

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области

(наименование образовательной организации)

основной общеобразовательной школы №2
городского округа Октябрьск Самарской области
за 2016 - 2017 учебный год

(отчетный период)

Содержание:

1. Введение.....	3 стр.
2. Нормативно–правовое обеспечение образовательной деятельности	4 стр.
3. Система управления.....	6 стр.
4. Система и качество подготовки обучающихся.....	6 стр.
5. Организация учебного процесса.....	9 стр.
6. Качество кадрового состава.....	20 стр.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	24 стр.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29 стр.
9. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск (школа).....	31 стр.
10. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск	36 стр.
11. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск	39 стр.

I. Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск и способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования.

Самообследование ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск за 2016 – 2017 учебный год рассмотрено на общем собрании работников Учреждения (протокол №2 от 31.07.17 г), согласовано с Управляющим советом Учреждения (протокол № 3 от 31.07.17 г.).

Самообследование ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск регулируются следующими нормативными документами:

Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование позволяет провести не только анализ, но и дает оценку деятельности ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- система управления;
- система и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Октябрьск Самарской области является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством имущественных отношений Самарской области в декабре 2011 года. Учреждение функционирует в трехэтажном здании постройки 1967 года.

Юридический адрес Учреждения:

445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д.87,

телефон/факс 8 (84646) 2-18-50,

сайт Учреждения: <http://школа2-октябрьск.рф/>

адрес электронной почты: gbou2@ya.ru

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки

Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности (Серия 63Л01 № 0001523 от 09.09.15 г.) и свидетельство о государственной аккредитации (Серия 63А01 № 0000295 от 30.09.15 г.); ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, расположенное по адресу ул.Ленинградская, д.87 (здание школы, заведующий Митрофанова Е.В.), СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, расположенное по ул. Кирова, д. 12 (заведующий Севрюгина Л.С.).

III. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области на основании заключенного трудового договора.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения, Родительский комитет Учреждения, Совет обучающихся Учреждения.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.

IV. Система и качество подготовки обучающихся

Работа Учреждения в 2016–2017 учебном году была направлена на достижение обучающимися гарантированных планируемых результатов освоения базового компонента программ с возможностью реализации каждым учеником своих индивидуальных потребностей и способностей.

В 2016–2017 году в Учреждении окончили учебный год на «4» и «5» 58 обучающихся, что составляет 26%, только на «5» - 20 человек (9%).

Все выпускники 9 класса преодолели минимальный барьер при сдаче ГИА по обязательным предметам.

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл по 5-балльной шкале	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
			5	4	3	2

русский язык	25	4	8	12	5	0
математика	25	4	7	17	1	0

Данные результаты показывают:

- уровень обученности русскому языку 100%,
- качество обученности по русскому языку 80%, что незначительно (на 1,8%) ниже, чем в 2015-2016 учебном году;
- уровень обученности по математике составляет 100%,
- качество обученности по математике 96%, что на 9,6% выше, чем за 2015-2016 учебный год.

Средний балл и по русскому языку, и по математике - 4.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получил аттестат с отличием 1 выпускник 9 класса (4%), что на 18,7% ниже предыдущего учебного года, однако 8 обучающихся (32%) получили аттестаты только с «4» и «5». После окончания основной школы 5 обучающихся продолжают образование в 10 классе средней общеобразовательной школы, остальные 20 обучающихся решили продолжить обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) в структурных подразделениях «Детский сад» и «Детский сад №2» реализуется в полном объеме.

В течение учебного года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей, используя систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствовать логико-математическое развитие дошкольника средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности; продолжать способствовать созданию максимально

благоприятных условий для развития математических представлений у дошкольников;

- систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через познавательно–речевое развитие, через ознакомление с культурой и историей малой родины.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками - организация специфически детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой.

Представленные в образовательном процессе СП формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностика усвоения программного материала проводится с использованием пособия: Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» (Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2016.).

Результаты диагностики показали уровень освоения программы по направлениям:

Образовательная область	«Детский сад»	«Детский сад №2»
«Социально-коммуникативное развитие»	91%	91%
«Познавательное развитие»	89%	90%
«Речевое развитие»	85%	86%
«Художественно-эстетическое развитие»	87%	91%
«Физическое развитие»	93%	93%

Таким образом, работа, проводимая в детских садах в 2016 - 2017 учебном году может быть признана удовлетворительной. Эффективность психолого-педагогической работы по усвоению основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования воспитанниками находится на достаточном уровне. Воспитатели знают программные требования, владеют современными технологиями, методически грамотно планируют и проводят различные формы работы с детьми.

V. Организация учебного процесса

В целях удовлетворения социального заказа, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) ГБОУ реализует образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей, начального общего и основного общего образования в очной форме.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых–девятых классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий для обучающихся в Учреждении в 8 ч. 30 мин.. Учреждение работает в одну смену.

Режим работы ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск устанавливается Общим собранием работников Учреждения на начало учебного года.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого им самостоятельно, в соответствии с ФГОС и ООП начального и основного общего образования, регламентируется расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока: в 1 классе – 35–45 минут, во 2-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов, состав учебных предметов, распределяет учебное время по предметам.

Обучение учащихся 5-8 классов в 2016-2017 учебном году осуществлялось в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и регламентируется учебным планом соответствующего уровня образования.

Учебный план 9 класса был разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом, и он так же определяет состав учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время по предметам.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

Согласно утвержденному учебному плану в школе изучается иностранный язык в рамках дисциплины «Английский язык» во 2-4 классах по 2 часа в неделю, в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, которая позволяет ученикам сделать осознанный выбор своей дальнейшей образовательной траектории на этапе завершения основного общего образования. На изучение «Предпрофильных курсов» отводится 1 час в неделю. В 2016-2017 учебном году были максимально практикоориентированными и преподавались на базе соответствующих ССУЗов.

В Учреждении созданы условия для того, чтобы каждый обучающийся имел возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями:

№ п/п	Наименование	Значение	
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	Численность учащихся - всего, чел.	223	229
	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – всего, чел., %	17 7,6%	22 9,6%
2	Численность учащихся, обучающихся индивидуально на дому - всего, чел., %	15 88%	19 86%
	ЗПР, чел., %	5 33%	7 37%
	УО, чел., %	6 40%	8 42%
	общеобраз. прогр. , чел., %	4 27%	4 21%
	в том числе по адаптированным программам, чел., %	11 73%	15 79%
3	Численность учащихся, обучающихся интегрировано в классе - всего, чел., %	2 12%	3 14%
	ЗПР, чел., %	2 12%	3 14%
	УО, чел., %	0	0
	общеобраз.прогр. , чел., %	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел., %	2	3

2016-2017 учебный год закончили 22 обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- 21 с ограниченными возможностями здоровья,

- 1 с соматическим заболеванием.

Из них:

- индивидуально на дому – 19 человек;
- в массовом классе – 3 человека.

Результаты обучения детей с ООП (кроме 1 класса):

№	Класс	Обучающийся	Средний балл
1	3	Зайцев Артем	3,58
2	3	Петров Константин	4,17
3	3	Польский Анатолий	4,19
4	3	Федоренко Жасмин	3,92
5	4	Волков Станислав	3,50
6	5	Бешанова Анастасия	3,92
7	5	Паршиков Владислав	3,71
8	6	Халиуллин Линур	4,48
9	7	Балашенко Илья	3,33
10	7	Журкин Илья	3,49
11	7	Языков Виктор	4,17
12	8	Меренков Павел	3,57
13	9	Долгишев Александр	3,14
14	9	Куропатникова Анастасия	4,29
15	9	Карабарина Анжелика	4,16
Итого (средний балл по школе)			3,84

Успеваемость обучения детей с особыми образовательными потребностями – 100%, качество их обученности – 20%, что ниже предыдущего учебного года на 5%.

Одним из приоритетных направлений работы структурного подразделения «Детский сад №2» является коррекционно-речевое развитие. Данная работа осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной дошкольного учреждения.

Содержание образовательного процесса в группе основывается на результатах психологической и педагогической диагностики. Учитываются индивидуальные особенности воспитанников: возраст, структура дефекта, уровень психофизического развития.

Эффективность коррекционной работы подтверждают результаты по выпуску детей:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Компенсирующую группу посещало	20 человек	20 человек
из них выпущено в школу с хорошей речью	11 человек - 55%	13 человек - 65%
на основании диагноза оставлены в группе с улучшенной речью	9 человек – 45%	7 человек – 35%

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы составила 92%.

Большое внимание уделяется физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся и воспитанников. В Учреждении реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровьесберегающая среда школы как средство повышения качества образования».

В рамках реализации данной программы проводится большая работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных Дней здоровья; конкурса юных велосипедистов (школьный этап «Безопасное колесо»); соревнований по футболу и мини-футболу, теннису и баскетболу («КЭС-Баскет»); веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся («Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»); эстафет и туристических слетов («Веревочный курс»).

Учащиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней, занимая в них призовые места. Так, например, в окружном этапе зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обучающаяся 9 класса заняла 1 место, команда обучающихся заняла 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам, команда школы стала победителем школьного этапа региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница». Во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» команды школы заняли четыре 1-х места, два 1-х места – в личном первенстве; семь 2-х мест в командном и два 2-х места в личном первенстве; два 3-х места в командном и два 3-х места в личном первенстве.

Во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» команды школы заняли четыре 1-х места, два 2-х места, семь 3-х мест. На областном турнире по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом» на муниципальном уровне команда девочек завоевала 1 место и заявлена выступить за честь города в зональном этапе в г.Жигулевск.

Проведенный мониторинг дает право сделать вывод о том, что наблюдается снижение процента учащихся с хроническими заболеваниями с 0,5% (2016 год) до 0,45% (2017 год), отсутствуют случаи инфекционных заболеваний. На 1,5% повысилась активность участия обучающихся в спортивных мероприятиях и на 1,2% - родителей (законных представителей). Однако 4 ученика освобождены от практических занятий по физической культуре, 1 обучающийся в течение второго полугодия занимался в специальной группе.

Деятельность структурных подразделений также предполагает проведение образовательной и информационной деятельности с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем. Дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в экстренных ситуациях.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. соблюдение режима дня;
2. выполнение гигиенических требований;
3. утренняя гимнастика;
4. воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
5. отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
6. закаливающие мероприятия.

При осуществлении оздоровительной работы в детском саду коллектив придерживается следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей к проведению

профилактических и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения санитарных норм и правил, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

Случаев травматизма за время пребывания детей в детских садах не было.

Одним из важнейших показателей деятельности школы является участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. За учебный год участие в различных конкурсах приняли 100 обучающихся. Причем 45 из них стали победителями и призерами всероссийского уровня, а 13 человек - международного.

Воспитанники структурных подразделений также показали хорошие результаты при участии в конкурсах различной направленности.

Воспитанники СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск приняли участие в городской традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню победы; танцевальная группа «Звездочки» из 8 человек приняла участие в городском конкурсе «Росинка»; 13 выпускников детского сада получили свидетельства об окончании курса музейно-образовательной программы в рамках изучения краеведения. 3 воспитанников стали победителями и призерами городских творческих конкурсов, 6 человек – призеры, лауреаты и дипломанты мероприятий всероссийского уровня, 4 человека стали участниками и отмечены сертификатами международного детского конкурса.

Команды СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск приняли участие в городской традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню победы, в городских соревнованиях по лыжным гонкам «Октябрьская лыжня-2017», а также в городском турнире по шашкам «Чудо-шашки». 4 воспитанников приняли участие и отмечены благодарственными письмами окружного конкурса на лучший детский рисунок, посвященного Дню пожарной охраны. 4 призера среди воспитанников «Детский сад №2»: два 3-х места в конкурсах муниципального (городского) уровня, два 2-х места в окружных творческих конкурсах.

Достижению положительных образовательных результатов обучающихся школы способствует умелое сочетание педагогами часов Учебного плана с рабочими программами внеурочной деятельности (1-8 классы) и дополнительного образования (1-9 классы).

С целью реализации потребностей родителей и обучающихся в 2016-2017 учебном году в Учреждении была организована деятельность следующих объединений дополнительного образования:

- школьный краеведческо - патриотический музей «Память» (Морозова Е.Г., 5-8 классы),
- клуб юных экологов «ИстОк» (Чичулаева Л.И., 5-8 классы),
- музей народного творчества «Русская изба» (Полякова Л.Ю., 6, 8 классы),
- танцевальные кружки «Веселая переменка» (Гобузова Т.И., 1-4 классы), «Танцпол» (Гобузова Т.И., 5-9 классы),
- кружки художественно-эстетической направленности «Палитра», «Волшебные нотки», хор учителей «Виктория», (Морозова А.Н., 2-9 классы, педагоги),
- «Утренний заряд» (Спиридонова С.И., 5-9 классы).

Помимо этого на базе школы работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» (Сибирцев В.В.), «Легкая атлетика» (Спиридонова С.И.). В школе реализуется областная программа «Шахматный всеобуч» для учащихся 2-4 классов.

Таким образом, дополнительным образованием охвачены все возрастные группы, количество обучающихся в них составляет 135 человек (61%).

Традицией стало проведение последнего в учебном году общешкольного родительского собрания в форме отчетного концерта, где обучающиеся школы показывают родителям всё, чему научились помимо учебного плана: спорт, хореография, вокал, театральное искусство и КВН. Такая форма работы с семьями обучающихся эффективна, как по мнению педагогов, так и по мнению родителей (законных представителей).

В СП «Детский сад» и СП «Детский сад №2» с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг,

охватывающая детей младшего и старшего дошкольного возраста.

В СП «Детский сад» по социально-педагогической направленности работает кружок «Цветик - семицветик», кружок «Здоровей-ка», кружки «Здоровый малыш», «Веселая математика».

В СП «Детский сад №2» художественно-эстетическое направление реализовано кружками «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», «Маленький волшебник», физическое развитие - кружком «Школа мяча».

Содержание образовательной работы в них планируется и осуществляется за рамками стандартных критериев программы, с учетом учебной нагрузки на данный возраст.

Руководителями кружков разработаны программы кружковой работы, составлены перспективные планы. В течение всего учебного года кружковая работа велась регулярно, планомерно. Педагогами регулярно проводились отчетные занятия, выставки рисунков, консультации для родителей, которые стали свидетелями положительных результатов и успехов своих детей. НОД в кружке заметно повлияла на результаты мониторинга физического развития детей за год. Занятия в кружках благотворно сказываются на состоянии детей: после занятий они находятся в приподнятом настроении, с положительным эмоциональным настроением.

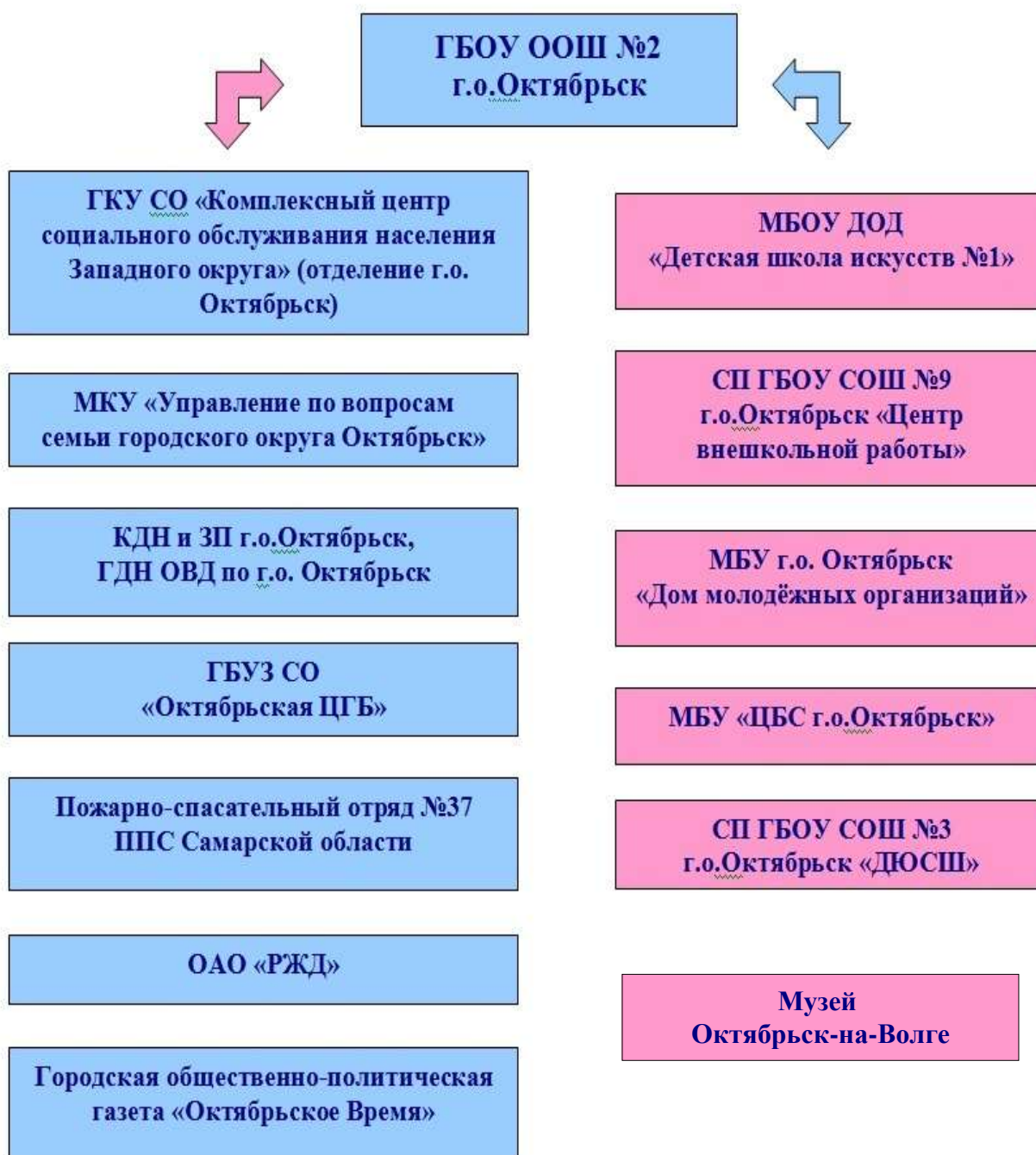
На основании анализа проведенного анкетирования можно сделать вывод, что у 93 % родителей воспитанников и обучающихся запросы и ожидания по организации дополнительного образования оправдались.

Коллектив Учреждения активно организует взаимодействие с учреждениями микрорайона и города. В настоящее время учреждения культуры и дополнительного образования, органы местной власти, взаимодействующие с ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, выступают в роли социальных партнеров.

Сотрудничество и партнерство находят свое отражение в совместной деятельности:

- организация и проведение праздничных мероприятий, акций, концертов, выставок в городе, школе и детских садах;

- создание условий для творческой и интеллектуальной самореализации воспитанников и обучающихся;
- организация социально–значимой деятельности;
- гражданское воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- профориентация обучающихся и воспитанников;
- формирование информационного пространства.



Структурные подразделения дошкольного образования также активно

сотрудничают с учреждениями социума и работают согласно программе социально-образовательного партнерства и совместных планов работы:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МУ Центральная городская больница г.о.Октябрьск	Беседы, дни здоровья, консультации для родителей, профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
2	МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»	Комплексно-тематические занятия, экскурсии, праздники, беседы, совместные конкурсы, выставки	Совместные проекты, презентации, выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, социализация детей, всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возрастом
2	ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань	Консультации родителей, коррекционно-развивающее сопровождение детей имеющих отклонение в развитии	Освидетельствование детей с различными проблемами, методическая консультационная помощь, помощь в организации образовательной деятельности	Освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, вовлечение ребенка с ОВЗ в социум

3	ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия, беседы	Выставки, конкурсы детских работ, оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма, проведение консультаций	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей, соблюдение детьми правил дорожного движения
4	37 Пожарно-спасательный отряд г.Октябрьска	Комплексно-тематические занятия, экскурсии, праздники, беседы, совместные конкурсы	Выставки, конкурсы детских работ, оказание методической, проведение консультаций	Снижение возможности опасных ситуаций в быту, соблюдение детьми правил пожарной безопасности, знание способов поведения в ЧС
5	МБУ г.о.Октябрьск ДК «Железнодорожник»	Игровые программы, комплексно-тематические занятия, праздники, совместные театрализованные представления, концертные программы, совместные конкурсы	Совместные проекты, презентации, выставки рисунков, участие воспитанников в концертах на муниципальном уровне	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, социализация детей
6	МБУ г.о.Октябрьск «Дом молодежных организаций»	Игровые программы, праздники, концертные программы, совместные конкурсы	Участие воспитанников в концертах на муниципальном уровне, поделки изготовленные детьми	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, социализация детей
7	Библиотека им.Макаренко	Познавательные игры, познавательные часы, викторины, развлечения	Выставки рисунков, консультации для родителей	Обогащение познавательной сферы детей

8	ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск (школа)	Экскурсии, сюжетно-ролевые игры, консультации для родителей и педагогов, мероприятия по ЗОЖ, совместные проекты и конкурсы, акции, посещение школьных постановок	Методическая консультационная помощь, выставки, конкурсы детских работ, конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс
---	--------------------------------------	--	--	---

Работая с социальными партнерами, ГБОУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

О жизни и деятельности образовательной организации творческий коллектив педагогов и обучающихся стремится рассказать широкой аудитории. Основными информационными ресурсами образовательного учреждения являются:

- официальный сайт учреждения;
- местная муниципальная газета «Октябрьское время».

VI. Качество кадрового состава

В Учреждении работает дружный, сплоченный и творческий коллектив педагогов, болеющих душой за происходящее в школе, готовый к внедрению в образовательный процесс современных технологий, новых форм и методов работы с обучающимися. На протяжении многих лет состав педагогического коллектива стабилен.

Уровень образования и квалификации педагогов имеет тенденцию к постоянному росту.

Прошли курсы повышения квалификации в 2012-2017 г.г.	Из них обучены работе по ФГОС	Из них обучены работе по ФГОС ОВЗ	Активно занимаются самообразованием	Из них имеют публикации
100%	100%	100%	100 %	81 %

Члены коллектива принимают участие в заседаниях методических объединений ГБОУ, обучающих семинарах окружного уровня, в обобщении передового педагогического опыта, проводят открытые уроки, мастер-классы.

Обучение на дистанционных курсах повышения квалификации по введению ФГОС ОВЗ прошли все педагоги школы (100%).

Свои методические разработки и исследования на различных сайтах и порталах сети Интернет разместили 13 (81%) педагогов школы, опубликовав 24 работы (Кашкова Л.В. – 5 публикаций, Чикулаева Л.И. – 3, Моисеева О.И. – 2, и др.). Свое электронное портфолио на Международном Современном Учительском портале педагоги Чикулаева Л.И., Кашкова Л.В., Моисеева О.И., регулярно пополняют грамотами, дипломами, сертификатами и свидетельствами, полученными за активное самообразование, результаты методической и исследовательской работы.

Учреждение не имеет вакансий, укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск:

Образование	Высшее образование: 1 чел. – 16% Среднее специальное: 5 чел. – 84%
Стаж работы	От 3-10 лет: 3 чел. – 50 % Свыше 10 лет: 2 чел. – 33% От 16 – 20 лет: 1 чел. – 16%

Педагоги СП «Детский сад» принимали участие в мероприятиях по обмену опытом:

- окружной практический семинар «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности у дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности» - Рубцова Н.А.;
- окружной практический семинар «Воспитание чувства патриотизма через ознакомление дошкольников с историей родного края» - Кузнецова Е.П..

К тому же следует отметить наличие публикаций в периодических изданиях,

сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта:

- Рубцова Н.А. «Дидактическая игра - средство развития детей во всех образовательных областях», статья - Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 7765290, АА № 7504 от 24.09. 2016 <http://almanahpedagoga.ru>;

- Рубцова Н.А. «ФЭМП посредством дидактических игр», статья - Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 7765290, АА № 10254 от 30.11. 2016 <http://almanahpedagoga.ru>;

- Рубцова Н.А. «Календарно-тематическое планирование по теме «Профессии», методическая разработка - Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160, АА №806 от 01.04.2017 г. <https://slovopediaqa.ru>;

- Митрофанова Е.В. «Патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений воспитания дошкольников», статья - Самарской губернии-165 лет (методические разработки педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста): альманах /сост. Н.В. Михалкина, А.М. Ким, С.М. Струкова. Выпуск одиннадцатый.- Самара: ООО «Научно-технический центр», 2016.-387 стр. 233-234.

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за 2016-2017 учебный год – 1 человек (20%).

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск:

Образование	Высшее образование - 4 чел. – 24% Среднее специальное - 13 чел. – 76%
Стаж работы	От 6-10 лет – 2 чел. – 12% От 11-15 лет – 2 чел. – 12% От 16–20 лет – 2 чел. – 12% 26 лет и выше – 11 чел. – 65%
Квалификационная категория	1 квалификационная категория - 11 чел. – 65%

Система повышения профессионального уровня педагогических работников состоит из следующих направлений:

- через курсовую переподготовку при СИПКРО;
- через повышение педагогического мастерства, путем участия в системе внутрисадовой методической работы, которая включает в себя следующие

формы: консультации общие и индивидуальные, семинары-практикумы, дискуссии, педагогические ринги, круглые столы, открытые мероприятия для воспитателей;

- повышение квалификации через аттестацию педагогов.

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за 2016 - 2017 учебный год - 5 чел. (30%).

Помимо прочего педагоги структурного подразделения в течение года принимали участие в различных мероприятиях. Так, например, старший воспитатель Ермолинская А.В. делилась опытом работы «Организация работы по развитию речи с детьми ОВЗ в контексте ФГОС ДО» на окружном семинаре для методистов СП «Развитие речи дошкольников в контексте ФГОС ДО», заседала в составе жюри окружного конкурса на лучший методический материал по дошкольному образованию; участвовала в вебинаре «Взаимодействие с родителями дошкольников с использованием информационно-коммуникационных технологий» и в окружном конкурсе на лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию.

Педагог-психолог Бабай Е.С. за первый год своей работы в СП приняла участие в работе Всероссийского вебинара «Особенности комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с РАС в образовательной организации»; участвовала в вебинаре «Проведение промежуточного обследования развитие речи у дошкольников с ОНР с помощью интерактивных технологий»; участвовала в международной научно-практической конференции «Новая наука: психолого-педагогический подход»; приняла участие в окружном конкурсе на лучший методический материал по дошкольному образованию (номинация – методическое пособие) и в окружном семинаре для педагогов-психологов СП «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» с опытом работы «Применение песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста»; участвовала в Самарском городском заочном конкурсе для специалистов социально-психологических служб, педагогов-психологов, учителей-логопедов общеобразовательных учреждений «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в ОУ» на тему:

«Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей».

Инструктор по физической культуре Скокленко Л.Н. участвовала в городском конкурсе «Готов к труду и обороне!» в номинации «Путь к здоровью через нормы ГТО».

Воспитатели Кардупова Л.В., Белашина Н.Н., Бутова О.А. приняли участие в окружном конкурсе на лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию.

Воспитатель Шишигина Н.В. приняла участие в окружном семинаре для воспитателей структурных подразделений ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Условия развития инициативности, самостоятельности и ответственности у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» с опытом работы «Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях детского сада», а также в окружном конкурсе на лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию.

Учитель-логопед Вялкина Е.Г. участвовала в окружном семинаре педагогов коррекционного образования структурных подразделений ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Организация системы ранней профилактики нарушений речевого развития у дошкольников» с опытом работы «Профилактика речевых нарушений у детей раннего дошкольного возраста».

Свои методические разработки на сайтах и порталах сети Интернет разместили 12 педагогов детского сада, опубликовав 38 работ (Шишигина Н.В. – 10 публикаций, Бабай Е.С. - 8, Малаховская Т.Ю. – 8 и др.).

Таким образом, коллектив педагогов ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск успешно решает поставленные задачи в интересах общества и государства.

VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Для реализации образовательных программ и программ дополнительного образования Учреждение обеспечено определенными материально-техническими ресурсами. Так, в школе имеется 4 кабинета начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, математики, английского языка, химии, физики, истории, музыки, технологии, спортивный зал. Кабинеты на 80% оснащены

учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В школе имеется и активно используется комплект оборудования «Кабинет физики», который состоит из компьютера, мультимедийного проектора, демонстрационного экрана, тематических таблиц, пособий на DVD и CD, наборов для лабораторных работ, учебно-познавательной литературы.

Помимо этого в школе имеются 6 компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, сканер, 8 учительских и 27 ученических ноутбуков, интерактивная доска, документ-камера, система интерактивного голосования. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы. На настоящий момент все компьютеры имеют высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет, который регламентируется региональной системой контентной фильтрации.

Выработан механизм использования мобильного компьютерного класса в обучающих целях: утверждены графики использования ресурсов, распределены зоны ответственности.

Активно используются ресурсы школьной библиотеки. Обеспеченность обучающихся учебниками на всех уровнях обучения составляет 100 %. Кроме того школа содержит богатый фонд художественной и справочной литературы для всех участников образовательных отношений. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы в этом году возросла. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ, художественной и справочной литературы растет.

Эффективное использование имеющихся материально-технических ресурсов позволяет обеспечить использование современных педагогических технологий в образовательном процессе, что способствует личностному развитию каждого ребенка, формированию положительной мотивации к обучению и оптимизации образовательного процесса в целом.

Материально-техническое обеспечение СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск было проанализировано по итогам года, и анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации современным требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации

педагогического процесса в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан план её пополнения. Оборудование музыкально-физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, зал оснащен в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал; спортивный зал	Проведение музыкальных занятий, развлечений и праздников, утренней гимнастики, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию	44,10 кв.м.
	Проведение физкультурных занятий, досугов и праздников, индивидуальной работы с детьми по физической культуре	
Групповые комнаты	Проведение образовательной, театрально-игровой деятельности детей	43,14 кв.м. 47,93 кв.м.
Спальни	Дневной отдых	50,0 кв. м. 49,41 кв.м.
Игровая площадка	Организация прогулок, игровой деятельности детей	390 кв.м.

Технические средства, используемые в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер. Принтер	1 шт. 1 шт.
2	Музыкальный центр	1 шт.
3	Телевизор	1 шт.
4	DVD-проигрыватель	1 шт.
5	Кварцевые лампы	1 шт.
6	Мультимедийное оборудование	1 шт.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами. Их оснащение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности и охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение СП «Детский сад №2» ГБОУ
ООШ №2 г.о.Октябрьск:**

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал, совмещённый со спортивным	Проведение музыкальных занятий, развлечений и праздников, утренней гимнастики, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию	64,4 кв.м.
	Проведение физкультурных занятий, досугов и праздников, индивидуальной работы с детьми по физической культуре	
Групповые комнаты	Проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, консультаций, бесед с родителями	45,8 кв.м.
		49,1 кв.м.
		49,1 кв.м.
		49,4 кв.м.
		49,4 кв.м.
Спальни	Дневной отдых	46,1 кв.м.
		34,1 кв.м.
		33,3 кв.м.
		39,3 кв.м.
		49,4 кв.м.
Игровая площадка	Организация прогулок, игровой деятельности детей на воздухе	49,4 кв.м.
		37,2 кв.м.
Игровая площадка	Организация прогулок, игровой деятельности детей на воздухе	1600 кв.м.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов и праздников, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию на воздухе	180 кв.м.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами, заседаний методического объединения, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения	11,6 кв.м.
Медицинский кабинет	Оказание первой доврачебной помощи	26,7 кв.м.

Кабинет логопеда	Обследование воспитанников, определение степени выраженности имеющихся у них недостатков, проведение индивидуальных занятий, консультирование педагогов и родителей по применению методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим недостатки в развитии	9,0 кв.м.
------------------	--	-----------

Технические средства, используемые в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер. Принтер	2 шт. 1 шт.
2	Музыкальный центр	1 шт.
3	Телевизор	1 шт.
4	DVD-проигрыватель	1 шт.
5	Кварцевые лампы	1 шт.
6	Мультимедийное оборудование	1 шт.
7	Интерактивная доска	1 шт.
8	Ноутбук	1 шт.
9	Акустическая система	1 шт.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами. Их оснащение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности и охраны труда. Общая обстановка в групповых помещениях приближена к домашней, в оформлении групповых комнат и других помещений для детской деятельности имеются уютные уголки с мягкой мебелью, предметами домашнего интерьера, экспозиции, фотографии детей и членов их семей, положительно влияющие на эмоциональное благополучие ребенка, создающие у него чувство уверенности в себе и защищенности.

В групповых комнатах созданы условия для обеспечения необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей. В учреждении оборудованы специальные центры для организации различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. В группах создана полноценная развивающая среда для воспитанников.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно

обогащается с ориентацией на интересы детей. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85%. Обеспечение спортивным инвентарем - 85%.

Организация полноценного, рационального питания является одним из основных факторов, способствующих правильному развитию детей, особенно раннего возраста, укреплению и сохранению их здоровья. В школе созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. Школьная столовая оснащена необходимым кухонным оборудованием, посудой. Питание с 2015 года организует ОАО «Комбинат питания» г.Сызрани. Стоимость завтрака на одного ребенка в день в 2017 году составляет 60 руб. в начальной школе и 63 руб. – в основной. Горячим питанием охвачено до 70 % учащихся.

В структурных подразделениях организовано четырехразовое питание с интервалом, не превышающим 4 часа. Кроме того, соблюдается калорийность суточного питания:

завтрак - 25%,

второй завтрак - 5%,

обед - 35%,

полдник (с включением блюд ужина) - 35%.

При 12-часовом пребывании детей в дошкольном учреждении:

- завтрак - 8.30 – 9.00
- второй завтрак - 10.00 – 10.30
- обед - 12.00 – 13.00
- уплотненный полдник – 15.30 – 16.00

В детском саду разработано и применяется примерное сезонное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах по нормам питания. Заключены договоры с поставщиками продуктов. Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладке основных продуктов питания. Питание организовано в каждой возрастной группе, для чего имеется всё необходимое: пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Родители проинформированы

об ассортименте блюд детского меню.

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляют медицинские сестры ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ», которые работают по графику согласно договору сетевого взаимодействия.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №2 городского округа Октябрьск Самарской области и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, их перевод по итогам года.

Цель аттестации обучающихся:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с СанПиНами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
 - соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
 - контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и потриместровое оценивание, и годовую – среднеарифметический показатель триместровых отметок, а также по результатам тестирования и итоговых контрольных работ за учебный год.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно (диагностика уровня усвоения УУД) без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущей аттестации в других классах определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Отметка обучающихся за триместр выставляется на основе результатов их письменных работ и устных ответов, полученных в течение всего триместра. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся 2 – 8 классов.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- письменную работу по русскому языку во 2–8 классах;
- письменную работу по математике во 2–6 классах;
- письменные работы по алгебре, геометрии в 7-8 классах.

Форму проведения промежуточной (годовой) аттестации (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест, зачет, защита проектов, защита реферата) определяет учитель.

Результатом аттестации считается оценка (по пятибалльной системе), выставленная на основе оценок за учебный год, результатов контрольных работ и результатов промежуточной (годовой) аттестации.

По итогам 2016 – 2017 учебного года 197 обучающихся, успешно освоивших в полном объеме образовательные программы за учебный год, переведены в следующий класс.

IX. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ №2

г.о.Октябрьск (школа):

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	222	208
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114	116

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	78/35%	54/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/ 0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/0,5%	5/2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	100/45%	197/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	58/26%	72/35%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	11/5,29%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	45/20%	9/4,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	13/5,8%	34/16,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/87,5 %	14/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/87,5 %	14/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/12,5%	2/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/12,5%	2/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/31,3%	5/31,3%
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/6,3%	1/6,3%
1.29.2	Первая	человек/ %	4/25%	4/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/43,8%	7/43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/6,2%	1/6,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/25%	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100%	16/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	222/100 %	208/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	12,8	12,8

**Х. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад»
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	65	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	65	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	10

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	65/100%	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	65/100%	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	2/3%	1/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	2/3%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	2/3%	1/1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/100%	5/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/100%	5/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/40%	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/40%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	3/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/20%	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/20%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/100%	7/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6/86 %	6/86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	5/65	5/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	44,10	44,10
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

XI. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	155
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	155/100 %	155/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	155/100 %	155/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	26/17%	20/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	26/17%	20/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	16

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/23%	4/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/12%	2/12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/70%	12/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/70%	12/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/65%	11/69%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	11/65%	11/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/47%	8/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/6%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/41%	4/25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21/55%	21/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/88%	15/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/155	16/155
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2	7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64	64
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Директор ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск:



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Н.Н. Михайловская".

Н.Н.Михайловская

Рассмотрено на общем собрании работников Учреждения
(протокол №2 от 31.07.17 г.)
Согласовано с Управляющим советом Учреждения
(протокол № 3 от 31.07.17 г.)