

Год основания музея
общества культуры и просвещения
г. Октябрьска
Справочник о развитии школьного
музейного дела в г. Октябрьске
в 2019 – 2020 учебном году

9/10

Информационная справка о развитии школьного музееведения в ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск

Администрация ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск информирует о том, что одним из направлений патриотической работы ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск является на развитие школьного музея «Память».

Большую значимость представляет поисково-исследовательская деятельность учащихся. Одним из социально важных проектов работы школьного музея за 2019 – 2020 учебный год является проект: «Бессмертный полк».

Наиболее ценные экспонаты основного фонда музея «Память»: фотографии, письма, военные документы, ордена и медали, атрибутика хранятся и пополняются из года в год педагогами и учениками нашей школы.

Исполнитель: 

Т. И. Гобузова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №2
г. Октябрьск:
Н.И. Михайлова

Приказ №3586-од от 28.08.15 г.

ПРИНЯТО:

с учетом мнения
Совета обучающихся
«28» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом
Учреждения
Протокол №4 от 28.08.15 г.

Л.Л.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном музее

1. Общие положения.

1.1 Школьный музей является тематическим систематизированным собранием архивных материалов, комплектуемым, сохраняемым экспонируемым в соответствии с действующими правилами. Работа музея тесно связана с уроками и другими формами учебно-воспитательного процесса школы, с деятельностью органов ученического самоуправления.

1.2 Школьный музей создан в общеобразовательном учреждении под руководством педагога при участии общественности.

1.3 Подлинные документы и архивные материалы, хранящиеся в фондах школьного музея, являются общенародной собственностью, входят в состав музейного фонда РФ и Государственного архивного фонда РФ и подлежат государственному учету в установленном порядке.

2. Цели и задачи.

2.1 Школьный музей способствует осуществлению комплексного подхода в воспитанию обучающихся в духе патриотизма, бережного отношения к истории в целом, совершенствовании нравственного, культурного и эстетического уровня развития учащихся.

2.2. Задачами школьного музея является:

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе;

ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА МИХАЙЛОВА

- участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- проведение культурно-просветительной работы среди обучающихся и населения;

3. Содержание и формы работы.

3.1 Актив музея проводит следующую работу:

- изучает исторические и другие источники соответствующей профилю тематики;
- систематически пополняет фонды музея путём активного поиска, в экскурсиях и используя другие формы работы;
- обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учёт в инвентарной книге музея;
- создаёт и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую работу для учащихся и населения;
- оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.

4. Организация музея.

4.1 Создание школьного музея является результатом целенаправленной творческой исследовательской и собирательской работы школьников и включает в себя:

- актив обучающихся, способных осуществлять систематическую, фондовую, экспозиционную и культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определённого профиля;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения (площади) и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа.

4.2. Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций документов и материалов по истории города и культуре школы.

Школьный музей имеет профиль: военно – исторический.

4.3. Вопрос об открытии школьного музея решается педагогическим советом и оформляется приказом директора школы.

5. Руководство работой музея.

5.1. Руководство работой школьного музея осуществляет учитель, назначенный приказом директора с помощью избранного на собрании актива музея. Его количественный состав определяется характером и объёмом работы школьного музея.

5.2. Актив музея на своих заседаниях решает вопросы о включении в фонды музея документов истории, культуры и природы, поступивших в процессе комплектования, при участии в этой работе специалистов из государственных музеев, архивов и других научных учреждений; рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы работы; тематико-экспозиционные планы; обсуждает основные вопросы деятельности музея; организует подготовку экскурсоводов, лекторов.

5.3 В целях организации работы музея из числа его активистов могут создаваться группы во главе с членами актива музея: поисковая, переписки, фондовая (по обработке фондов), экскурсионная, лекторская, экспозиционная или художественно-оформительская и др.

5.4 В помощь музею может быть создан совет содействия. В его состав входят: учителя; представители городского музея, архивов, местных отделений обществ охраны памятников истории и культуры, обществ охраны природы, шефствующих предприятий; ветераны войны и труда; родители и др.

5.5 Общее руководство и контроль за деятельностью школьного музея осуществляют администрация учреждения.

6. Учёт и обеспечение сохранности фондов.

6.1 Весь собранный материал составляет фонды музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной директором школы.

6.2 Фонды музея делятся на основной (подлинные документы истории, культуры и природы) и вспомогательный (схемы, диаграммы, копии, макеты и т.п.).

6.3 Ответственность за организацию сохранности фондов музея несёт директор образовательного учреждения, в котором функционирует музей.

6.4 Документы истории и культуры, имеющие особое научно-историческое значение (включая ордена, медали, а также предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем), должны быть переданы на хранение в соответствующий государственный музей, либо вообще не могут быть включены в фонды музея.

6.5. В случае прекращения деятельности школьного музея вопрос о передаче его фондов, как в государственные, так и в общественные музеи решается администрацией Учреждения и органами культуры и оформляется соответствующим приказом.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования детей

Федеральный центр
детско-юношеского туризма и краеведения

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 18537

музея образовательного учреждения
(школьного музея)

«Память»

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск

Музей зарегистрирован ГБОУ ДОД ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ»
САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

Протокол от 15 мая 2015 № 1

Директор
ФГБОУ ДОД ФЦДЮТик

С.А. Лочан

