

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области**

---

(наименование образовательной организации)

**основной общеобразовательной школы №2**

---

**городского округа Октябрьск Самарской области**  
**за 2015 - 2016 учебный год**  
(отчетный период)

## Содержание:

1.	Введение.....	3 стр.
2.	Нормативно–правовое обеспечение образовательной деятельности	4 стр.
3.	Система управления.....	5 стр.
4.	Система и качество подготовки обучающихся.....	6 стр.
5.	Организация учебного процесса.....	9 стр.
6.	Качество кадрового состава.....	19 стр.
7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база .....	24 стр.
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27 стр.
9.	Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск (школа).....	29 стр.
10.	Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск .....	34 стр.
11.	Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск .....	37 стр.

## **I. Введение**

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск и способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования.

Самообследование ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск за 2015 – 2016 учебный год рассмотрено на общем собрании работников Учреждения (протокол №2 от 29.07.16 г), согласовано с Управляющим советом Учреждения (протокол 3 4 от 29.07.16 г.).

Самообследование ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск регулируются следующими нормативными документами:

Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование позволяет провести не только анализ, но и дает оценку деятельности ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- система управления;
- система и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **II. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Октябрьск Самарской области является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством имущественных отношений Самарской области в декабре 2011 года. Учреждение функционирует в трехэтажном здании постройки 1967 года.

Юридический адрес Учреждения:

445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д.87,  
телефон/факс 8 (84646) 2-18-50,

сайт Учреждения: <http://школа2-октябрьск.рф/>

адрес электронной почты: [gbou2@ya.ru](mailto:gbou2@ya.ru)

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки

Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности (Серия 63Л01 № 0001523 от 09.09.15 г.) и свидетельство о государственной аккредитации (Серия 63А01 № 0000295 от 30.09.15 г.); ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, расположенное по адресу ул.Ленинградская, д.87 (здание школы, заведующий Митрофанова Е.В.), СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, расположенное по ул. Кирова, д. 12 (заведующий Севрюгина Л.С.).

### **III. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области на основании заключенного трудового договора.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения, Родительский комитет Учреждения, Совет обучающихся Учреждения.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.

#### **IV. Система и качество подготовки обучающихся**

Вся работа Учреждения в 2015 – 2016 учебном году была направлена на создание условий для обучения с гарантированными результатами освоения базового компонента программ всеми обучающимися и одновременно с возможностью реализации каждым учеником своих способностей.

По итогам 2015 – 2016 учебного года в Учреждении окончили учебный год на «4» и «5» 54 обучающийся, что составляет 30%, только на «5» - 30 человек (16%).

Не все выпускники 9 класса преодолели минимальный барьер при сдаче ГИА по математике: один ученик (5%) не справился с заданиями по математике, однако в день повторной сдачи экзамена аттестацию он прошел, исправив «2» на «3».

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл по 5-балльной шкале	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
			5	4	3	2
русский язык	22	4	8	10	4	0
математика	22	4	3	16	3	0

Данные результаты показывают:

- уровень обученности по математике составляет 100%,
- качество обученности по математике 86,4 %, что на 27,8% выше, чем за 2014-2015 учебный год
- уровень обученности русскому языку 100%,
- качество обученности по русскому языку 81,8%, что на 5,9% выше, чем в 2014-2015 учебном году.

Средний балл по русскому языку и по математике - 4.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получили аттестат с отличием 5 выпускников 9 класса (22,7%), что на 19,5% выше предыдущего учебного года. После окончания основной школы 5 обучающихся продолжают образование в 10 классе средней общеобразовательной школы, остальные 17 обучающихся решили продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) в структурных подразделениях «Детский сад №2» и «Детский сад» реализуется в полном объеме.

В течение учебного года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками проводится как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) и соответствует предъявляемым требованиям.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.



Диагностика усвоения программного материала проводится с использованием пособия: Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности», диагностическая методика В.П. Новиковой «Математика в детском саду», «Диагностика речевого развития дошкольников» О.С.Ушаковой, «Педагогическая диагностика» Т. Г. Казаковой, И.А. Лыковой, Э.Я. Степаненкова «Методика комплексного обследования физического развития, физической подготовленности детей дошкольного возраста». Результаты диагностики показали уровень усвоения программы по направлениям:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 91,5%
- Образовательная область «Познавательное развитие» - 92,5%
- Образовательная область «Речевое развитие» - 88%
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 90,5%
- Образовательная область «Физическое развитие» - 93%

Таким образом, работа, проводимая в детских садах в 2015-2016 учебном году, может быть признана удовлетворительной. Эффективность педагогической работы по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Воспитатели знают программные требования, владеют современными технологиями, методически грамотно планируют и проводят различные формы работы с детьми.

## **V. Организация учебного процесса**

В целях удовлетворения социального заказа, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) ГБОУ реализует образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей, начального общего и основного общего образования в очной форме.

Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых–девятых классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся

составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий для обучающихся в Учреждении в 8 ч. 30 мин.. Учреждение работает в одну смену.

Режим работы ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск устанавливается Общим собранием работников Учреждения на начало учебного года.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого им самостоятельно, в соответствии с ФГОС и ПООП начального и основного общего образования, регламентируется расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока (академического часа): в 1 классах – 35–45 минут, во 2-9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов, состав учебных предметов, распределяет учебное время по предметам.

Обучение учащихся 5-8 классов осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и регламентируется учебным планом соответствующего уровня образования.

Учебный план 9 класса разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом, и он так же определяет состав учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное

время по предметам.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

Согласно утвержденному учебному плану в школе изучается иностранный язык в рамках дисциплины «Английский язык» во 2-9 классах по 3 часа в неделю.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, которая позволяет ученикам сделать осознанный выбор своей дальнейшей образовательной траектории на этапе завершения основного общего образования. На изучение «Предпрофильных курсов» отводится 1 час в неделю.

В Учреждении созданы условия для того, чтобы каждый обучающийся имел возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями.

В школе обучаются 17 детей с особыми образовательными потребностями:

- 14 с ограниченными возможностями здоровья
- 3 с соматическими заболеваниями.

Из них:

- индивидуально на дому – 15 человек;
- в массовом классе – 2 человека.

Результаты обучения детей с ООП:

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Обучающийся</b>	<b>Средний балл</b>
<b>1</b>	2	Зайцев А.	3
<b>2</b>	2	Петров К.	3
<b>3</b>	2	Польский А.	3
<b>4</b>	2	Куренков М.	4,6
<b>5</b>	2	Федоренко Ж.	3
<b>6</b>	3	Волков С.	3
<b>7</b>	3	Солдатов М.	3
<b>8</b>	4	Бешанова А.	4
<b>9</b>	4	Паршиков В.	3

10	5	Халиуллин Л.	3,5
11	6	Балашенко И.	3
12	6	Журкин И.	3
13	6	Языков В.	4
14	7	Меренков П.	3
15	8	Долгишев А.	3
16	8	Куропатникова А.	4
17	9	Хирная Т.	4
<b>Итого (средний балл по школе)</b>			<b>3,4</b>

Успеваемость обучения детей с особыми образовательными потребностями – 100%, качество их обученности – 35%, что ниже предыдущего учебного года на 5%.

Одним из приоритетных направлений работы структурного подразделения «Детский сад №2» является коррекционно-речевое развитие.

Данная работа осуществляется на основе программы под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Содержание образовательного процесса в группе основывается на результатах психологической и педагогической диагностики. Учитываются индивидуальные особенности воспитанников: возраст, структура дефекта, уровень психофизического развития.

В 2015-2016 учебном году компенсирующую группу посещали 20 воспитанников. Из них выпущено в школу с хорошей речью 11 человек - 55%, 9 человек – 45 % (на основании диагноза) с улучшенной речью оставлены в группе.

Большое внимание уделяется физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся и воспитанников. Последний год в Учреждении реализовывалась программа по здоровьесбережению «Здоровьесберегающая среда школы как средство повышения качества образования».

В рамках реализации данной программы проводится большая работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья; конкурсов юных велосипедистов (школьный этап «Безопасное колесо»); соревнований по теннису и баскетболу («КЭС-Баскет»); веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся («Президентские игры»); кроссов; эстафет и туристических слетов («Веревочный курс»).

Учащиеся школы активно участвуют в городских, окружных и областных спортивных соревнованиях, занимая в них призовые места. Так, например, в городском турнире по мини-футболу, посвященном памяти Е.Березина наша команда заняла 2 место. Два 2 места команды девушек заняли в новогоднем турнире среди школ города по волейболу и стритболу. 1 место в новогоднем городском турнире по мини-футболу принесли школе юноши. 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам заняла команда школы на уровне Западного округа. В окружном этапе соревнований по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек наша команда заняла 1 место. Участие команды ГБОУ в региональном проекте «Лига звезд. Стритбол в школу!» принесло учреждению 3 место. Соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» принесли школе 2 место благодаря упорной работе младшей группы тренируемых. На областном турнире по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом» команда девушек завоевала 1 место, а команда юношей – 2.

Проведенный мониторинг дает право сделать вывод о том, что наблюдается снижение процента учащихся с хроническими заболеваниями с 0,6% (2015 год) до 0,5% (2016 год), отсутствуют случаи инфекционных заболеваний. Кроме того, на 2,4% повысилась активность участия обучающихся в спортивных мероприятиях и на 0,96% - родителей. Однако, 3 ученика освобождены от занятий физической культурой, 2 обучающихся в течение года занимались в специальной группе.

Деятельность структурных подразделений также предполагает проведение образовательной деятельности и бесед с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о

здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем. Дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Соблюдение режима дня
2. Учет гигиенических требований
3. Утренняя гимнастика
4. Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
5. Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
6. Закаливающие мероприятия.

При осуществлении оздоровительной работы в детском саду коллектив придерживается следующих принципов: комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий; формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий; повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения санитарных норм и правил, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима.

Случаев травматизма за время пребывания детей в ДОО не было.

Одним из важнейших показателей деятельности школы является участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. За учебный год участие в различных конкурсах приняли участие 197 обучающихся. Причем 72 из них стали победителями и призерами: регионального уровня - 11 человек; международного – 34 человека; всероссийского – 9 человек и городского – 18 человек.

Воспитанники структурных подразделений также показали хорошие результаты при участии в конкурсах различной направленности:

Воспитанники СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск:

- участие во Всероссийской выставке поделок ручной работы, проект «Наши руки не для скуки», кураторы Кузнецова Е.П., Фролова И.А.;

- 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» - конкурсы для детей и педагогов, блиц–олимпиада «Чтобы не было беды!», куратор Рубцова Н.А.;
- 3 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» - конкурсы для детей и педагогов, блиц–олимпиада «Мы считаем все подряд», куратор Рубцова Н.А.;
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» - конкурсы для детей и педагогов, блиц–олимпиада «Вершки и корешки», куратор Матвеева Н.И.;
- 2 и 3 места в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку;
- участие в конкурсе на лучшую поделку на тему «25 лет на страже спасения людей и ликвидации чрезвычайных ситуаций!» среди дошкольных образовательных учреждений;
- диплом за участие во Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, педагогов «Медаллинград», номинация «Декоративно-прикладное творчество», куратор Фролова И.А.;
- диплом за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики», номинация «Рисунок», куратор Фролова И.А.;
- лауреаты общегородского конкурса-фестиваля учащихся групп раннего развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»;
- участие в конкурсе на лучшую музыкально-театральную композицию «Мы танцуем и поем - в безопасности живем».

В СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск:

- участие воспитанников в окружном фестивале детского творчества «Фа–Солька»;
- благодарственное письмо за участие в городской традиционной легкоатлетической эстафете в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. среди ДОУ;
- 3 место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Самая веселая игрушка»;
- победа в городском конкурсе детского рисунка «Моя семья на выборах», куратор Пеганова Т.Б.;
- 2 и 3 места во втором городском турнире по шашкам среди дошкольников г.о.Октябрьск «Чудо шашки»;

- 3 место в международном конкурсе поделок из природного материала «Цветочки из листочков»;
- 3 место в международном конкурсе рисунков «Мой любимый учитель (воспитатель)»;
- сертификат участника в международном конкурсе рисунков «Мой любимый учитель (воспитатель)»;
- дипломы 1, 2 и 3 степени в Международной выставке рисунков на тему «Мой город!»;
- 2 и 3 места в городском конкурсе детского рисунка «Моя мама самая добрая», посвященном Международному женскому дню;
- участие во Всероссийской выставке проектов «Я защитник!» на страницах социальной сети «Одноклассники».

Достижению положительных образовательных результатов способствует умелое сочетание педагогами часов Учебного плана с рабочими программами внеурочной деятельности (1-7 классы) и дополнительного образования (1-9 классы).

С целью реализации потребностей родителей и обучающихся в 2015-2016 учебном году в Учреждении была организована деятельность следующих объединений дополнительного образования:

- школьный краеведческо-патриотический музей «Память» (Морозова Е.Г., 8 класс),
- клуб юных экологов «ИстОк» (Чикулаева Л.И., 8 класс),
- музей народного творчества «Русская изба» (Морозова А.Н., 5-9 классы),
- клуб знатоков ПДД «Безопасное колесо» (Гобузова Т.И., 5 класс),
- кружки художественно-эстетической направленности «Палитра», «Волшебные нотки», хор учителей «Виктория», (Морозова А.Н., 5-9 классы, педагоги),
- интеллектуально-спортивный кружок «Шахматы в школе» (Спиридонова С.И., 5-7 классы).

Помимо этого на базе школы работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» (Сибирцев В.В.), «Легкая атлетика» (Спиридонова С.И.). В школе реализуется областная программа «Шахматный всеобуч» для учащихся 2-



4 классов.

Таким образом, дополнительным образованием охвачены все возрастные группы, количество обучающихся в них составляет 183 человека (88%), что на 8,5% больше, чем в предыдущем году.

В структурных подразделениях с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка также действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг, охватывающая детей среднего и старшего дошкольного возраста по направлениям художественно-эстетического и физического развития.

В СП «Детский сад» с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг, охватывающая детей младшего и старшего дошкольного возраста по направлениям: художественно-эстетическое (кружки «Цветик-семицветик», «В гостях у сказки», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Маленький волшебник»), социально-педагогическое (кружки «Здоровей-ка», «Здоровый малыш»), естественнонаучное (кружок «Веселая математика»), физическое развитие (кружок «Школа мяча»).

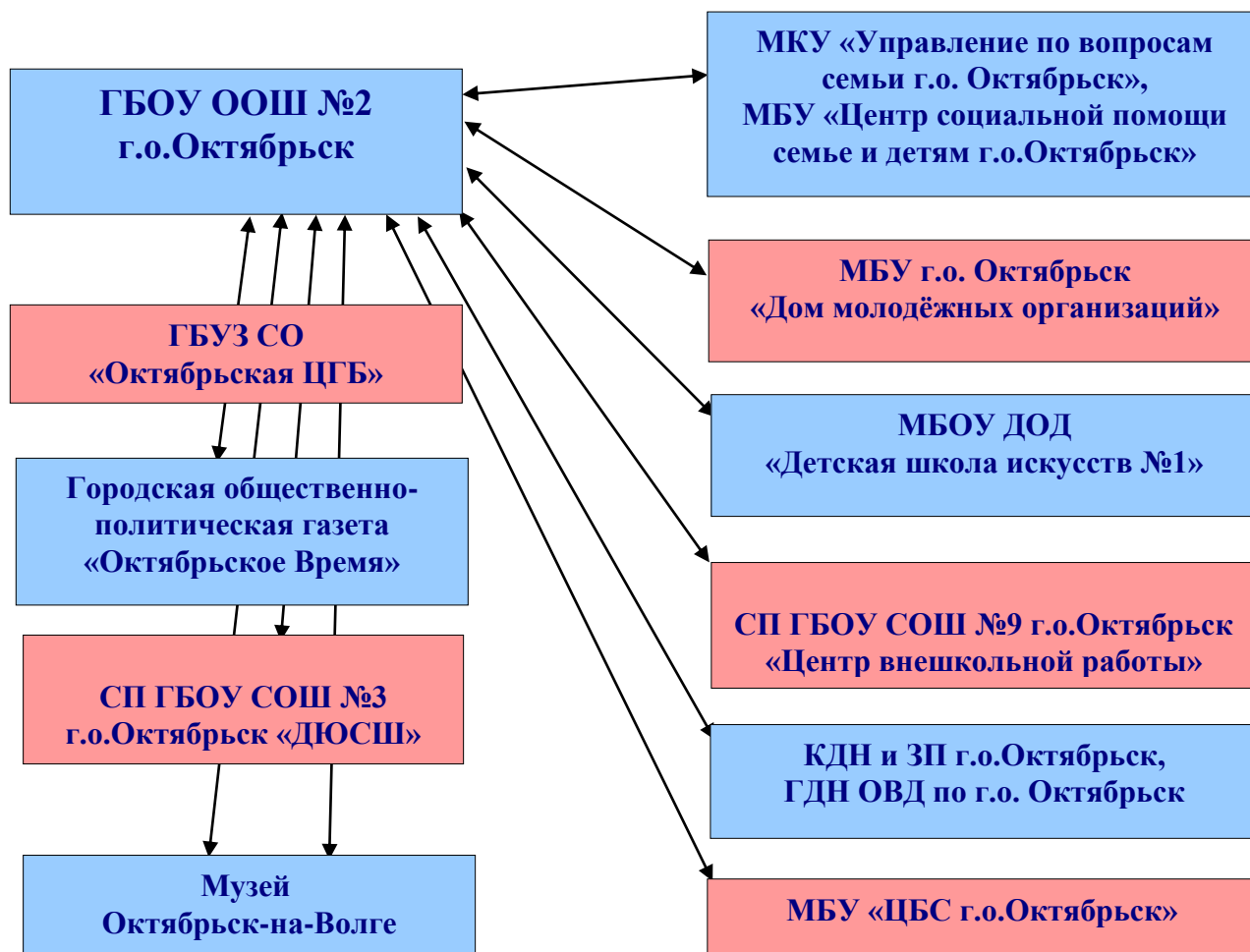
Содержание образовательной работы в них планируется и осуществляется за рамками стандартных критериев программы, с учетом учебной нагрузки на данный возраст. Кружки организованы по просьбе родителей.

Руководителями кружков разработаны программы кружковой работы, составлены перспективные планы. В течение всего учебного года кружковая работа велась регулярно, планомерно. Педагогами проводились отчетные занятия для родителей, которые стали свидетелями положительных результатов и успехов своих детей. Занятия в кружке заметно повлияли на результаты мониторинга развития детей за год. Этому способствует и грамотно подобранное музыкальное сопровождение (руководителями активно привлекаются Интернет-ресурсы), и эстетично оформленные атрибуты, к изготовлению которых привлекались родители воспитанников.

На основании анализа проведенного анкетирования можно сделать вывод,

что у 95 % родителей запросы и ожидания по организации дополнительного образования оправдались.

Коллектив Учреждения активно организует взаимодействие с учреждениями микрорайона и города. В настоящее время учреждения культуры и дополнительного образования, органы местной власти, взаимодействующие с ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, выступают в роли социальных партнеров:



Сотрудничество и партнерство находит свое отражение в совместной деятельности:

- организация и проведение праздничных мероприятий, акций, концертов, выставок в микрорайоне, школе и детских садах;
- создание условий для творческой и интеллектуальной самореализации воспитанников и обучающихся;
- организация социально–значимой деятельности;
- гражданское воспитание и пропаганда здорового образа жизни,

профориентация обучающихся и воспитанников;

- формирование информационного пространства.

О жизни и деятельности образовательной организации творческий коллектив педагогов и обучающихся стремится рассказать широкой аудитории. Основными информационными ресурсами образовательного учреждения в микрорайоне и городе являются:

- официальный сайт учреждения - школа2октябрьск.рф;
- местная муниципальная газета «Октябрьское время».

## **VI. Качество кадрового состава**

В Учреждении работает дружный, сплоченный и творческий коллектив педагогов, болеющих душой за все происходящее в школе, готовый к внедрению в образовательный процесс современных технологий, новых форм и методов работы с обучающимися. На протяжении многих лет состав педагогического коллектива стабилен.

Уровень образования и квалификации педагогов имеет тенденцию к постоянному росту.

Прошли курсы повышения квалификации в с 2012-2016 г.г.	Из них обучены работе по ФГОС	Активно занимаются самообразованием	Из них имеют публикации
100%	100%	100 %	81 %

Члены коллектива принимают участие в заседаниях методических объединений ГБОУ, обучающих семинарах окружного уровня, в обобщении передового педагогического опыта, проводят открытые уроки, мастер-классы, применяют инновационные образовательные технологии, участвуют в работе творческих групп.

Обучение на курсах повышения квалификации по введению ФГОС НОО и ООО прошли все педагоги школы (100%), 4 из них (25%) прошли КПК по новому ФГОС ОВЗ.

Свои методические разработки и исследования на различных сайтах и порталах сети Интернет разместили 13 (81%) педагогов школы, опубликовав

43 работы (например, Чикулаева Л.И. – 5 методических работ, Моисеева О.И. – 3 сценария, Скрипникова Г.В. – 2 работы, Морозова Е.Г. – 2 диагностические работы, Кашкова Л.В. – 5 творческих работ, Штольвина Т.В. – 8 работ, Гобузова Т.И. – 1 разработку, Маргвелашвили М.О. – 1 программу и статьи, Михайловская Н.Н. – 4 работы и др.). Свое электронное портфолио на Международном Современном Учительском портале педагоги Чикулаева Л.И., Кашкова Л.В., Скрипникова Г.В., Моисеева О.И., Глушицина О.В., Кондратьева С.В., Морозова Е.Г. регулярно пополняют грамотами, дипломами, сертификатами и свидетельствами, полученными за активное самообразование, результаты методической и исследовательской работы.

Педагоги дошкольного образования также делятся своим опытом в просторах сети Интернет: Рубцова Н.А. – 4 публикации за отчетный период, Матвеева Н.И. – 1 публикация методической разработки, Ермолинская А.В. – 2 методические разработки, Темникова В.А. – 1 конспект занятия, Шишигина Н.В. – 1 исследовательская работа, Копылова Е.А. – 1 сценарий детского праздника, Скокленко Л.Н. - сценарий спортивного праздника в старшей группе, Пеганова Т.Б. - 1 исследовательская работа.

Четыре педагога ГБОУ ООШ имеют звания «Отличник народного просвещения», что составляет 25% от общего количества учителей школы; три (19%) – награждены почетными грамотами министерства образования и науки Самарской области.

Учреждение не имеет вакансий, укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск:

**Образование:**

Высшее образование: 1 чел. – 16%

Среднее специальное: 5 чел. – 84 %

**Стаж работы:**

От 3-10 лет – 3 чел. – 50 %

Свыше 10 лет – 2 чел. – 33%

От 16 – 20 лет – 1 чел. – 16%

### **Награды:**

- благодарственное письмо коллективу СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск от МБУ «Центр «Семья» г.о. Октябрьск» Самарской области за вклад в дело укрепления семейной политики и пропаганду семейных ценностей;

- благодарственное письмо коллективу СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск от ГБУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.о. Октябрьск» за оказанную помощь к Дню пожилого человека;

Митрофанова Е.В. - заведующий СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск:

- благодарственное письмо Губернатора Самарской области «За активное участие в формировании эффективной системы местного самоуправления в Самарской области»;

- благодарственное письмо МКУ городского округа Октябрьск «Управление социального развития Администрации городского округа Октябрьск Самарской области» за вклад и пропаганду физической культуры и спорта на территории города Октябрьска;

- благодарственное письмо МКУ городского округа Октябрьск «Управление социального развития Администрации городского округа Октябрьск Самарской области» за пропаганду здорового образа жизни на территории города Октябрьска;

- благодарность МКУ городского округа Октябрьск «Управление социального развития Администрации городского округа Октябрьск Самарской области» МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге» за участие и подготовку изучения музейно-образовательной программы воспитанниками дошкольных учреждений;

- диплом МКУ городского округа Октябрьск «Управление социального развития Администрации городского округа Октябрьск Самарской области» МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге» за участие в выставке «Твой след на карте»;

### **Воспитатели:**

Матвеева Н.И. – благодарность МКУ городского округа Октябрьск «Управление социального развития Администрации городского округа Октябрьск

Самарской области» МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге» за участие и подготовку изучения музейно-образовательной программы воспитанниками дошкольных учреждений;

Рубцова Н.А. - благодарность МКУ городского округа Октябрьск «Управление социального развития Администрации городского округа Октябрьск Самарской области» МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге» за участие и подготовку изучения музейно-образовательной программы воспитанниками дошкольных учреждений.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников состоит из следующих направлений:

- курсовая переподготовка при СИПКРО;
- повышение педагогического мастерства путем участия в системе внутрисадовой методической работы, которая включает в себя следующие формы: консультации общие и индивидуальные, семинары-практикумы, дискуссии, педагогические ринги, круглые столы, открытые мероприятия для воспитателей;
- повышение квалификации через аттестацию педагогов.

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за 2015-2016 учебный год – 5 человек (84%).

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск:

**Образование:**

Высшее образование: 4 чел. – 25%

Среднее специальное: 12 чел. – 75%

**Стаж работы:**

От 6-10 лет – 1 чел. – 6%

От 11-15 лет – 2 чел. – 13%

От 16 – 20 лет – 2 чел. – 13%

26 лет и выше – 11 чел. – 68%

**Квалификационная категория:**

1 квалификационная категория - 11 чел. (69%)

## **Награды:**

Севрюгина Л.С. – заведующий СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск:

- звание «Отличник народного просвещения»;
- почетная грамота Главы городского округа;
- почетная грамота Думы г.о.Октябрьск;
- грамота городского краеведческого музея;
- диплом победителя городской акции «Женщина года»;
- почетная грамота избирательной комиссии Самарской области;
- благодарность МБУ «Музей Октябрьск–на–Волге» за активную педагогическую позицию в формировании патриотизма и воспитании гражданской сознательности подрастающего поколения, плодотворное сотрудничество с музеем по изучению краеведения.

## **Воспитатели:**

Ермолинская А.В. – почетная грамота Главы городского округа; благодарность Самарской Губернской Думы; диплом ежегодной городской акции «Женщина года городского округа Октябрьск – 2015» в номинации «Женщина – общественный деятель»; грамота городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации; благодарность МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге» за активную педагогическую позицию в формировании патриотизма и воспитании гражданской сознательности подрастающего поколения, плодотворное сотрудничество с музеем по изучению краеведения; благодарность МКУ городского округа «Управление социального развития Администрации г.о.Октябрьск Самарской области»; благодарность МБУ «Центр «Семья» г.о.Октябрьск Самарской области»; благодарность МБУ г.о.Октябрьск «ДК «Железнодорожник».

Темникова В.А. – диплом Самарской Губернской Думы; благодарность МБУ «Центр «Семья» г.о.Октябрьск Самарской области»; благодарность МКУ «Управление социального развития Администрации г.о.Октябрьск Самарской области» и МБУ ДО «ДШИ № 2» г.о.Октябрьск.

Шишигина Н.В. – почетная грамота Главы городского округа; благодарность МБУ

«Центр «Семья» г.о.Октябрьск Самарской области».

Пеганова Т.Б. – почетная грамота Главы городского округа; благодарность МКУ «Управление социального развития Администрации г.о.Октябрьск Самарской области» и МБУ ДО «ДШИ № 2» г.о.Октябрьск; почетная грамота ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Сызрань Самарской области».

Пятаева М.Н. – диплом Западного управления; грамота ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск.

Белашина Н.Н. – почетная грамота Главы городского округа; благодарность МБУ «Центр «Семья» г.о.Октябрьск Самарской области».

Малаховская Т.Ю. – благодарность МБУ «Центр «Семья» г.о.Октябрьск Самарской области»; благодарность МКУ «Управление социального развития Администрации г.о.Октябрьск Самарской области» и МБУ ДО «ДШИ № 2» г.о.Октябрьск.

Буренина Г.Ф. – благодарность МКУ «Управление социального развития Администрации г.о.Октябрьск Самарской области» и МБУ ДО «ДШИ № 2» г.о.Октябрьск.

Кобец Т.П. – грамота ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск.

Вялкина Е.Г. – грамота ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск.

Скокленко Л.Н. – почетная грамота отдела физической культуры и спорта МКУ городского округа Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о.Октябрьск»; благодарность МКУ городского округа Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о.Октябрьск».

Копылова Е.А. – диплом Главы Администрации г.о.Октябрьск за звание «Лучший молодой специалист года г.о.Октябрьск Самарской области».

Коллектив педагогов ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск успешно решает поставленные задачи в интересах общества и государства.

## **VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база**

Для реализации образовательных программ и программ дополнительного образования Учреждение обеспечено определенными материально-техническими ресурсами. Так, в школе имеется 4 кабинета начальных классов, кабинеты



русского языка и литературы, математики, английского языка, химии, физики, истории, музыки, технологии, спортивный зал. Кабинеты на 80% оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В учреждении имеется и активно используется комплект оборудования «Кабинет физики», который состоит из компьютера, мультимедийного проектора, демонстрационного экрана, тематических таблиц, пособий на DVD и CD, наборов для лабораторных работ, учебно-познавательной литературы и т.д.

Помимо этого в школе имеются 6 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 2 принтера, сканер, 8 учительских и 27 ученических ноутбуков, интерактивная доска, документ-камера, система интерактивного голосования. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы. На настоящий момент все компьютеры имеют высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет, который регламентируется региональной системой контентной фильтрации. В рамках проекта «Поставка компьютерного оборудования и медиатеки для библиотек основных и средних школ Российской Федерации» получены электронные образовательные издания на CD.

Выработан механизм использования мобильного компьютерного класса в обучающих целях: утверждены графики использования ресурсов, распределены зоны ответственности.

Активно используются ресурсы школьной библиотеки. Обеспеченность обучающихся учебниками на всех уровнях обучения составляет 100 %. Кроме того Школа содержит богатый фонд художественной и справочной литературы для всех участников образовательных отношений. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы стабильна. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Эффективное использование имеющихся материально-технических ресурсов позволяет обеспечить внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, что способствует личностному развитию каждого ребенка, формированию положительной мотивации к обучению и оптимизации образовательного процесса в целом.

Технические средства обучения и воспитания в СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск: компьютер - 2 шт. (доступ в Интернет с одного компьютера), ноутбук – 1 шт., принтер - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., телевизор – 1 шт., DVD–проигрыватель - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., акустическая система – 1 шт..

СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск в своей работе использует:

Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., телевизор – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., мультимедийное оборудование – 1 шт..

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем в структурных подразделениях составляет 85%.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами. Их оснащение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности и охраны труда.

Общая обстановка в групповых помещениях приближена к домашней, в оформлении групповых комнат и других помещений для детской деятельности имеются уютные уголки с мягкой мебелью, предметами домашнего интерьера, экспозиции, фотографии детей и членов их семей, положительно влияющие на эмоциональное благополучие ребенка, создающие у него чувство уверенности в себе и защищенности.

В групповых комнатах созданы условия для обеспечения необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, оборудованы специальные зоны - «уголки уединения» разнообразной конструкции.

В дошкольных группах создана полноценная развивающая среда для воспитанников. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей.

Организация полноценного, рационального питания является одним из основных факторов, способствующих правильному развитию детей, особенно раннего возраста, укреплению и сохранению их здоровья. В школе созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. Школьная столовая

оснащена необходимым кухонным оборудованием, посудой. Питание с 2015 года организует ОАО «Комбинат питания» г.Сызрани. Стоимость завтрака на одного ребенка в день составляет 56р. в начальной школе и 59 р. – в основной. Горячим питанием охвачено до 70 % учащихся.

В структурных подразделениях организовано четырехразовое питание с интервалом, не превышающим 4 часа. Кроме того, соблюдается калорийность суточного питания:

завтрак - 25%,

второй завтрак - 5%,

обед - 35%,

полдник (с включением блюд ужина) - 35%.

При 12-часовом пребывании детей в дошкольном учреждении:

- завтрак с 8.30 – 9.00
- второй завтрак - 10.00 – 10.30
- обед с 12.00 – 13.00
- уплотненный полдник – 15.30 – 16.00

В детском саду разработано и применяется примерное сезонное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах по нормам питания. Заключены договоры с поставщиками продуктов. Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладке основных продуктов питания. Питание организовано в каждой возрастной группе, для чего имеется всё необходимое: пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Родители проинформированы об ассортименте блюд детского меню.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра, закрепленная за школой, которая работает по графику согласно договору ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ» со школой; в структурном подразделении имеется свой медицинский кабинет и медицинская сестра в штате Учреждения.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с

законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №2 городского округа Октябрьск Самарской области и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, их перевод по итогам года.

Цель аттестации обучающихся:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с СанПиНами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и потриместровое оценивание, и годовую - по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно (диагностика уровня усвоения УУД) без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущей аттестации в других классах определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Отметка обучающихся за триместр выставляется на основе результатов их письменных работ и устных ответов, полученных в течение всего триместра. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся 2 – 8 классов.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- письменную работу по русскому языку во 2 – 8 классах;
- письменную работу по математике во 2 – 8 классах;
- письменную работу по окружающему миру во 2 - 4 классах.

Форму проведения промежуточной (годовой) аттестации (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест, зачет, защита проектов, защита реферата) определяет учитель.

Результатом аттестации считается оценка (по пятибалльной системе), выставленная на основе оценок за учебный год, результатов контрольных работ и результатов промежуточной (годовой) аттестации.

По итогам 2015 – 2016 учебного года 182 обучающихся, успешно освоивших в полном объеме образовательные программы за учебный год, переведены в следующий класс.

## **IX. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ №2**

### **г.о.Октябрьск (школа):**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	208	228
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92	96
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	54/30%	75/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,95	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/ 0,5%	2/ 0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/ 0,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/2,4%	1/3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	197/95%	199/87,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	72/35%	51/22,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	11/5,29%	18/7,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	9/4,3%	10/4,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	34/16,4%	23/10,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/87,5%	14/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/87,5%	14/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/12,5%	2/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/31,3%	5/31,3%
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/6,3%	1/6,3%
1.29.2	Первая	человек/ %	4/25%	4/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/43,8%	7/43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/6,2%	1/6,2%



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/25%	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100%	16/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	208/100 %	213/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	12,8	12,8

**Х. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад» ГБОУ  
ООШ №2 г.о.Октябрьск:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	65	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	65	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	65/100%	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	65/100%	65/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/1,5%	1/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	1/1,5%	1/1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/100%	5/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/100%	5/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0

1.8.2	Первая	человек/ %	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/60%	4/80%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/20%	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/20%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/100%	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6/86 %	6/86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/65	5/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	44,10	44,10
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

**XI. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 2»  
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	155
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130	120

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	155/100%	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	155/100%	15/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	20/13%	20/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	20/13%	20/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	4/25%	3/19%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/12%	2/12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	12/75%	13/81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12/75%	13/81%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11/69%	5/31%
1.8.1	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2	Первая	человек /%	11/69%	5/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	8/50%	6 /37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/6%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/25%	4/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	21/57%	21/57%

1.13	Численность/удельный	рес.			
------	----------------------	------	--	--	--