свидетельство о публикации), 24.02.2019 г.

- Публикация инструктора по физической культуре Шакшиной С.В. в Международном сетевом издании Солнечный свет» статья «Конспект НОД 23 февраля» (свидетельство о публикации), 21.02.2019 год

- Публикация учителя-логопеда Вялкиной Е.Г. методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA «Занятие по расширению и уточнению словаря для детей с ОНР 4-5 лет. Тема «Части тела» (свидетельство о публикации), 20.03.2019 г.

- Публикация учителя-логопеда Вялкиной Е.Г. методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA «Логопедическое занятие по произношению для детей с ОНР в старшей группе детского сада со звуком «ч» (свидетельство о публикации), 24.04.2019 г.

- Публикация воспитателя Кардуновой Л.В. методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA «Проект по народно-прикладному искусству «Школа юных мастеров» (свидетельство о публикации), 23.04.2019 г.

- Диплом воспитателю Кардуновой Л.В. за методические материалы на страницах образовательного СМИ PRODLENKA за инновационную профессиональную деятельность и широкое распространение своего педагогического опыта посредством публикации методических материалов на страницах Всероссийского образовательного СМИ, 07.04.2019 г.

-Публикация инструктора по физической культуре Шакшиной С.В. в Международном издании «Солнечный свет» статья: конспект физкультурного занятия «Веселые зайчата» (средняя группа) (свидетельство о публикации), 19.05.2019 год

-Выступление воспитателя Темниковой В.А. на окружном семинаре для воспитателей структурных подразделений «Организация экологического воспитания дошкольников через инновационные методы и приемы с опытом работы «В мире лекарственных растений» (справка № 414 от 19.04.2019 г.)

-Публикация воспитателя Малаховской Т.Ю. на сайте VIDEOUROKI материала «План работы с родителями (средняя группа), свидетельство о публикации, 22.06.2019 г.

-Публикация воспитателя Пегановой Т.Б. в Международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов, сайт Конспекты – уроков.рф материала НОД «Пароход», свидетельство о публикации, 12.06.2019 г.

-Публикация музыкального руководителя Копыловой Е.А. методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA сценарий праздника для подготовительной группы «День семьи, любви и верности» (свидетельство о публикации), 09.07.2019 г.

-Публикация воспитателя Кардуновой Л.В. методического материала на образовательном портале PRODLENKA «Календарно-тематического планирование в подготовительной группе» (свидетельство о публикации), 20.08.2019 г.

-Публикация воспитателя Малаховской Т.Ю. авторского материала «Мой любимый динозаврик» на интернет –проекте «Копилка уроков – сайт для учителей» (свидетельство о публикации), 01.08.2019 г.

-Публикация воспитателя Малаховской Т.Ю. на сайте VIDEOUROKI материала «Осенние фантазии» (свидетельство о публикации), 25.09.2019 г.

-Публикация воспитателя Малаховской Т.Ю. на сайте VIDEOUROKI материала «Барышня – осень» (свидетельство о публикации), 25.09.2019 г.

-Публикация воспитателя Пегановой Т.Б. учебного материала на сайте Конспекты – уроков.рф «Уж небо осенью дышало» (свидетельство о публикации), 24.09.2019 г.

-Публикация воспитателя Темниковой В.А. учебного материала на сайте Конспекты – уроков.рф конспект НОД «Дары осени» (свидетельство о публикации), 15.09.2019 г.

-Публикация воспитателя Кардуновой Л.В. методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA план-конспекта НОД по познавательному развитию (ФЭМП) во 2 младшей группе «В гости к трем медведям» (свидетельство о публикации), 25.11.2019 г.

VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Для реализации образовательных программ и программ дополнительного образования Учреждение обеспечено определенными материально-техническими ресурсами. Так, в школе имеется 4 кабинета начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, математики, английского языка, химии, физики, истории, музыки, технологии, спортивный зал. Кабинеты на 80% оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В школе имеется и активно используется комплект оборудования «Кабинет физики», который состоит из компьютера, мультимедийного проектора, демонстрационного экрана, тематических таблиц, пособий на DVD и CD, наборов для лабораторных работ, учебно-познавательной литературы.

Помимо этого в школе имеется 6 мультимедийных проекторов, 2 принтера, сканер, 8 учительских и 27 ученических ноутбуков, интерактивная доска, документ-камера, система интерактивного голосования.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы. На настоящий момент все компьютеры имеют высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет, который регламентируется региональной системой контентной фильтрации.

Выработан механизм использования мобильного компьютерного класса в обучающих целях: утверждены графики использования ресурсов, распределены зоны ответственности.

Активно используются ресурсы школьной библиотеки. Обеспеченность обучающихся учебниками на всех уровнях обучения составляет 100 %. Кроме того, школа содержит богатый фонд художественной и справочной литературы для всех участников образовательных отношений.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы в 2018 году возросла и в 2019 стабилизировалась. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ, художественной и справочной литературы растёт.

Эффективное использование имеющихся материально-технических ресурсов позволяет обеспечить использование современных педагогических технологий в образовательном процессе, что способствует личностному развитию каждого ребенка, формированию положительной мотивации к обучению и оптимизации образовательного процесса в целом.

Материально-техническое обеспечение СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

Материально-техническое обеспечение СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск было проанализировано по итогам года, и анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации современным требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации педагогического процесса в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан план её пополнения. Оборудование музыкально-физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, зал оснащен в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
------------	------------------------------	----------------------

Музыкальный зал; спортивный зал	Проведение музыкальных занятий, развлечений и праздников, утренней гимнастики, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию	44,10 кв.м.
	Проведение физкультурных занятий, досугов и праздников, индивидуальной работы с детьми по физической культуре	
Групповые комнаты	Проведение образовательной, театрально-игровой деятельности детей	43,14 кв.м. 47,93 кв.м.
Спальни	Дневной отдых	50,0 кв. м. 49,41 кв.м.
Игровая площадка	Организация прогулок, игровой деятельности детей	390 кв.м.

Технические средства, используемые в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	1 шт.
2	Принтер	1 шт.
3	Музыкальный центр	1 шт.
4	Телевизор	1 шт.
5	DVD-проигрыватель	1 шт.
6	Кварцевые лампы	1 шт.
7	Мультимедийное оборудование	1 шт.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами. Их оснащение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности и охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение СП «Детский сад №2» ГБОУ
ООШ №2 г.о.Октябрьск**

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал, совмещённый со спортивным	Проведение музыкальных занятий, развлечений и праздников, утренней гимнастики, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию	64,4 кв.м.
	Проведение физкультурных занятий, досугов и праздников, индивидуальной работы с детьми по физической культуре	
Групповые комнаты	Проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, консультаций, бесед с родителями	45,8 кв.м. 49,1 кв.м. 49,1 кв.м. 49,4 кв.м. 49,4 кв.м. 46,1 кв.м.
Спальни	Дневной отдых	34,1 кв.м. 33,3 кв.м. 39,3 кв.м. 49,4 кв.м. 49,4 кв.м. 37,2 кв.м.
Игровая площадка	Организация прогулок, игровой деятельности детей на воздухе	1600 кв.м.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов и праздников, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию на воздухе	180 кв.м.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами, заседаний методического объединения, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения	11,6 кв.м.
Медицинский кабинет	Оказание первой доврачебной помощи	26,7 кв.м.

Кабинет логопеда	Обследование воспитанников, определение степени выраженности имеющихся у них недостатков, проведение индивидуальных занятий, консультирование педагогов и родителей по применению методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим недостатки в развитии	9,0 кв.м.
------------------	--	-----------

Технические средства, используемые в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	2 шт.
2	Принтер	1 шт.
3	Музыкальный центр	1 шт.
4	Телевизор	1 шт.
5	DVD-проигрыватель	1 шт.
6	Кварцевые лампы	1 шт.
7	Мультимедийное оборудование	1 шт.
8	Интерактивная доска	1 шт.
9	Ноутбук	1 шт.
10	Акустическая система	1 шт.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами. Их оснащение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности и охраны труда. Общая обстановка в групповых помещениях приближена к домашней, в оформлении групповых комнат и других помещений для детской деятельности имеются уютные уголки с мягкой мебелью, предметами домашнего интерьера, экспозиции, фотографии детей и членов их семей, положительно влияющие на эмоциональное благополучие ребенка, создающие у него чувство уверенности в себе и защищенности.

В групповых комнатах созданы условия для обеспечения необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей. В учреждении оборудованы специальные центры для организации различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. В группах создана полноценная развивающая среда для воспитанников.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы детей. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85%. Обеспечение спортивным инвентарем - 85%.

Организация полноценного, рационального питания является одним из основных факторов, способствующих правильному развитию детей, особенно раннего возраста, укреплению и сохранению их здоровья. В школе созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. Школьная столовая оснащена необходимым кухонным оборудованием, посудой. Питание с 2015 года организует ОАО «Комбинат питания» г.Сызрани. Горячим питанием (завтрак) охвачено до 70 % учащихся.

В структурных подразделениях организовано четырехразовое питание с интервалом, не превышающим 4 часа. Кроме того, соблюдается калорийность суточного питания: завтрак - 25%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, полдник (с включением блюд ужина) - 35%.

При 12-часовом пребывании детей в дошкольном учреждении:

- завтрак - 8.30 – 9.00
- второй завтрак - 10.00 – 10.30
- обед - 12.00 – 13.00
- уплотненный полдник – 15.30 – 16.00

В детском саду разработано и применяется примерное сезонное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей

в пищевых веществах по нормам питания. Заключены договоры с поставщиками продуктов. Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладке основных продуктов питания. Питание организовано в каждой возрастной группе, для чего имеется всё необходимое: пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Родители проинформированы об ассортименте блюд детского меню.

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляют медицинские сестры ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ», которые работают по графику согласно договору сетевого взаимодействия.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №2 городского округа Октябрьск Самарской области и «Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, их перевод по итогам года.

Цель аттестации обучающихся:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с СанПиНами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация в 2019 году разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание, и годовую – среднеарифметический показатель четвертных отметок за учебный год.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно (диагностика уровня усвоения УУД) без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущей аттестации в других классах определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов их письменных работ и устных ответов, полученных в течение всей четверти. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся 2 – 9 классов.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя контрольные работы по всем предметам учебного плана. Результатом аттестации считается оценка (по пятибалльной системе), выставленная на основе оценок за учебный год.

По итогам 2018 – 2019 учебного года все обучающиеся успешно освоили в полном объеме образовательные программы за учебный год и переведены в следующий класс.

IX. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ №2

г.о.Октябрьск (школа):

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
-------	------------	-------------------	-----------------------------	--

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	243	226
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133	118
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110	108
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	94/41%	72/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек/ %	0	0

	численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	98/40%	96/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	41/17%	44/19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	37/15%	30/13%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	4/1,6%	14/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/75%	12/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/75%	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/25%	4/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/25%	4/25%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	1/6,25%
1.29.1	Высшая	человек/ %	0	1/6,25%
1.29.2	Первая	человек/ %	0	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/12,5%	1/6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/50%	10/62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/12,5%	1/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/18,8%	5/31%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/87,5%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/87,5%	14/87,5%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	243/100%	226/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	12,8	12,8

**Х. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад»
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск**

№ п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение (за отчетный период)	Значен ие (за период , предш еству ющий отчетн ому)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	58	64

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	58	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	9	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	49	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	58 / 100%	64 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	58/ 100%	64 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	4/6,2 %	4/6,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	4/6,2 %	4/6,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	4/6,2 %	4/6,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	6	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	2	1

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	2	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	4/66%	5 /83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	4/66%	5 /83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	3/50%	3/50%
1.8.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.8.2	Первая	челове к/%	3/50%	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	1	1
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	1	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	1 /20%	1 /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2 /33%	2 /33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	челове к/%	7 /100%	7 /100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 / 86 %	6 / 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/58	6/64
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3 кв.м	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	44,10 кв.м	44,10 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

**XI. Результаты анализа показателей деятельности
СП «Детский сад № 2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148	153
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	148	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	148/100 %	153/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	148/100 %	153/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	20/14%	26/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	20/14%	26/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,8	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5/31%	4/23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/31%	2/12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11/69%	12/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/69%	12/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/81%	11/65%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	13/81%	11/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/69%	8/47%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/44%	7/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/100%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/77%	17/77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	16/154	17/153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2	7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64	64
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Директор ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск

Михайловская Н.Н.