

***Образовательный маршрут для организации совместной деятельности
детей и родителей в сети Интернет.***

**СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск Самарской области**

**Разработал воспитатель:
Рубцова Наталья Андреевна**

Белое золото

«Без соли стол кривой»

Уважаемые родители!

Данный образовательный маршрут посвящен - соли. Предлагаем вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей, чтобы поближе познакомиться со свойствами соли. Уважаемые родители, к беседе надо подготовиться. Очевидно, что вам потребуются научные факты и интересные сведения. Воспользуйтесь дополнительной информацией о соли и в интернете по предлагаемым ссылкам. Спровоцируйте интерес к теме и расскажите ребенку, что в давние времена соль ценилась дороже золота. Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. Соль - полезное ископаемое, природный элемент. Происхождение слова «соль», по мнению некоторых учёных, связано с Солнцем: старинное славянское название Солнца – Солонь. Много лет тому назад соли добывали мало, и она была дороже золота. Соль была дорогим товаром. У кого была соль на столе, тот считался богатым человеком, подавали ее знатым людям. К соли относились уважительно. Предлагаем и вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей.

Исследовать соль, не только как вещество, необходимое человеку для жизнедеятельности, но и как интересный материал для опытов, наблюдений и творчества.

Материал для совместного просмотра:

На сайте - [PlanetaSkazok.ru»cheshnarskz/solcheskz](http://PlanetaSkazok.ru/cheshnarskz/solcheskz) можно прочитать Чешскую сказку «Соль» и обсудить её с ребёнком.

Обсудите вместе с ребёнком следующие вопросы:

- *О чём эта сказка?*
- *Какая основная мысль?*
- *Как король понял свою ошибку?*

1. Этап исследования

Начнём наши исследования с беседы «*Как открыли соль?*»

Очень, очень давно люди совсем ничего не знали о соли.

Знакомство с солью в разных местах происходило по-разному. Существует несколько версий о том, как люди впервые попробовали соль.

Первая версия Очень, очень, давно, когда у древних людей не было посуды, они жарили мясо над костром. Во время приготовления, кусок упал в золу. Попробовав его, древние люди поняли, что мясо стало вкуснее. С тех пор стали посыпать еду золой. Зола долгое время служила приправой к еде.

Вторая версия Иногда древним людям приходилось пить воду из моря. Они заметили соленый вкус морской воды. Собирали на морских камнях белый порошок и посыпали им еду.

Третья версия Древние охотники заметили, как дикий олень лизал в траве прозрачный камень, похожий на лед. Но этот лед не таял ни в руках, ни на солнце. Тогда охотники попробовали этот камень языком, и ощутили соленый вкус. Они отломали кусок камня и унесли его с собой. Это была каменная соль. Так люди впервые попробовали соль.

Соль считалась большой добычей и очень ценилась.

Потом люди стали учиться сами добывать соль, т. к. поняли, что с солью, еда становится вкуснее. Они собирали соленые растения и варили их в котле. Ждали, когда соль осядет на дно, и собирали её. Вот так соль и вошла в жизнь человека.

Обсудите вместе с ребёнком следующие вопросы:

- *Что заменяло древним людям соль?*
- *Что собирали на морских камнях?*
- *Как люди в первые попробовали соль?*

2. Этап исследования

На втором этапе исследования предложите ребёнку узнать научные факты и интересные сведения о соли в сети Интернет. Воспользуетесь дополнительной информацией об возникновении соли.

Материал для совместного просмотра:

Возникновение соли: http://vk.com/video-99851254_456239953

Обсудите вместе с ребёнком следующие вопросы:

- Где берут соль?
- Как соль оказалась в море?
- Где затвердевает соль?
- Что такое солончак?

Откуда берётся соль: <http://www.youtube.com/watch?v=SGGJvRZ7Iq4>
<https://www.youtube.com/watch?v=xvL93zr0qV0>

3. Этап исследования соль и его свойства. В природе встречаются самые разные вещества. Но одно из них крайне необходимо человеку для жизни - это поваренная соль. Это вещество необходимо для жизнедеятельности всем живым существам, к тому же оно незаменимо. Соль существует и применяется в разных видах: очищенная и неочищенная (каменная соль), крупного и мелкого помола, чистая и йодированная, морская, и т.д. Соль не имеет запаха, хорошо растворима в воде и на вкус соленая. Все мы видели этот продукт на столе. Предложите ребенку рассмотреть соль, попробовать на вкус, какая она бывает и для чего же нужна поваренная соль человеку и многим другим живым существам? Предложите ребенку посмотреть видеоматериалы про соль и свойства соли.

Материал для совместного просмотра:

Пять необычных видов соли:

<https://www.youtube.com/watch?v=mjh61989OfM>

Виды соли: морская, каменная, выварочная

https://www.youtube.com/watch?v=unDhxeq_Nag

Соль польза и вред:

<https://www.youtube.com/watch?v=0YLU1mZQniM>

Солевые пещеры:

https://www.youtube.com/watch?v=_zrpngCmYUY

<https://www.youtube.com/watch?v=VFWn4H1N7dk>

После просмотра предложенных материалов поинтересуйтесь, что ребенок нового узнал о соли.

Обсудите вместе с ребёнком следующие вопросы:

- *Какие виды соли бывают?*
- *Какая польза соли для здоровья человека?*
- *Почему нельзя пересаливать пищу?*
- *Зачем нужны солевые пещеры?*

4. Этап исследования добыча и месторождения соли. В природе соль можно встретить в виде залежей каменной соли (галлита), в том месте, где в древности располагались моря. Также соль добывают из морской воды путем ее выпаривания. С древних времен известен и такой способ добычи соли, как ее вываривание из рассолов в специальных печах. Сегодня, когда стало известно, что Земля обладает практически неисчерпаемыми запасами соли, её рыночная цена резко снизилась – соль стала самой дешевой приправой.

Материал для совместного просмотра:

- *Где и как добывают соль.*

<https://www.youtube.com/watch?v=P5sSGWKBg50>

- *Как производится каменная и экстра соль.*

https://www.youtube.com/watch?v=KDda_ifhA6g

Обсудите вместе с ребёнком следующие вопросы:

- *На каком озере России добывают большую часть соли?*
- *Какого цвета поверхность этого озера?*
- *Почему соль стала самой дешевой приправой?*

5. Этап исследования лаборатория опытов. Все дети, без исключения, любят таинственные, загадочные и необычные явления. Родители

могут удивить их опытами солью, которые можно провести в домашних условиях. Но прежде чем проводить опыты солью, познакомимся с ними.

Материал для совместного просмотра:

Яйцо в солёной воде:

<http://rutube.ru/video/310459ae3c91521ce1bc02381c035506/>

Как вырастить кристалл из соли:

<https://www.youtube.com/watch?v=7-toqBS65XE>

Соль и пищевой краситель:

<https://www.youtube.com/watch?v=1MsOIIcOdOQ>

Масло в солёной воде:

<https://www.youtube.com/watch?v=po94gmXOhos>

Вулкан. Лёд, соль, краска:

<https://www.youtube.com/watch?v=TVvjGqKjt30>

После просмотра видеоматериала, можете вместе с ребенком провести опыты. Восторг и море положительных эмоций – вот что подарит экспериментирование, для детей проведенное вместе с взрослыми.

6. Этап исследования как используют соль в творчестве. Творческая деятельность - это прекрасное средство развития творческих талантов и всех прочих способностей ребёнка.

Материал для совместного просмотра:

Рисуем солью и раскрашиваем красками:

<https://www.youtube.com/watch?v=MLiJJc24v0w>

Картина из соли и клея:

<https://www.youtube.com/watch?v=1uLXaNFgxwk>

Соль цветная в бутылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=NVFeizjSySc>

Лава лампа из соли и масла:

<https://www.youtube.com/watch?v=YFylam1of7g>

Солёное тесто:

<https://www.youtube.com/watch?v=107h-wO3iQ>

Подделка из солёного теста:

<https://www.youtube.com/watch?v=UqWd56VZBDw>

После просмотра материалов, спросите у ребенка, какой вариант творчества ему понравился? Чтобы он хотел бы сделать.

7. Этап итоги исследования.

Обсудите вместе с ребёнком следующие вопросы

- *Что ты узнал о соли?*
- *Какие виды соли ты знаешь?*
- *Соль - друг, соль – враг?*
- *Где соль можно применить?*

Попросите ребёнка рассказать все, что он узнал о соли. Постройте диалог в доброжелательной атмосфере!

В ходе образовательного маршрута вы научились работать с Интернет - ресурсами, узнали из них много интересного и познавательного: соль является важным элементом, обеспечивающим жизнедеятельность человека и животного мира. А также вы узнали, что соль – не только вещество, необходимое человеку для жизнедеятельности, но и интересный материал для опытов, наблюдений и творчества.

Наш маршрут подошел к концу.

Я вам желаю успехов в этом непростом деле - воспитании и образовании детей.

Благодарю за сотрудничество!